

读懂大学专业

上大学选择最适合自己的专业



李杰 / 著 ◀

读懂大学专业

上大学选择最适合自己的专业

李杰 编著

前言

从 20 世纪 90 年代到 21 世纪初，中国的高等教育进行了一场重大的改革，出现了高等学校的合并、改名潮；中央部委直属学校大部分归属所在地的政府管理；很多大学扩招、扩大或重建校区。

伴随上述改革，大学专业的名称和教学内容进行了较大的改变和调整，这使得很多人很难弄明白大学专业的基本情况。对于准备高考的学生和家长、指导高考的高中老师，迫切需要完全、准确地弄清楚各个大学专业的名称、教学内容、就业范围和特点等相关内容，从而正确的在报考大学的时选择适合考生的专业。

由于许多学生和家长不熟悉本科专业的基本情况，经常出现高考志愿填报的失误。大学里每年都有很多新入学的学生在初步了解了专业要学的课程和以后要从事的工作后才真正明白自己所报考专业的实际情况，许多学生自己并不喜欢这个专业，但这时候往往已经完成了学下的报到手续，学费、住宿费等费用也已经缴纳了，于是选择了硬着头皮继续上，无形中给自己增加了心理压力；少部分意志坚定、学习能力强的学生能够顶住压力，化压力为动力，通过自己艰苦的努力，结合自己的实际情况调换了专业或考取了本专业或相近专业的研究生，有了更大的发展空间，或考取了公务员等。但大部分不喜欢自己专业的学生只是应付着拿到了毕业文凭，大学几年过得很不愉快，没有学习的兴趣和动力，甚至出现了精神问题，成了家庭和社会的负担，为当初选报志愿误选专业而追悔莫及。

为了使广大的考生、家长和老师更清楚地了解中国大学的专业，诸如某一专业的培养目标究竟是什么？需要学习哪些科目？侧重学习哪些知识？以及毕业后的就业前景是怎样？编者多方收集材料，去粗取精，本着简单明了的原则，编写出了本书，希望对参加高考的学生和家长有较大的帮助。

这里需要强调一点，对于国家来说，大学专业没有好坏和重要不重要之分，每一个专业的人才都是国家需要的，都能为国家、为人类做出贡献。但对于个人来说，确实存在着不同的兴趣和爱好，本书的主要目的是给参加高考的学生及考生家长一份深入了解大学专业的信息资料，通过本书，选择自己喜爱的大学专业。

本书由高考志愿填报导师、职业生涯规划师李杰编著，感谢杨阳老师对在编写本书过程中给予的极大帮助和指导！由于编者水平所限和时间仓促，书中不足之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者著

使用说明

本书参考国务院学位委员会、教育部最新颁布的《学位授予和人才培养学科目录》，详细的介绍了 12 个学科门类（不包含军事学）下的 110 个一级学科 500 多个二级学科（专业）。

编者主要从以下几个方面介绍一个专业：专业的培养目标、专业的主干课程、专业与高中学科的相关度、专业与霍兰德职业兴趣的匹配和专业的就业前景以及开设相关专业的实力院校推荐。

（一）专业的培养目标

专业培养目标就是相关专业的人才培养方向，在本书中编者主要参考了开设相关专业的重点院校对于专业培养目标的介绍，由于存在不同院校对于同一专业有不同培养方向的情况，所以建议考生在报考意向院校的某个专业时在高校的官网精确查询意向专业的培养目标。

（二）专业的主干课程

介绍相关专业开设的主干课程，因为开设同一专业的不同院校对于相同专业课程的设置有所不同，所以本书介绍的专业主干课程仅作参考，具体院校开设的具体专业课程请考生报考志愿时在意向院校官网进行查询。

（三）专业与高中学科的相关度

依据相关专业的课程设置以及培养要求介绍就读该专业的学生需要具备的学习能力，主要从与高中相关学科的关联程度入手，为每一个专业列举了与之关联程度最高的 3 门高中科目，为广大考生在报考专业时提供参考依据。

（四）专业与霍兰德职业兴趣的匹配

本部分是为了帮助考生依据自己的性格和职业兴趣选择适合报考的专业，所以引入了霍兰德职业兴趣理论，在每一个专业下列举了与之匹配的霍兰德职业兴趣理论中的人格类型。

霍兰德职业兴趣理论是由美国约翰·霍普金斯大学心理学教授，美国著名的职业指导专家约翰·霍兰德（John Holland）编制，主要用于确定被测试者的职业兴趣倾向，进而用于指导被测试者选择适合自身职业兴趣的专业发展方向和职业发展方向。霍兰德提出的 6 种基本职业类型为：现实型 R、研究型 I、艺术型 A、社会型 S、企业型 E、常规型 C。

现实型（R）：其基本的倾向是喜欢以物、机械、动物、工作等为对象，从事有规则的、明确的、有序的、系统的活动。因此，这类人偏好的是以机械和物为对象的技能性和技术性职业。为了胜任，他们需要具备与机械、电气技术、计算机等有关的能力。他们的性格往往是顺应、具体、朴实的，社交能力则比较缺乏。

研究型（I）：其基本的倾向是分析型的、智慧的、有探究心的和内省的，喜欢根据观察而对物理的、生物的、文化的现象进行抽象的、创造性的研究活动。因此，这类人偏好的是智力的、抽象的、分析的、独立的、带有研究性质的职业活动，诸如科学家、医生、工程师等。

艺术型（A）：其基本的倾向是具有想象、冲动、直觉、无秩序、情绪化、理想化、有创意、不重实际等特点，他们喜欢艺术性的职业环境，也具备语言、美术、音乐、演艺等方面的艺术能力，擅长以形态和语言来创作艺术作品，而对事务性的工作则难以胜任。文学创作、音乐、美术、演艺等职业特别适合于他们。

社会型（S）：其基本的倾向是合作、友善、助人、负责任、圆滑、善于社交言谈、善解人意等。他们喜欢社会交往，关心社会问题，具有教育能力和善意与人相处等人际关系方面的能力，适合这一类人的典型的职业有教师、公务员、咨询员、社会工作者等以与人接触为中心的社会服务型的工作。

企业型（E）：其基本的倾向是喜欢冒险、精力充沛、善于社交、自信心强。他们强烈关注目标的追求，喜欢从事为获得利益而操纵、驱动他人的活动。由于具备优秀的主导性和对人说服、接触的能力，这一类型的人特别适合从事领导工作或企业经营管理的职业。

常规型（C）：其基本的倾向是顺从、谨慎、保守、实际、稳重、有效率、善于自我控制。他们喜欢从事记录、整理档案资料、操作办公机械、处理数据资料等有系统、有条理的活动，适合他们从事的典型职业包括事行政、文员、会计、档案管理等。

关于如何通过霍兰德职业兴趣理论测试学生属于哪一种或多种人格类型，请广大读者通过专业的霍兰德职业兴趣测评系统或量表进行测试。

（五）专业的就业前景

参考相关专业的培养目标以及往年就读学生毕业后的择业情况，介绍相关专业毕业生的就业去向以及从事的就业岗位。

(六) 开设相关专业的院校推荐

本部分主要为考生推荐开设相关专业的实力院校,参考依据为往年相关研究机构发布的中国大学专业排名,因为不同专业的开设院校数量从一个到几百个不等,鉴于篇幅有限本书针对相关专业为考生推荐的院校数量都在二十个以内,查询当年某一个专业的开设院校及招生计划,请广大考生参考各省招生委员会办公室当年编撰的各省《招生计划汇编》。

目录

前言	2
使用说明.....	3
(一) 专业的培养目标.....	3
(二) 专业的主干课程.....	3
(三) 专业与高中学科的相关度.....	3
(四) 专业与霍兰德职业兴趣的匹配.....	3
(五) 专业的就业前景.....	4
(六) 开设相关专业的院校推荐.....	5
一、学科门类：哲学.....	21
1.1 哲学类专业解读.....	21
哲学	21
逻辑学	23
宗教学	24
伦理学	25
二、学科门类：经济学.....	26
2.1 经济学类专业解读.....	26
经济学	26
经济统计学.....	28
国民经济管理.....	29
资源与环境经济学.....	30
商务经济学.....	31
能源经济.....	32
2.2 财政学类专业解读.....	33
财政学	33
税收学	34
2.3 金融学类专业解读.....	35
金融学	35
金融工程.....	37
保险学	39
投资学	40
金融数学.....	42
信用管理.....	43
经济与金融.....	44
2.4 贸易与经济类专业解读.....	45
国际经济与贸易.....	45
贸易经济.....	47
三、学科门类：法学.....	48
3.1 法学类专业解读.....	48
法学	48
知识产权.....	50
监狱学	51

3.2 政治学类专业解读.....	52
政治学与行政学.....	52
国际政治.....	54
外交学.....	55
国际事务与国际关系.....	56
政治学、经济学与哲学.....	57
3.3 社会学类专业解读.....	58
社会学.....	58
社会工作.....	60
人类学.....	61
女性学.....	62
家政学.....	63
3.4 民族学类专业解读.....	64
民族学.....	64
3.5 马克思主义理论类专业解读.....	65
科学社会主义.....	65
中国共产党历史.....	66
思想政治教育.....	67
3.6 公安学类专业解读.....	68
治安学.....	68
侦查学.....	70
边防管理.....	71
禁毒学.....	72
警犬技术.....	73
经济犯罪侦查.....	74
边防指挥.....	75
消防指挥.....	76
警卫学.....	77
公安情报学.....	78
犯罪学.....	79
公安管理学.....	80
涉外警务.....	81
国内安全保卫.....	82
警务指挥与战术.....	83
四、学科门类：教育学.....	84
4.1 教育学类专业解读.....	84
教育学.....	84
科学教育.....	85
人文教育.....	87
教育技术学.....	89
艺术教育.....	90
学前教育.....	92
小学教育.....	93
特殊教育.....	94

华文教育.....	95
4.2 体育学类专业解读.....	96
体育教育.....	96
运动训练.....	98
社会体育指导与管理.....	99
武术与民族传统体育.....	100
运动人体科学.....	101
运动康复.....	103
休闲体育.....	104
五、学科门类：文学.....	105
5.1 中国语言文学类专业解读.....	105
汉语言文学.....	105
汉语言.....	107
汉语国际教育.....	108
中国少数民族语言文学.....	109
古典文献学.....	110
应用语言学.....	111
秘书学.....	112
5.2 外国语言文学类专业解读.....	114
英语.....	114
俄语.....	116
德语.....	117
法语.....	118
西班牙语.....	119
阿拉伯语.....	120
日语.....	121
波斯语.....	122
朝鲜语.....	123
菲律宾语.....	124
梵语巴利语.....	125
印度尼西亚语.....	126
印地语.....	127
柬埔寨语.....	128
老挝语.....	129
缅甸语.....	130
马来语.....	131
蒙古语.....	132
僧伽罗语.....	133
泰语.....	134
乌尔都语.....	135
希伯来语.....	136
越南语.....	137
豪萨语.....	138
斯瓦希里语.....	139

阿尔巴尼亚语.....	140
保加利亚语.....	141
波兰语	142
捷克语	143
斯洛伐克语.....	144
罗马尼亚语.....	145
葡萄牙语.....	146
瑞典语	147
塞尔维亚语.....	148
土耳其语.....	149
希腊语	150
匈牙利语.....	151
意大利语.....	152
泰米尔语.....	153
普什图语.....	154
世界语	155
孟加拉语.....	156
尼泊尔语.....	157
克罗地亚语.....	158
荷兰语	159
芬兰语	160
乌克兰语.....	161
挪威语	162
丹麦语	163
冰岛语	164
爱尔兰语.....	165
拉脱维亚语.....	166
立陶宛语.....	167
斯洛文尼亚语.....	168
爱沙尼亚语.....	169
马耳他语.....	170
哈萨克语.....	171
乌兹别克语.....	172
祖鲁语	173
拉丁语	174
翻译	175
商务英语.....	176
5.3 新闻传播学类专业解读.....	177
新闻学	177
广播电视学.....	179
广告学	180
传播学	181
编辑出版学.....	182
网络与新媒体.....	183

数字出版.....	184
六、学科门类：历史学.....	185
6.1 历史学类专业解读.....	185
历史学.....	185
世界史.....	187
考古学.....	188
文物与博物馆学.....	189
文物保护技术.....	190
外国语言与外国历史.....	191
七、学科门类：理学.....	192
数学类专业解读.....	192
数学与应用数学.....	192
信息与计算科学.....	194
数理基础科学.....	196
7.1 物理学类专业解读.....	197
物理学.....	197
应用物理学.....	198
核物理.....	200
声学.....	201
7.2 化学类专业解读.....	202
化学.....	202
应用化学.....	203
化学生物学.....	204
分子科学与工程.....	205
7.3 天文学类专业解读.....	206
天文学.....	206
7.4 地理科学类专业解读.....	207
地理科学.....	207
自然地理与资源环境管理学.....	209
人文地理与城乡规划.....	210
地理信息科学.....	212
7.5 大气科学类专业解读.....	213
大气科学.....	213
应用气象学.....	214
7.6 海洋科学类专业解读.....	215
海洋科学.....	215
海洋技术.....	216
海洋资源与环境.....	217
军事海洋学.....	218
7.7 地球物理学类专业解读.....	219
地球物理学.....	219
空间科学与技术.....	221
7.8 地质学类专业解读.....	222
地质学.....	222

地球化学.....	223
地球信息科学与技术.....	225
古生物学.....	226
7.9 生物科学类专业解读.....	227
生物科学.....	227
生物技术.....	228
生物信息学.....	229
生态学.....	230
7.10 心理学类专业解读.....	232
心理学.....	232
应用心理学.....	233
7.11 统计学类专业解读.....	234
统计学.....	234
应用统计学.....	236
八、学科门类：工学.....	237
8.1 力学类专业解读.....	237
理论与应用力学.....	237
工程力学.....	239
8.2 机械类专业解读.....	240
机械工程.....	240
机械设计制造及其自动化.....	242
材料成型及控制工程.....	244
机械电子工程.....	245
工业设计.....	246
过程装备与控制工程.....	247
车辆工程.....	248
汽车服务工程.....	249
机械工艺技术.....	250
微机电系统工程.....	252
机电技术教育.....	253
汽车维修工程教育.....	254
8.3 仪器类专业解读.....	255
测控技术与仪器.....	255
8.4 材料类专业解读.....	257
材料科学与工程.....	257
材料物理.....	259
材料化学.....	260
冶金工程.....	261
金属材料工程.....	262
无机非金属材料工程.....	263
高分子材料与工程.....	264
复合材料与工程.....	265
粉体材料科学与工程.....	266
宝石及材料工艺学.....	267

焊接技术与工程.....	268
功能材料.....	269
纳米材料与技术.....	270
新能源材料与器件.....	271
8.5 能源动力类专业解读.....	273
能源与动力工程.....	273
能源与环境系统工程.....	275
新能源科学与工程.....	276
8.6 电气类专业解读.....	277
电气工程及其自动化.....	277
智能电网信息工程.....	279
光源与照明.....	281
电气工程与智能控制.....	282
8.7 电子信息类专业解读.....	283
电子信息工程.....	283
电子科学与技术.....	285
通信工程.....	286
微电子科学与工程.....	287
光电信息科学与工程.....	288
信息工程.....	289
广播电视工程.....	290
水声工程.....	291
电子封装技术.....	292
集成电路设计与集成系统.....	293
医学信息工程.....	294
电磁场与无线技术.....	295
电波传播与天线.....	296
电子信息科学.....	297
电信工程及管理.....	298
应用电子技术教育.....	299
8.8 自动化类专业解读.....	300
自动化.....	300
轨道交通信号与控制.....	302
8.9 计算机类专业解读.....	304
计算机科学与技术.....	304
软件工程.....	306
网络工程.....	307
信息安全.....	309
物联网工程.....	310
数字媒体技术.....	311
智能科学与技术.....	313
空间信息与数字技术.....	315
电子与计算机工程.....	317
8.10 土木类专业解读.....	318

土木工程.....	318
建筑环境与能源应用工程.....	320
给排水科学与工程.....	321
建筑电气与智能化.....	323
城市地下空间工程.....	324
道路桥梁与渡河工程.....	326
8. 11 水利类专业解读.....	327
水利水电工程.....	327
水文与水资源工程.....	329
港口航道与海岸工程.....	330
水务工程.....	331
8. 12 测绘类专业解读.....	332
测绘工程.....	332
遥感科学与技术.....	334
导航工程.....	335
地理国情监测.....	336
8. 13 化工与制药类专业解读.....	337
化学工程与工艺.....	337
制药工程.....	339
资源循环科学与工程.....	340
能源化学工程.....	341
化学工程与工业生物工程.....	343
8. 14 地质类专业解读.....	344
地质工程.....	344
勘查技术与工程.....	346
资源勘查工程.....	347
地下水科学与工程.....	348
8. 15 矿业类专业解读.....	349
采矿工程.....	349
石油工程.....	351
矿物加工工程.....	352
油气储运工程.....	353
矿物资源工程.....	354
海洋油气工程.....	355
8. 16 纺织类专业解读.....	356
纺织工程.....	356
服装设计与工程.....	358
非织造材料与工程.....	359
服装设计与工艺教育.....	360
8. 17 轻工类专业解读.....	361
轻化工程.....	361
包装工程.....	362
印刷工程.....	363
8. 18 交通运输类专业解读.....	365

交通运输.....	365
交通工程.....	367
航海技术.....	368
轮机工程.....	369
飞行技术.....	370
交通设备与控制工程.....	371
救助与打捞工程.....	372
船舶电子电气工程.....	373
8. 19 海洋工程类专业解读.....	374
船舶与海洋工程.....	374
海洋工程与技术.....	376
海洋资源开发技术.....	377
8. 20 航空航天类专业解读.....	378
航空航天工程.....	378
飞行器设计与工程.....	379
飞行器制造工程.....	380
飞行器动力工程.....	381
飞行器环境与生命保障工程.....	382
飞行器质量与可靠性.....	383
飞行器适航技术.....	384
8. 21 兵器类专业解读.....	385
武器系统与工程.....	385
武器发射工程.....	387
探测制导与控制技术.....	388
弹药工程与爆炸技术.....	389
特种能源技术与工程.....	390
装甲车辆工程.....	391
信息对抗技术.....	392
8. 22 核工程类专业解读.....	393
核工程与核技术.....	393
辐射防护与核安全.....	395
工程物理.....	396
核化工与核燃料工程.....	397
8. 23 农业工程类专业解读.....	398
农业工程.....	398
农业机械化及其自动化.....	399
农业电气化.....	400
农业建筑环境与能源工程.....	401
农业水利工程.....	402
8. 24 林业工程类专业解读.....	403
森林工程.....	403
木材科学与工程.....	404
林产化工.....	405
8. 25 环境科学与工程类专业解读.....	406

环境科学与工程.....	406
环境工程.....	408
环境科学.....	409
环境生态工程.....	410
环保设备工程.....	411
资源环境科学.....	412
水质科学与技术.....	413
8. 26 生物医学工程类专业解读.....	414
生物医学工程.....	414
假肢矫形工程.....	415
8. 27 食品科学与工程类专业解读.....	416
食品科学与工程.....	416
食品质量与安全.....	418
粮食工程.....	420
乳品工程.....	421
酿酒工程.....	422
葡萄与葡萄酒工程.....	423
食品营养与检验教育.....	424
烹饪与营养教育.....	426
8. 28 建筑类专业解读.....	427
建筑学.....	427
城乡规划.....	429
风景园林.....	431
历史建筑保护工程.....	432
8. 29 安全科学与工程类专业解读.....	433
安全工程.....	433
8. 30 生物工程类专业解读.....	435
生物工程.....	435
生物制药.....	437
8. 31 公安技术类专业解读.....	438
刑事科学技术.....	438
消防工程.....	439
交通管理工程.....	440
安全防范工程.....	441
公安视听技术.....	442
抢险救援指挥与技术.....	443
火灾勘查.....	444
网络安全与执法.....	445
核生化消防.....	446
九、学科门类：农学.....	447
9. 1 植物生产类专业解读.....	447
农学.....	447
园艺.....	449
植物保护.....	450

植物科学与技术.....	451
种子科学与工程.....	452
设施农业科学与工程.....	453
茶学.....	454
烟草.....	455
应用生物科学.....	456
农艺教育.....	457
园艺教育.....	458
9.2 自然保护与环境生态类专业解读.....	459
农业资源与环境.....	459
野生动物与自然保护地管理.....	461
水土保持与荒漠化防治.....	462
9.3 动物生产类专业解读.....	463
动物科学.....	463
蚕学.....	465
蜂学.....	466
9.4 动物医学类专业解读.....	467
动物医学.....	467
动物药学.....	469
动植物检疫.....	471
9.5 林学类专业解读.....	473
林学.....	473
园林.....	475
森林保护.....	476
9.6 水产类专业解读.....	477
水产养殖学.....	477
海洋渔业科学与技术.....	479
水族科学与技术.....	480
9.7 草学类专业解读.....	481
草业科学.....	481
十、学科门类：医学.....	483
10.1 基础医学类专业解读.....	483
基础医学.....	483
10.2 临床医学类专业解读.....	485
临床医学.....	485
麻醉学.....	487
医学影像学.....	488
眼视光医学.....	489
精神医学.....	490
放射医学.....	491
10.3 口腔医学类专业解读.....	492
口腔医学.....	492
10.4 公共卫生与预防医学类专业解读.....	494
预防医学.....	494

食品卫生与营养学.....	496
妇幼保健医学.....	497
卫生监督.....	498
全球健康学.....	499
10.5 中医学类专业解读.....	500
中医学.....	500
针灸推拿学.....	502
藏医学.....	503
蒙医学.....	504
维医学.....	505
壮医学.....	506
哈医学.....	507
10.6 中西医结合类专业解读.....	508
中西医临床医学.....	508
10.7 药学类专业解读.....	510
药学.....	510
药物制剂.....	512
临床药学.....	513
药事管理.....	514
药物分析.....	515
药物化学.....	516
海洋药学.....	517
10.8 中药学类专业解读.....	518
中药学.....	518
中药资源与开发.....	520
藏药学.....	521
蒙药学.....	522
中药制药.....	523
中草药栽培与鉴定.....	524
10.9 法医学类专业解读.....	525
法医学.....	525
10.10 医学技术类专业解读.....	527
医学检验技术.....	527
医学实验技术.....	529
医学影像技术.....	530
眼视光学.....	531
康复治疗学.....	532
口腔医学技术.....	534
卫生检验与检疫.....	535
听力与言语康复学.....	536
10.11 护理学类专业解读.....	537
护理学.....	537
十一、学科门类：管理学.....	539
11.1 管理科学与工程类专业解读.....	539

管理科学.....	539
信息管理与信息系统.....	541
工程管理.....	542
房地产开发与管理.....	543
工程造价.....	545
保密管理.....	547
11.2 工商管理类专业解读.....	548
工商管理.....	548
市场营销.....	549
会计学.....	550
财务管理.....	551
国际商务.....	552
人力资源管理.....	554
审计学.....	555
资产评估.....	556
物业管理.....	557
文化产业管理.....	558
劳动关系.....	560
体育经济与管理.....	561
财务会计教育.....	562
市场营销教育.....	563
11.3 农业经济管理类专业解读.....	564
农林经济管理.....	564
农村区域发展.....	566
11.4 公共管理类专业解读.....	568
公共事业管理.....	568
行政管理.....	570
劳动与社会保障.....	571
土地资源管理.....	572
城市管理.....	574
海关管理.....	576
交通管理.....	577
海事管理.....	578
公共关系学.....	579
11.5 图书情报与档案管理类专业解读.....	580
图书馆学.....	580
档案学.....	582
信息资源管理.....	583
11.6 物流管理与工程类专业解读.....	584
物流管理.....	584
物流工程.....	586
采购管理.....	587
11.7 工业工程类专业解读.....	588
工业工程.....	588

标准化工程.....	589
质量管理工程.....	590
11.8 电子商务类专业解读.....	591
电子商务.....	591
电子商务及法律.....	593
11.9 旅游管理类专业解读.....	594
旅游管理.....	594
酒店管理.....	596
会展经济与管理.....	597
旅游管理与服务教育.....	599
十二、学科门类：艺术学.....	601
12.1 艺术学理论类专业解读.....	601
艺术史论.....	601
12.2 音乐与舞蹈学类专业解读.....	603
音乐表演.....	603
音乐学.....	604
作曲与作曲技术理论.....	605
舞蹈表演.....	606
舞蹈学.....	607
舞蹈编导.....	608
12.3 戏剧与影视学类专业解读.....	609
表演.....	609
戏剧学.....	611
电影学.....	612
戏剧影视文学.....	613
广播电视编导.....	614
戏剧影视导演.....	616
戏剧影视美术设计.....	617
录音艺术.....	618
播音与主持艺术.....	619
动画.....	620
影视摄影与制作.....	621
12.4 美术学类专业解读.....	622
美术学.....	622
绘画.....	623
雕塑.....	624
摄影.....	626
书法学.....	627
中国画.....	628
12.5 设计学类专业解读.....	629
艺术设计学.....	629
视觉传达设计.....	630
环境设计.....	631
产品设计.....	633

服装与服饰设计.....	634
公共艺术.....	635
工艺美术.....	636
数字媒体艺术.....	637
艺术与科技.....	638

一、学科门类：哲学

哲学学科门类下设置的一级学科有：哲学类。

1.1 哲学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：哲学、逻辑学、宗教学、伦理学。

哲学

培养目标：

本专业旨在培养具有一定马克思主义哲学理论素养和系统的专业基础知识，有进一步培养潜质的哲学专门人才，以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、企业等部门从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 英语

主要课程：

哲学概论、马克思主义哲学原理、中国哲学史、西方哲学史、科学技术哲学、伦理学、宗教学、美学、逻辑学、心理学、中外哲学原著导读等，实践性教学环节包括社会实习、社会调查、社会公益活动等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家机关、文教事业、新闻媒体、公司企业等部门从事行政、宣传、管理、教学、科研工作。在工商、外贸、金融、保险、证券、旅游、房地产等企事业单位从事企业营销管理、客户资源管理、网络营销管理、营销策划、营销诊断、市场调查和咨询等。

开设本专业的院校推荐：

复旦大学、中山大学、南京大学、武汉大学、北京师范大学、南开大学、吉林大学、清华大学、黑龙江大学、浙江大学、山西大学、华东师范大学、南大学等。

逻辑学

培养目标：

本专业旨在培养具备系统的逻辑学基础知识，一定的数学素养以及计算机理论和操作能力，能在高等院校、科研单位、国家机关及企事业管理部门从事逻辑学的教学、科研和应用方面的工作，并能从事计算机科学和语言学的科研和应用方面相关工作的逻辑学高级专门人才。

与高中学科相关度：

数学 语文 历史

主要课程：

数学分析、高等代数、抽象代数、概率统计、逻辑导论、数理逻辑、集合论、模态逻辑、归纳逻辑、应用逻辑、逻辑史、逻辑哲学、中国逻辑史、西方逻辑史、现代逻辑思想史、程序语言设计、操作系统等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后既可以从事学术研究工作，也可以在很多实际应用领域从事工作，主要到国家机关、新闻出版、科研单位、企事业管理部门和高等院校从事逻辑学的应用、科研、管理与教学等方面的工作，以及从事计算机科学和语言学的科研与应用等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、中国人民大学、中山大学、北京师范大学、中央财经大学、复旦大学、河北大学、南开大学、南京大学、上海交通大学

宗教学

培养目标：

本专业旨在培养具有一定的马克思主义理论素养，具备较全面的宗教学知识，了解世界名人宗教的历史与现状，熟悉我国宗教法规和政策，能在高等院校、研究机构或政府部门从事教学、研究、宗教事务管理、理论宣传、政策调研等工作的宗教学高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 历史 语文

主要课程：

中国哲学史、外国哲学史、宗教学导论、佛教史、道教史、基督教史、伊斯兰教史、民间宗教研究、宗教社会学、宗教心理学、宗教问题社会调查与方法等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高等院校、研究机构或政府部门从事教学、研究、宗教事务管理、理论宣传、政策调研的工作，相应的岗位有：咨询/顾问、行政/后勤、学术/科研、教育/培训、人事部门。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、北京大学、中央民族大学、西北民族大学、复旦大学、南开大学、武汉大学

伦理学

培养目标：

本专业旨在培养德智体全面发展的能从事伦理学、德育原理的教学与研究工作，以及文化、宣传、出版部门、党政机关、社会团体有关实际工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 历史 语文

主要课程：

马克思主义哲学原理、伦理学原理、中国伦理思想史、外国伦理思想史、马克思主义伦理思想研究、德育原理、现代西方伦理学、职业道德概论、应用伦理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家各部门机关、各教学科研单位，以及宣传、新闻媒体、出版等相关部门就职。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、湖南师范大学、南京师范大学、东南大学、中南大学、清华大学、湖北大学、江西师范大学、北京大学、武汉大学、北京师范大学、中南财经政法大学、中山大学、南京大学、华东师范大学

二、学科门类：经济学

经济学学科门类下设置的一级学科有：经济学类、财政学类、金融学类、经济与贸易类。

2.1 经济学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：经济学、经济统计学、国民经济管理、资源与环境经济学、商务经济学、能源经济。

经济学

培养目标：

本专业旨在培养具备比较扎实的经济学理论基础，熟悉现代经济学理论，比较熟练地掌握现代经济分析方法，知识面较宽，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力，能在综合经济管理部门、政策研究部门，金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和经济管理工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 英语 数学

主要课程：

政治经济学、资本论、西方经济学、统计学、国际经济学、货币银行学、财政学、经济学说史、发展经济学、企业管理、市场营销、国际金融、国际贸易、线性代数、高等数学、概率论与数理统计等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 企业型

就业方向：

本专业学生毕业后可在政府机关、科研高教机构、银行证券、各类工商企业、中外咨询机构就职。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、北京大学、武汉大学、南开大学、上海财经大学、复旦大学、南财经大学、对外经济贸易大学、央财经大学、中南财经政法大学、清华大学、厦门大学、东北财经大学、辽宁大学、中山大学

经济统计学

培养目标：

本专业旨在培养具有良好的数学与经济学素养，掌握统计学的基本理论和方法，能熟练地运用计算机进行数据处理、分析数据，能在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理的工作，又能在保险、金融、投资、社会保障等方面从事风险分析和科学精算工作的德智体全面发展的高级实用型人才。

与高中学科相关度：

政治 数学 语文

主要课程：

数学分析、高等代数、C 语言程序设计、数据库原理及其应用、面向对象程序设计、微观经济学、宏观经济学、统计学原理、经济统计学、金融统计学、多元统计分析、实用回归分析、抽样调查技术、统计预测与决策、风险管理、证券期货投资技术分析、统计软件、国民经济核算等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 企业型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在企事业单位和经济、金融和管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析、市场研究、质量控制以及高新技术产品开发、研究、应用和管理的工作，或在科研教育部门从事研究和教学工作。

开设本专业的院校推荐：

上海财经大学、北京工业大学、江西财经大学、暨南大学、湖南商学院、云南财经大学、西南财经大学、安徽财经大学、南京财经大学、海南大学、华中科技大学、安徽大学、东北财经大学、山东财经大学、中南财经政法大学

国民经济管理

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实、广博的经济学、管理学理论基础，熟练掌握宏观经济学管理知识和专业技能的复合型高级专门人才。毕业生能在各级政府部门、大中型企业、社会中介机构、研究机构从事经济分析、预测、决策、规划、咨询和经济管理等工作。

与高中学科相关度：

政治 数学 语文

主要课程：

微积分、线性代数、概率论与数理统计、政治经济学、西方经济学、会计学、财政学、统计学、货币银行学、国际经济学、计量经济学、管理学、国民经济学、产业经济学、宏观经济数量分析方法与模型、区域经济学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 企业型 研究型

就业方向：

国民经济管理专业毕业生适宜在中央和地方政府的经济管理部门及政策研究机构、金融证券投资机构、大中型企事业单位的管理部门、证券公司、期货公司、房地产公司、股份公司及各类投资管理机构从事管理、咨询、经纪人和分析师等工作，以及相关学科的教学、科研工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、辽宁大学、四川大学、山西财经大学、江西财经大学、中南财经政法大学、东北财经大学、复旦大学、山东大学、浙江大学

资源与环境经济学

培养目标：

自然资源学、环境学概论、资源与环境经济学、资源开发与管理、产业经济学、发展经济学、生态经济学、资源环境定量分析方法、经济地理学、可持续发展理论与实践、环境认证与审计、环境会计学等。

与高中学科相关度：

数学 地理 语文

主要课程：

自然资源学、环境学概论、资源与环境经济学、资源开发与管理、产业经济学、发展经济学、生态经济学、资源环境定量分析方法、经济地理学、可持续发展理论与实践、环境认证与审计、环境会计学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 企业型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在资源与环境管理部门、大中型企业、跨国公司、科研机构从事资源与环境行业政策研究和日常管理、资源与环保产品的市场推广、资源与环境项目评估及绩效管理、资源与环保产业的资本化运作工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、中国人民大学、南京大学、山东财经大学、安徽理工大学、山西财经大学、浙江工商大学、贵州财经大学、重庆科技学院、内蒙古财经大学

商务经济学

培养目标：

本专业旨在培养具备经济、贸易、文化、传播、法律、管理等方面的基础知识，掌握当代国际文化贸易的现状和发展趋势，熟悉通行的国际文化贸易规则、惯例以及中国对外文化贸易的政策法规，了解文化产业的发展特点和运行机制，能在广播电视机构或其他文化机构、涉外经济贸易部门、企事业单位以及政府机构从事对外文化贸易、管理、研究、发行和策划等方面工作的专门人才。

与高中学科相关度：

语文 数学 英语

主要课程：

经济学基础、中级微观经济学、中级宏观经济学、政治经济学、财政学、货币银行学、国际经济学、金融经济学、计量经济学、公司理财、经济史、经济思想史、当代中国经济、劳动经济学、产业经济学、网络经济学、会计学、统计学、国际贸易、国际金融、公司财务、市场营销、企业经济学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 企业型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家经济部门或贸易公司工作，主要就业岗位有：数据分析师、商务助理、招商专员、招商经理、融资租赁业务经理、市场营销总监、投资经理、储备干部、商务经理、管理培训生、业务经理、商务代表等。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、复旦大学、中国人民大学、厦门大学、南开大学、武汉大学、中央财经大学、南京大学、东北财经大学、山东大学、西北大学、西南财经大学、西安交通大学、上海财经大学、北京交通大学

能源经济

培养目标：

本专业旨在培养掌握经济学、管理学、能源经济学等方面的基本理论与方法，了解能源技术与环境科学等方面的基础知识，具备从事能源政策研究、能源产业发展规划、能源技术经济评价、能源金融及国际能源合作等方面工作能力的能源经济师。

与高中学科相关度：

数学 地理 语文

主要课程：

能源经济学、宏微观经济学、计量经济学、环境经济学、运筹学、金融学、技术经济学、国际石油经济学、石油地质学、能源法、能源政策与战略、能源金融、能源项目管理、气候变化经济学、新能源与可再生能源等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 企业型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各类能源经营与管理部门、事业单位、各级银行和金融机构、能源企业及下设能源规划与管理部门、跨国能源生产与贸易企业、能源物流企业、能源投资与交易机构从事能源生产经营管理、能源期货与期权交易、能源国际合作与开发等工作，从事上述各类能源领域的调研咨询、政策分析、市场策划、业务操作与管理等工作，也能够科研机构、高等院校从事教学科研工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、中国石油大学、山西财经大学、银川能源学院、江苏大学、重庆大学、湖北工业大学

2.2 财政学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：财政学、税收学。

财政学

培养目标：

本专业旨在培养具备财政、税务等方面的理论知识和业务技能，能在财政、税务及其他经济管理部门和企业从事相关工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 数学 语文

主要课程：

政治经济学、西方经济学、货币银行学、国际经济学、财政学、国家预算、税收管理、国际税收、国有资产管理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 企业型

就业方向：

本专业学生毕业后可在财政局和税务局的税收规划、审计、资产管理工作中，主要就业岗位有：财务经理、会计、财务总监、财务主管、会计主管、财务会计、主管会计、出纳、主办会计、财务部经理、总账会计、财务等。

开设本专业的院校推荐：

华中科技大学、厦门大学、吉林大学、中央财经大学、暨南大学、西北大学、苏州大学、中央民族大学、安徽大学、西南财经大学、河南大学、中南财经政法大学、对外经济贸易大学、云南大学、河北大学

税收学

培养目标：

本专业旨在专业培养具备税务及管理、法律等方面的知识，具有创新精神、实践能力和自我发展能力，具有良好的职业道德，能够胜任税务机关、企事业单位、税务中介机构等部门的实际工作及大中专学校和研究单位的教学与研究工作的应用型专门人才。

与高中学科相关度：

政治 数学 语文

主要课程：

税收理论、中国税制、外国税制、税收筹划、税务代理实务、国际税收、税收管理、财税信息化、财务会计、公共财政学、中国财政史、国家预算、公共支出管理、宏观经济学、微观经济学、计量经济学、经济法、国际经济学。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 企业型

就业方向：

本专业学生毕业后可在税务师事务所、会计师事务所、财务公司等税务咨询代理机构及财政、税务等政府部门、银行、工商企事业单位从事税务、财务相关工作。

开设本专业的院校推荐：

中央财经大学、中国人民大学、江西财经大学、吉林财经大学、西南财经大学、东北财经大学、中南财经政法大学、上海立信会计学院、浙江财经大学、广东财经大学、天津财经大学、新疆财经大学、山东财经大学、广西财经学院、广东外语外贸大学、上海海关学院、南京财经大学、南京审计学院、兰州商学院、贵州财经大学

2.3 金融学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：金融学、金融工程、保险学、投资学、金融数学、信用管理、经济与金融。

金融学

培养目标：

本专业旨在培养学生主要学习货币银行学、国际金融、证券、投资、保险等方面的基本理论和基本知识，受到相关业务的基本训练，具有金融领域实际工作的基本能力。

与高中学科相关度：

数学 英语 政治

主要课程：

政治经济学、西方经济学、财政学、国际经济学、货币银行学、国际金融管理、证券投资学、保险学、商业银行业务管理、中央银行业务、投资银行理论与实务等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 企业型

就业方向：

金融学硕士就业人才的需求主要集中在高端市场，例如高校教师和大公司市场研究分析、基金经理、投资经理、证券公司、保险公司、信托投资公司等。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、中央财经大学、厦门大学、南开大学、西南财经大学、中南财经政法大学、复旦大学、武汉大学、暨南大学、辽宁大学、上海财经大学、北京大学、对外经济贸易大学、天津大学、东北财经大学、湖南大学、江西财经大学、上海交通大学、山东大学、中国农业大学

金融工程

培养目标：

本专业旨在培养掌握经济学、金融学、金融工程和金融管理方面的基本理论和基础知识，接受理财、投融资、以及风险管理方法与技能的基本训练，具有设计、开发综合运用各种金融工具创造性解决金融实务问题的基本能力，开展金融风险管理、公司理财、投资战略策划以及金融产品定价研究，能在跨国公司和金融机构从事金融财务管理、金融分析和策划的高素质复合型现代金融人才。

与高中学科相关度：

数学 语文 英语

主要课程：

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、货币银行学、金融经济学，金融市场学，证券投资学，衍生金融工具，固定收益证券，公司金融，金融工程学，金融会计、随机过程，时间序列分析，金融统计与分析应用，商业银行经营与管理，保险与精算，博弈论与信息经济学，金融风险管理，投资银行学，国际金融，国际投资，金融法等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 企业型

就业方向：

本专业学生毕业后就业方向有经济分析预测、对外贸易、市场营销、管理等，如果能获得一些资格认证，就业面会更广，就业层次也更高端，待遇也更好，比如特许金融分析师（CFA）、特许财富管理师（CWM）、基金经理、精算师、证券经纪人、股票分析师等。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学、华中科技大学、中央财经大学、西北大学、西南财经大学、中南财经政法大学、对外经济贸易大学、浙江工商大学、青岛大学、合肥工业大学、广州大学、四川师范大学、首都经济贸易大学、南京邮电大学、天津财经大学、温州大学、内蒙古大学、浙江财经

大学、重庆师范大学、重庆工商大学

保险学

培养目标：

本专业旨在培养适应保险业现代化、国际化发展要求，具有保险学、保险业务与管理、金融投资等方面的理论知识与业务技能，能够从事商业性保险业务的营销、经营管理、社会保险基金运作与管理、保险监管等实际工作以及科学研究工作的高级保险人才。

与高中学科相关度：

数学 语文 英语

主要课程：

微观经济学、宏观经济学、国际经济学、货币银行学、金融市场学、计量经济学、会计学、统计学、财政学、管理学、保险学、经济法、保险公司经营管理、保险学原理、保险精算、财产保险原理与实务、人寿保险原理与实务社会保险、人寿与健康保险、财产和责任保险、保险公司财务管理、利息理论、寿险精算、非寿险精算、公司金融等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 企业型

就业方向：

本专业学生毕业后可在中外商业性保险公司从事保险业务的营销、经营管理；可到社会保障机构、中央银行、相关监管机构和政府其他经济管理部门从事宏观保险管理工作，也可到外贸公司和其他企事业单位从事相关管理和研究工作。

开设本专业的院校推荐：

中央财经大学、西南财经大学、湖南大学、中南林业科技大学、中南民族大学、中南财经政法大学、广州中医药大学、天津财经大学、湖北经济学院、山西财经大学、西南民族大学、吉林财经大学、湖北工业大学、上海财经大学、新疆财经大学、中山大学、辽宁大学、广东外语外贸大学、长春财经学院、兰州商学院

投资学

培养目标：

本专业旨在培养熟悉国家有关投资的方针、政策和法规，了解国内外本学科的理论前沿和发展动态，具有处理固定资产投资、金融资产投资；国际投资、政府投资、企业投资、宏观投资调控等方面业务技能，能在各类企业、经济组织、国家机关以及教学、科研机构从事相关工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 数学

主要课程：

政治经济学、西方经济学、计量经济学、货币银行学、财政学、会计学、投资学、国际投资、跨国公司经营与案例分析、公共投资学、创业投资、投资项目评估、证券投资学、投资基金管理、投资银行学、公司投资与案例分析、项目融资、投资估算、投资项目管理、房地产金融、家庭投资理财、投资管理信息系统，以及实训课程模拟投资运作等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 企业型

就业方向：

本专业学生毕业后主要有以下几个去向：1、到证券、信托投资公司和投资银行从事证券投资，如投资公司、上市公司、证券公司、信托公司、风险投资公司、商业银行、保险公司等；2）到一些社会的投资中介机构、咨询公司、财务公司、基金公司、资产管理公司、金融控股公司、房地产公司等，参与操作、协助决策或给予专业建议；3、到企业的投资部门从事企业投资工作；4、到各大企业的财会或审计部门，税务部门，参与企业的投资策划与决策、财富管理、风险管理与控制工作；5、到政府相关部门从事有关投资的政策制定和政策管理，或者是到事业位，如会计师事务所及税务师事务所等税务代理机构、政府财税部门，从事行政管理和建议工作；6、到高校、科研部门从事教学、科研工作。

开设本专业的院校推荐：

中央财经大学、中南财经政法大学、上海财经大学、对外经济贸易大学、江西财经大学、南京农业大学、西南财经大学、郑州财经学院、广东金融学院、广东财经大学、安徽财经大学、南京审计学院、河南财经政法大学、河北经贸大学、安徽师范大学、浙江工商大学、西安财经学院、肇庆学院、兰州商学院、西安欧亚学院

金融数学

培养目标:

本专业旨在培养掌握数学科学的基本理论与基本方法、基本技能，掌握金融理论基础并接受严格数理金融思维训练，具备运用数学金融知识、使用计算机技术解决实际问题的能力，受到严格科学思维训练，能凭借坚实的数学基础和金融基础，在金融证券、投资、保险等部门从事经济分析、经济建模、金融产品设计工作的专门人才。

与高中学科相关度:

数学 政治 语文

主要课程:

数学分析、高等代数、解析几何、微分方程、概率论、数理统计、应用统计、多元统计分析、运筹学、数值分析、复变函数、实变函数、数学建模与数学实验、西方经济学、货币银行学、计量经济学、会计学、金融工程学、保险学、金融数学、计算机应用基础等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会性 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在投资银行工作，或者进行商品贸易或国际贸易的公司(能源公司、航空公司、大型钢铁公司、矿业公司及国际大公司)处理商品价格风险及外汇风险。

开设本专业的院校推荐:

安徽财经大学、西南财经大学、北京化工大学、济南大学、西交利物浦大学、山东财经大学、河南财经政法大学、南京师范大学、北京大学、新疆财经大学、广东金融学院、华南师范大学、广西大学、山西财经大学、上海金融学院、南方科技大学、南京财经大学

信用管理

培养目标:

本专业旨在培养掌握德智体全面发展,掌握信用管理专业知识、理论功底扎实、创新能力、管理能力较强,并熟悉相关的国际惯例和法则,掌握信用风险管理技术,能在国际经济活动中进行沟通和交流的高层次金融管理人才。

与高中学科相关度:

语文 数学 政治

主要课程:

管理信息系统、经济法、市场调查与分析、会计学、财务管理、国家信用管理体系、信用和市场风险管理、企业和个人信用管理、征信数据库应用开发、资信评估、客户关系管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在国家政府部门的财政部、工商管理局、海关、征信局,金融行业的商业银行、保险公司、信用卡公司、企业的信用管理部门、研究单位、高等院校、信用评级机构、资产评估机构、会计师事务所、风险管理部门和资金借贷部门、大型企业中的会计审计部门、风险控制部门、政府监管部门等就职。

开设本专业的院校推荐:

中国人民大学、上海立信会计学院、上海第二工业大学、浙江财经大学、南京审计学院、广东金融学院、上海金融学院、吉林大学、山东财经大学、兰州商学院、湖北经济学院、哈尔滨金融学院

经济与金融

培养目标：

本专业旨在培养经济与金融专业方面的知识及理论，能应用所学知识进行相关工作的能力，能在经济和金融活动中进行实际工作的高层次金融人才。

与高中学科相关度：

数学 政治 语文

主要课程：

数学分析、线性代数、概率论与数理统计、C++程序设计、财务会计、计量经济学、应用统计、微观经济学、宏观经济学、货币银行学、投资学、国际金融学、金融衍生产品市场、金融随机分析、金融经济学。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 企业型

就业方向：

本专业学生毕业后一般会继续深造，类似攻读经济学之外的研究生，也有学生直接进入国家经济管理部门，服务于证券公司、投资银行、商业银行、保险公司、各类投资基金及管理公司等金融机构，以及在管理与财务咨询公司和大型工商企业就业等。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、对外经济贸易大学、黄冈师范学院、安徽外国语学院、安徽新华学院、汉口学院、东莞理工学院、闽南师范大学、齐鲁师范学院

2.4 贸易与经济类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：国际经济与贸易、贸易经济。

国际经济与贸易

培养目标：

本专业旨在培养适应中国经济与社会发展需要，了解现代国际经济与贸易环境和发展现状，熟悉通行的国际贸易规则、法律与惯例，了解中国对外贸易的政策法规，掌握经济学基本原理和国际贸易基本理论、基本知识，通晓最新的国际贸易业务运作方式与基本操作技能，能够无障碍地进行英语交流，具有国际视野、创新和开拓精神的应用型国际经贸人才。

与高中学科相关度：

政治 英语 数学

主要课程：

政治经济学、西方经济学、国际经济学、计量经济学、世界经济概论、国际贸易理论与实务、国际金融、国际结算、货币银行学、财政学、会计学、统计学、管理学原理、国际商法、中国对外贸易、外贸运输与保险、国际贸易电子化实务、商务沟通与函电（英）、国际投资学、国际贸易模拟等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 企业型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在政府对外贸易经济管理部门从事外贸管理工作，到外贸企业从事对外贸易业务及国际市场的营销工作，到国家机关、国民经济综合部门、商业部门、涉外企业、合资企业、大型工商贸易公司或企业从事贸易经济、市场营销、经营管理工作，到各大高等院校、科研单位从事教学及科研工作等。

开设本专业的院校推荐：

华中科技大学、北京师范大学、四川大学、吉林大学、中南大学、中央财经大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、北京理工大学、暨南大学、湖南大学、郑州大学、北京邮电大学、西北大学、东北大学、深圳大学、首都师范大学、武汉理工大学、苏州大学、南京师范大学

贸易经济

培养目标：

本专业旨在培养注重内贸与外贸相结合、营销与管理相结合，以内贸、营销为主，重视学生综合能力的培养。该专业主要培养适应社会主义现代化建设需要的德才兼备、高素质复合型的能在工商贸企业从事贸易、营销与管理等实际业务工作和商贸部门管理的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 数学

主要课程：

经济数学、政治经济学、西方经济学、货币银行学、财政学、会计学、统计学、国际经济学、计量经济学、发展经济学、贸易经济学、市场营销学、物流学、国际金融实务、国际贸易实务、购销实务、管理学、国民经济管理、市场调查、市场营销策划、现代商场策划、证券与期货、公共关系、商务谈判、消费心理、西方商业、电子商务、经济法、《合同法》、WTO、商贸英语等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 企业型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在机关和企事业单位从事制定贸易政策、实施贸易管理和开展贸易实务、市场调研与开发、销售管理、现代物流管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、南京财经大学、西安交通大学、成都师范学院、北京联合大学、中南财经政法大学、首都经济贸易大学、重庆工商大学、北京第二外国语学院、北京工商大学、兰州商学院、山西财经大学、河北经贸大学、安徽财经大学

三、学科门类：法学

法学学科门类下设置的一级学科有：法学类、政治学类、社会学类、民族学类、马克思主义理论类、公安学类。

3.1 法学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：法学、知识产权、监狱学。

法学

培养目标：

法学专业培养系统掌握法学知识，熟悉我国法律和党的相关政策，能在国家机关、企事业单位和社会团体、特别是能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 英语

主要课程：

法理学、法制史、宪法、行政法与行政诉讼法、民法、商法、知识产权法、经济法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法、国际政治。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安、法院、检察院以及司法行政等部门工作，可以从事律师职业，可以到社会法律服务所工作，可以到企业、社会团体等担任法律工作者或法律顾问，也可以从事法律研究和教育工作等等。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、武汉大学、中国人民大学、吉林大学、中国政法大学、西南政法大学、复旦大学、南开大学、厦门大学、中南财经政法大学、上海交通大学、北京师范大学、中山大学、山东大学、重庆大学、华东师范大学、兰州大学、南京师范大学、中国海洋大学、暨南大学

知识产权

培养目标:

本专业旨在培养能在律师事务所、专利事务所、商标事务所等从事商标代理、专利代理等专门知识产权事务,同时也能在公、检、法等部门从事专门的知识产权司法审判及其他法律事务,或者在版权局、商标局、专利局、科技局等部门从事知识产权管理事务的知识产权专门人才。

与高中学科相关度:

政治 语文 英语

主要课程:

法理学、宪法学、民法学、刑法学、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际私法、国际法、著作权法(版权法)、专利法、商标法、知识产权国际公约、专利文献检索、知识产权损害赔偿、合同法、知识产权法原理、网络环境下的知识产权保护、企业知识产权战略、反不正当竞争法、知识产权代理实务等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 研究型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在知识产权管理机构、大型企业、科研院所等单位从事知识产权管理工作,也能在知识产权中介服务机构、律师事务所或人民法院等单位从事知识产权服务工作或审判工作,还能在研究单位从事知识产权或相关的研究工作。

开设本专业的院校推荐:

西南政法大学、中国计量学院、华东政法大学、重庆理工大学、华南理工大学、烟台大学、大连理工大学、湘潭大学、暨南大学、重庆工商大学、苏州大学、河南财经政法大学、浙江工业大学、上海政法学院、山东政法学院、保定学院、浙江工商大学、南昌大学、新疆大学、西南科技大学

监狱学

培养目标：

本专业旨在培养系统地掌握马克思主义基本原理和法学基础知识，掌握监狱刑罚学、劳动教养学、犯罪心理学等专业知识，具有打击刑事犯罪预防刑事犯罪、改造罪犯以及教育管理劳动教养人员的业务能力，具有一定的计算机知识、外语水平和较强的文字口头表达能力，成为懂法律、懂外语、懂经济的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 英语

主要课程：

法学基础理论、宪法学、刑法学、刑事诉讼法学、民法学、行政法学、经济法学、犯罪学、犯罪心理学、监狱学基础理论、监狱刑罚学、狱政管理学、监狱教育学、狱内侦查学、罪犯改造心理学、监狱经济管理学、比较监狱学、法律文书、劳动教养学、刑事照相、审讯学、计算机技术、射击技术、警察实战技能训练等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公检法司和其他机关从事执法工作，在监狱、戒毒所、看守所等机关从事罪犯管理、罪犯教育和罪犯心理矫正工作，也可以在机关、企事业单位从事法律和安全保卫工作。

开设本专业的院校推荐：

中央司法警官学院、上海政法学院、山东政法学院

3.2 政治学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：政治学与行政学、国际政治、外交学、国际事务与国际关系、政治学、经济学与哲学。

政治学与行政学

培养目标：

本专业旨在培养具有一定马克思主义理论素养和政治学、行政学方面的基本理论和专门知识，能在党政机关、新闻出版机构、企事业和社会团体等单位从事教学科研、行政管理等方面工作的政治学和行政学高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 历史

主要课程：

政治学原理、行政学概论、中国政治制度史、当代中国政治制度、比较政治制度、中国政治思想史、当代西方政治思潮、中国社会政治分析、比较政党制度、市政学、公共政策概论、行政法学、人事行政学、社会调查与社会统计等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在党政机关、社会团体、新闻出版机构、教育及其他企事业单位从事科研、教学、行政管理以及其他有关专门业务工作。

开设本专业的院校推荐：

同济大学、华中科技大学、南京大学、吉林大学、华东师范大学、中国政法大学、北京外国语大学、西南大学、首都师范大学、中央民族大学、南京航空航天大学、华南师范大学、安徽大学、湖南师范大学、对外经济贸易大学、云南大学、中国海洋大学、河北大学、青岛

大学、西南政法大学

国际政治

培养目标：

本专业旨在培养具有一定马克思主义理论素养和国际政治、国际法、政治学等方面的基本理论和专门知识，能在党政机关、企事业单位、高校和科研等部门从事外交、外事、对外宣传、教学和研究等方面的国际政治学高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 英语 历史

主要课程：

政治学原理、国际政治概论、国际法与国际组织、国际关系史、当代国际关系、近现代中国外交、国际关系概论、西方国际关系理论、国际政治经济学、美国外交政策、各国政治与经济、经济外交等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级党政机关、外事部门、新闻单位和教学科研机构工作及到企事业单位、进出口公司和金融机构从事外交政策研究、对外宣传、国际新闻采编、教学科研和行政项目管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、中国人民大学、中山大学、吉林大学、中国政法大学、中央财经大学、暨南大学、上海外国语大学、中南财经政法大学、对外经济贸易大学、云南大学、青岛大学、山西大学、辽宁大学、国际关系学院、北京语言大学、西安外国语大学、燕山大学、北京第二外国语学院、曲阜师范大学

外交学

培养目标：

本专业旨在培养具有一定的马克思主义理论素养和强烈的爱国心，对国际事务和中国外交有系统全面的了解，有交际和谈判的能力，在政治、业务、作风、纪律和语言方面具有较高的综合素质，能在外交和其他外事部门从事实际工作、国际问题研究和教学工作的外交学高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 英语 地理

主要课程：

外交学、国际关系理论、当代中国外交、国际政治导论、国际关系史、当代国际政治与多边外交、国际法与国际组织、外国政治制度、宗教与国际政治、谈判学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级党政机关、外事部门、新闻单位和教学科研机构从事外事外交、政策研究、对外宣传、国际新闻采编、教学科研和行政管理等工作，也有部分进入非公有制民营企业从事需要外语能力相关的职业。

开设本专业的院校推荐：

外交学院、北京外国语大学、武汉大学、吉林大学

国际事务与国际关系

培养目标：

本专业旨在培养适应经济全球化背景下我国对外文化传播事业和国际文化交流迅速发展的需要，有较高的理论素养和良好的品德修养，有扎实的人文基础、丰富的国际社会知识和中外文化底蕴，具有世界观念和国际视野，熟练掌握一门以上流利外语，将来能独立从事与中外文化交流有关的文化、宣传、教育、新闻、旅游、文秘及其它涉外事务和政府机关、企事业单位相关工作的高素质复合型人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 英语

主要课程：

比较政治学导论、资本主义的起源、全球关系认识、全球关系课题、国际政治经济、国际组织、中国与世界、发展政治学、中国和世界等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在三资企业、合资企业、独资企业、政府对外经济文化部门和学术机构（例如：金融财会与管理毕业生可就业于专业外贸公司、金融机构等单位从事国际贸易及国际化经营管理活动以及相关政策研究机构），学生毕业后还可以报考国内外大学的研究生。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、宁波诺丁汉大学、湖北大学、湘潭大学

政治学、经济学与哲学

培养目标：

本专业旨在培养学生获得良好的政治思想、道德品质、文化修养和身心素质教育，掌握基本的哲学、政治学和经济学知识，为政府机关、社会管理部门、财富创造部门和国内外哲学社会科学研究机构培养优秀人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 历史

主要课程：

逻辑与批判性思维、微积分、线性代数、概率统计、社会调查的理论与方法、学术规范与论文写作、政治学原理、政治哲学、政治经济学导论、比较政治学概论、中国近现代政治发展史、经济学原理、中级微观经济学、中国经济专题、中国哲学史、西方哲学史、宗教学导论、全球化问题研究。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 企业型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在政府机关、社会管理部门、财富创造部门和国内外哲学社会科学研究机构从事相关学术研究、教学、销售经营、管理、咨询策划服务等工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学

3.3 社会学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：社会学、社会工作、人类学、女性学、家政学。

社会学

培养目标：

本专业旨在培养具备较全面的社会学理论知识和较熟练的社会调查技能。能够在教育、科研机构、党政机构、企事业单位、社会团体中从事社会的研究与调查工作。也是培养政策研究与评估、社会规划与管理、发展研究与预测等工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 历史

主要课程：

社会学概论、社会研究方法、社会心理学、中外社会思想史、古典及现代社会学理论、社会统计与计算机应用、中国社会等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在教育、科研机构、党政机关、新闻出版、企事业单位、社会团体从事社会研究与调查，政策研究与评估、社会规划与管理、发展研究与预测等工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、北京大学、复旦大学、浙江大学、同济大学、华中科技大学、厦门大学、吉林大学、中南大学、中国传媒大学、中国政法大学、中央财经大学、哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、上海财经大学、中国农业大学、兰州大学、华中师范大学、中央民族大学、

华东理工大学

社会工作

培养目标：

本专业旨在培养具有基本的社会工作理论和知识，较熟练的社会调查研究技能和社会工作能力，能在民政、劳动、社会保障和卫生部门，及工会、青年、妇女等社会组织及其他社会福利、服务和公益团体等机构从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、评估与操作等工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 历史

主要课程：

社会保障概论、中国社会思想史、心理咨询、犯罪心理学、组织社会学、青少年社会工作、老年社会工作、妇女社会工作、学校社会工作、残障社会工作、家庭社会工作、医务社会工作、社会问题概论、社会政策、现代社会福利思想等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在民政、劳动、社会保障和卫生部门及工会、青年妇女等社会组织及其他社会福利、服务和公益团体等机构从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、评估与操作等工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、北京师范大学、华东理工大学、华中师范大学、四川大学、南京大学、吉林大学、复旦大学、华北电力大学、北京大学、华东师范大学、武汉大学、浙江师范大学、西北大学、郑州大学、厦门大学、湖北经济学院、南京师范大学、河南科技大学、华中农业大学

人类学

培养目标：

本专业旨在培养掌握人类学、社会学、文化学基本理论和方法的德智体全面发展、具有现代科学思想和优良人文素质的专门人才。

与高中学科相关度：

政治 地理 历史

主要课程：

人类学概论、文化人类学理论方法、考古学、体质人类学、语言学、世界民族志、中国民族学、中国民族志、宗教学概论、社会学概论、田野调查方法等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在党政机关、社会团体、企事业单位、公共组织和私有机构担任行政、文秘和各项管理工作，主要以博物馆、民俗研究机构、考古方面为主，有的学生还能进入相关的媒体机构担当记者、编辑的角色，进企业从事市场调查等。

开设本专业的院校推荐：

中山大学、厦门大学、山东大学

女性学

培养目标：

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社会发展需要，具有较宽厚的跨学科知识基础，具有较强的性别平等意识和熟悉性别分析方法，并具有较高的外语和计算机应用水平，能够在党政机关和群团组织、企事业单位、民间组织、国际组织、大、中专院校及社区，从事妇女发展、性别与政策分析、性别与传媒、女性学教学与管理等相关工作的综合型的专业人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 历史

主要课程：

社会学概论、社会政策与制度分析、社会科学研究方法、法学概论、管理学和行政管理学、教育学概论、社会心理学、女性学理论、女性史、女性心理学、女性与健康、女性领导学、性别与发展、妇女与 NGO 组织等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在党政机关、群团组织、企事业单位、民间组织、国际组织、社区和大专院校等部门，从事妇女工作、性别与发展的研究与实际推动、性别与政策分析、性别与文化传播、女性学教学工作。

开设本专业的院校推荐：

中华女子学院、湖南女子学院

家政学

培养目标：

本专业旨在培养具备系统家政学基本理论和相关专业知识，掌握家政管理、营养调配、社区服务、家庭教育等专业技能，能够在城乡社区、家庭服务业、企事业单位、医院、军队、学校、政府机关等部门从事与提高全民生活质量相关工作的高素质家政学专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

社会学概论、社会医学、社会心理学、生活科学概论、应用营养学、优生学、儿童保育与教育、心理咨询与辅导、家庭医学、社会保障、家庭投资理财、生活美学、老年学、公共事业管理、家庭伦理学、婚姻与家庭咨询。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在政府部门和民政系统、妇联系统、社会工作系统、社区指导、服务与管理机构、物业管理机构等从事社区管理与服务、生活与家庭教育指导、婚姻与家庭咨询等工作，能在中小学校和学前教育机构从事生活教育、生活管理等工作；能在企事业单位从事职工保健与生活管理等工作；从事生活科学产业的开发、组织和运作，如家庭产品、老年用品的开发、医疗保健用品的推广等。

开设本专业的院校推荐：

吉林农业大学、湖南女子学院

3.4 民族学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：民族学。

民族学

培养目标：

本专业旨在培养具备系统的民族学基本知识，有进一步培养潜能的民族学专门人才，以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、社会团体和各类企事业单位从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 地理 政治

主要课程：

人类学、民族学导论、文化人类学、民族学、人类学史、生态人类学、民族学调查方法、中国民族概论、世界民族概论、民族考古学、民族经济学、族群与家族、民族理论与政策、民族学概论、社会学概论、民俗学概论、中国文化史、世界文化史、人类学通论、宗教文化学、区域经济学、市场营销、文化经济学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级党政机关中的民族、宗教、统战、民政、侨务、旅游、文物、博物馆等部门以及相关的政策研究机构、事业单位、群众团体和各类公司、企业、外国在华机构及基金会等非盈利组织以及工厂中的公关、策划、管理和文秘部门就职。

开设本专业的院校推荐：

中央民族大学、云南大学、兰州大学、中南民族大学、西南民族大学、广西民族大学、内蒙古大学、云南民族大学、中山大学、西藏民族大学

3.5 马克思主义理论类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：科学社会主义、中国共产党历史、思想政治教育。

科学社会主义

培养目标：

本专业旨在培养具有科学社会主义和国际共产主义运动知识，能在党政机关、外事部门、高等院校从事理论宣传、教学研究和实际工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 历史

主要课程：

科学社会主义原理、马列主义经典著作选读、国际政治学、社会主义思想史、政治学、行政管理学、中共党史等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在党政机关、外事部门、高等院校从事理论宣传、教学研究和实际工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、中国人民大学、山东大学

中国共产党历史

培养目标：

本专业旨在培养能从事中国革命史、中国共产党党史教学与研究以及理论宣传、党务工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 历史

主要课程：

马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学概论、科学社会主义理论与实践、毛泽东思想概论、中国特色社会主义理论体系概论、政治学概论、史学概论、中国近代史、中共党史、中国近现代政治思想史、政党学、党的建设理论与实践、党务管理、当代中国政府与政治、当代中国社会思潮、当代中国社会问题、世界近现代史、统一战线理论与实践、国家公务员制度、中共党史文献选读、马克思主义经典著作选读、海外中共党史研究等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在教育局、政策研究室、党史研究室、党政机关、政府部门等机构就职。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、湘潭大学、延安大学

思想政治教育

培养目标：

本专业旨在培养学生主要学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和思想政治教育专业的基本理论和基本知识，受到思想政治教育专业技能与方法的基本训练，掌握从事思想政治工作的基本能力，能在党政机关、学校、企事业单位从事思想政治工作的专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 历史

主要课程：

教育学、管理学、心理学基础、马克思主义思想政治教育理论基础、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、思想政治教育心理学、比较思想政治教育、马克思主义思想政治教育理论基础、马克思主义哲学、中国哲学史、西方哲学史、中国古代思想政治教育史、西方社会思潮、伦理学、教育学、管理学、心理学基础、思想政治教育学原理、思想政治教育方法论、思想政治教育史、比较思想政治教育、刑法、国际法、法学概论、思想政治道德观教育、中华人民共和国史等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家机关、高等院校、科研单位、新闻、出版等事业单位以及有关企事业单位负责党务、宣传、行政、组织、党团工作和管理工作。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学、东北师范大学、华中师范大学、南京师范大学、复旦大学、北京师范大学、南开大学、华南师范大学、广西师范大学、河海大学、湖南师范大学、陕西师范大学、中南大学、河北师范大学、华东师范大学、西南大学、苏州大学、哈尔滨师范大学、山东师范大学、湖北大学

3.6 公安学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：治安学、侦查学、边防管理、禁毒学、警犬技术、经济犯罪侦查、边防指挥、消防指挥、警卫学、公安情报学、犯罪学、公安管理学、涉外警务、国内安全保卫、警务指挥与战术。

治安学

培养目标：

本专业旨在培养具有坚定正确的政治方向、严格的组织纪律观念、良好的职业道德，有为维护国家安全、社会安定而献身的精神，熟悉我国公安工作的路线、方针、政策和治安管理法律、法规，系统掌握治安学专业的基本理论、基本知识和基本技能，能在公安、边防、国家安全等部门从事治安管理、出入境管理、道路管理、安全保卫、预防和控制犯罪以及治安学教学、科研等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 英语

主要课程：

公安学基础理论、犯罪学、公安管理学、侦查学总论、刑法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、自卫擒敌、射击、安全防范技术、道路交通管理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安、检察、国家安全等部门从事侦查、刑事执法、预防和控制犯罪以及侦查学教学、科研等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

新疆警察学院、中国人民公安大学、江苏警官学院、山东警察学院、浙江警察学院、南京森林警察学院、铁道警察学院、吉林警察学院、云南警官学院、西南政法大学、重庆警察学院、中南财经政法大学、中国刑事警察学院

侦查学

培养目标：

本专业旨在培养具有坚定正确的政治方向、严格的组织纪律观念、良好的职业道德，有为维护国家安全、社会安定而献身的精神，熟悉我国公安工作的路线、方针、政策和相关法律、法规，系统掌握侦查学专业的的基本理论、基本知识和基本技能，能在公安、检察、国家安全等部门从事侦查工作、刑事执法工作、预防和控制犯罪以及侦查学教学、科研等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 地理

主要课程：

公安学基础理论、犯罪学、公安管理学、刑法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、自卫擒敌、射击、刑事侦查学、物证技术学、法医学、侦查讯问学、现场勘查学。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在检察、国家安全、军队保卫以及公安、工商、税务、审判、海关、纪检、监察等部门从事侦查、稽查、刑事、执法工作，预防和控制犯罪以及侦查学教学、科研等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民公安大学、新疆警察学院、中国刑事警察学院、西北政法大学、山东警察学院、湖北警官学院、甘肃政法学院、西南政法大学、南京森林警察学院、铁道警察学院、华东政法大学、浙江警察学院、吉林警察学院

边防管理

培养目标：

本专业旨在培养具备国(边)境管理、部队管理和出入境边防检查等方面的知识和能力，能在公安边防部队和出入境管理部门从事国(边)境管理和出入境边防检查等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

国际法、刑法、刑事诉讼法、当代世界政治经济法、边防公安法规、公安学概论、治安管理学、刑事侦查学、边境管理学、边防勤务学、边防战术学、边防情报学、边防检查学、护照签证制度、口岸管理、国际移民管理概论、行政法与行政诉讼法等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在边防部队、人民警察和武警部队中的出入境管理部门和出入境边防检查部门，从事国境管理和出入境边防检查等方面的工作，也可以到政府外事部门、安全、海关、金融、税务、高等院校、科研机构工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民武装警察部队学院、西北政法大学、中南财经政法大学、青岛大学、华东政法大学、甘肃政法学院

禁毒学

培养目标：

本专业旨在培养具有坚定正确的政治方向、严格的组织纪律观念和良好的职业道德，熟悉公安业务，了解我国和世界毒品问题现状、趋势及应对策略，系统地掌握禁毒学的基础理论、基本知识和基本技能，具有从事毒品犯罪案件侦查及其他禁毒工作实践和理论研究能力的专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

禁毒学导论、毒品学（含检验）、禁毒法学、禁毒情报、戒毒学、毒品公开查缉、毒品犯罪案件侦查（含措施、预审）、毒品预防、国外禁毒概论（双语）、艾滋病与职业防护等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安、检察、国家安全等部门从事侦查工作、刑事执法工作、预防和控制犯罪以及侦查学教学、科研等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

云南警官学院、云南大学、中国刑事警察学院

警犬技术

培养目标：

本专业旨在培养是一门为侦查破案和安全防范服务的综合性应用学科，是刑事侦查和安全防范科学的分支。警犬技术作为我国公安机关的一种专门手段，在侦查、治安、警卫、消防、边防保卫领域中有着广泛的用途。主要培养掌握警犬训练及使用的理论、方法、技能，具有教学能力和公安工作实践能力的警犬技术专业人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

政治理论、大学英语、公安文书写作、计算机应用、公安法规、刑法、刑事诉讼法、刑事案件侦查、临场查缉战术、犯罪现场勘查、痕迹检验、刑事照相、警犬学概论、犬解剖生理、犬病学、养犬学、警犬训练学、警犬使用学、犬行为学、警察体育、擒拿格斗、射击等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安机关从事警犬技术相关工作。

开设本专业的院校推荐：

中国刑事警察学院、贵州警官职业学院

经济犯罪侦查

培养目标：

本专业旨在培养熟悉我国公安工作的基本路线、方针、政策和相关的法律法规，掌握经济犯罪侦查工作的基本知识和技能，系统掌握职务犯罪侦查方面的基本理论和基本知识，具备在检察、纪检、公安及企事业相关工作岗位上所需的侦查技术能力，能在检察、纪检、公安及企事业相关单位从事职务犯罪侦查工作的高级应用性人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

政治理论、法律、高等数学、大学语文、大学英语、计算机基础、社会学、犯罪学、心理学、逻辑学、痕迹检验、刑事摄影、文件检验、公安文书写作、犯罪现场勘查、侦查措施、刑事特情、预审学、查缉战术、会计学原理、经济犯罪案件侦查概论、会计资料勘验、金融犯罪案件侦查、涉税犯罪案件侦查、走私犯罪案件侦查、射击、驾驶、擒拿格斗等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在检察、纪检部门、公安部门以及企事业单位相关岗位工作。

开设本专业的院校推荐：

西南政法大学、中国刑事警察学院、江苏警官学院、山东警察学院、福建警察学院、广东警官学院、浙江警察学院、江西警察学院、吉林警察学院、云南警官学院、河南警察学院

边防指挥

培养目标：

本专业旨在培养为公安边防部队培养德、智、体、美全面发展，基础理论扎实、业务素质高、实践能力强、富有创新精神，从事公安边防部队分队作战指挥、组织训练和日常管理的指挥警官。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

部队基层政治工作、部队基层行政管理、参谋业务基础、公安学概论、边境管理学、边防情报学、边防勤务学、边防战术学、公安边防部队实习、社会调查等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在基层派出所和各级机关的边防管理科室就职。

开设本专业的院校推荐：

中国人民武装警察部队学院、西北政法大学、中南财经政法大学、青岛大学、华东政法大学、甘肃政法学院

消防指挥

培养目标：

本专业旨在培养具备消防工程技术和灭火救援等方面的知识和能力，能在公安消防部队和企事业单位从事消防工程技术与管理及灭火救援指挥方面工作的工科学科高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

基层消防部队管理、基层消防部队政治工作、消防技术装备、灭火战术、抢险救援及救助技术、灭火技能训练、火场供水、火灾调查、消防战训参谋工作、消防通讯调度指挥、防火工程概论、消防监督管理、公安消防部队实习、社会调查等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在消防部队就职。

开设本专业的院校推荐：

四川警察学院、中国人民武装警察部队学院

警卫学

培养目标：

本专业旨在培养主要培养在公安警卫部队从事党和国家领导人、来访重要外宾及重要会议、重大活动安全警卫工作，以及执勤训练、管理教育等方面工作的应用型高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

治安管理学、散打、驾驶技术、防暴技术、警卫基础理论、警卫参谋学、警卫勤务学、警卫战术学、警卫指挥学、部队管理科学基础、治安管理学、汽车驾驶等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安、检察、国家安全等部门从事侦查工作、刑事执法工作、预防和犯罪控制以及侦查学教学、科研等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民武装警察部队学院

公安情报学

培养目标：

本专业旨在培养具备扎实的公安情报理论基础，掌握情报收集、处理、分析、评估、判断和管理的方法与技术，具备使用现代信息技术开展公安情报活动的的能力，能在公安各警种从事个情报公安收集、分析、研判和管理的应用型高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

公安情报学、犯罪情报分析、公安情报工作实务、侦查逻辑学、社情调查与统计学、电子证据与文件检验、公安语用学、公安战略情报评估、犯罪学、中国社会热点问题等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安部门直接从事公安情报工作，包括国内安全保卫、各类刑事犯罪侦查、社会治安管理情报的搜集、整理、分析和使用等工作，或从事相关专业的教学、科研工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民公安大学、中国刑事警察学院、山东警察学院、南京森林警察学院

犯罪学

培养目标:

本专业旨在培养适应社会主义和谐社会建设需要,掌握马克思主义基本原理,具有良好的科学素质与人文素质、警察基本素质和技术技能,既有较高的执法能力和管理水平,又有强烈的公共服务意识,全面系统地掌握犯罪学基础理论、基本知识和基本技能,能在公安保卫部门从事犯罪预防、犯罪分析与预测及罪犯矫治等业务工作和在检察、法院、司法行政部门从事相关工作以及在相关领域从事犯罪学教学、科研工作的高级复合型专门人才。

与高中学科相关度:

语文 政治 英语

主要课程:

犯罪学原理、西方犯罪学、刑事政策学、犯罪被害人学、犯罪预防学、犯罪心理学、罪犯矫治学、犯罪评估导论、犯罪学研究方法、犯罪统计学、公安学概论、刑事侦查学、治安管理学、刑事科学技术、刑法学、刑事诉讼法学、社会学概论、社会工作概论、普通心理学、社会心理学、人格心理学、变态心理学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 研究型

就业方向:

毕业生的主要就业方向为科研、教育/培训和公务员,毕业岗位主要有刑事犯罪鉴定人员、犯罪心理研究员、犯罪调查员、执法人员、警务人员、狱警、感化主任、假释官、社会工作者等。

开设本专业的院校推荐:

中国人民公安大学、西南政法大学

公安管理学

培养目标：

本专业旨在培养能在公安机关综合管理、政治工作、法制工作、后勤保障等部门从事管理、法制工作和在公安业务部门从事警务指挥、组织管理、信息调研工作以及在相关领域从事教学、科研工作的高级复合型专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

政治学、管理学、公安管理学、公安决策学、公安指挥学、公安政工学、警察人力资源管理、警察组织行为学、公安信息系统管理、警察公共关系等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安保卫部门从事犯罪预防、控制犯罪、犯罪分析与预测，以及罪犯矫治等工作，在检察、法院、司法等国家安全行政部门从事相关工作，也可以在相关领域从事犯罪学教学、科研工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民公安大学、江苏警官学院、北京警察学院、四川警察学院、南京森林警察学院、河南警察学院

涉外警务

培养目标:

本专业旨在培养在为公安机关培养具备扎实的涉外警务基础理论、基本知识，具备出入境管理、涉外案件处置、国际警务执法合作等方面专业技能，业务素质高、实战能力强，具有较高外语水平，能在公安机关从事出入境管理、边防检查、国际社区管理、涉外案件查处、维和警务、涉外警务联络等工作，以及在相关领域从事教学、科研工作的应用型公安高级专门人才。

与高中学科相关度:

语文 政治 英语

主要课程:

涉外警务法律基础、涉外警务概论、出入境管理、涉外案件处置、国际警务合作概论、跨国犯罪对策、国际移民概论、国际关系概论、外交学、警务英语口语译、警务英语笔译等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 研究型

就业方向:

本专业学生毕业后可在公安机关出入境管理部门、武警边防检查机构、其他涉外警务工作部门从事出入境管理、国际警务合作、联合国维和警务、边防检查、涉外案件处置、跨国犯罪调查、跨国罪犯追捕与遣返、国际执法联络、国际警务合作、司法协助、中国驻外使领馆警务联络工作。

开设本专业的院校推荐:

中国人民公安大学、中国刑事警察学院、江苏警官学院、浙江警察学院、新疆警察学院

国内安全保卫

培养目标：

本专业旨在培养熟悉新形势下国内安全保卫工作的规律、特点，掌握维护国家安全和社
会稳定方面的综合技能，能够胜任国内安全保卫的实际工作和本专业教学、科研工作的高级
专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

国内安全保卫学基础、专案侦察、国内安全保卫情报学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安机关和行政、企事业单位安全保卫部门就职。

开设本专业的院校推荐：

中国人民公安大学

警务指挥与战术

培养目标:

本专业旨在培养适应社会主义和谐社会建设需要,掌握马克思主义基本原理,具有良好的科学素质、人文素质与警察基本素质,既有较高的执法能力和指挥辅助决策能力,又有较强的警务实战训练组织能力,全面系统地掌握警务指挥学基本知识和基本技能,能在公安一线从事警务指挥辅助以及警务实战训练组织的应用型高级专门人才。

与高中学科相关度:

语文 政治 英语

主要课程:

警察战术学、警察战斗指挥学、武器警械器材与保障、警察识图与应用、警察缉捕战术、巡逻盘查与清查战术、交通工具查控术、警察协同战术、报警与警察指挥自动化、警察战术谋略、基层公安机关实习、社会调查等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 研究型

就业方向:

本专业学生毕业后可在公安机关指挥中心、刑警、巡警、特警、缉毒、治安警、铁路公安、水上公安、森林公安、各级公安领导机关下属的参谋、计划、保障部门等公安机关从事应对恐怖事件、重大自然灾害事件、公共突发安全事件等工作。

开设本专业的院校推荐:

中国人民公安大学、江苏警官学院、湖北警官学院、福建警察学院、广东警官学院、湖南警察学院、南京森林警察学院、浙江警察学院、河南警察学院

四、学科门类：教育学

教育学学科门类下设置的一级学科有：教育学类、体育学类。

4.1 教育学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：教育学、科学教育、人文教育、教育技术学、艺术教育、学前教育、小学教育、特殊教育、华文教育。

教育学

培养目标：

本专业旨在培养具有良好思想道德品质、较高教育理论素养和较强教育实际工作能力的中、高等师范院校师资、中小学校教育科研人员、教育科学研究单位研究人员、各级教育行政管理人员和其他教育工作者。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

普通心理学、发展心理学、教育心理学、中国教育史、外国教育史、教育通论、课程论、教学论、德育原理、教育社会学、教育统计测量评价、教育哲学、中小学语文或数学教学法等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各类院校、社区服务社、咨询组织、文化组织、司法系统、国家级协会、委员会、研究与开发中心、政府教育部门就职。

开设本专业的院校推荐：

北京师范大学、西南大学、浙江大学、华中师范大学、东北师范大学、山东师范大学、西北师范大学、华南师范大学、河南大学、湖南师范大学、四川师范大学、上海师范大学、辽宁师范大学、天津师范大学、首都师范大学、云南师范大学、哈尔滨师范大学、天津大学、苏州大学、福建师范大学

科学教育

培养目标：

本专业旨在培养具有现代教育理念，能适应 21 世纪社会经济发展和现代化建设需要，掌握科学教育及相关学科专业的基本理论、基础知识和实验技能，具有良好的科学素养，知识面宽、能力强、素质高，富有时代特征、探究精神和实践能力的基础教育领域的应用型、复合型专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

普通心理学、教育心理学、中国教育史、外国教育史、教育通论、教学论、德育原理、教育社会学、教育统计测量评价、教育哲学、中小学语文或数学教学法等、高等数学、大学物理、大学化学、生命科学及实验、现代科技概论、工程制图、手工工艺技术、应用力学、机械技术、电子电工技术、技术设计与制作、信息技术、自动化技术基础、综合实践活动教学论、科技创新教育概论。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后就业方向有以下几种：小学科学教师；中学物理教师、化学教师、生物教师；专业化的科技场馆人员；专业化的（科技教育基地）科普工作者；报社、广电等大众媒体科普栏目的科技传播者；社区、农村、企业等科技站工作者；科普管理者（科协、社区、科技站等）的人员；信息网络大众科普产品制作的人才；科普产业自由人等科技教育、

传播与普及的专业化人员。

开设本专业的院校推荐：

东南大学、华南师范大学、上海师范大学、四川师范大学、宁波大学、广西师范大学、重庆师范大学、杭州师范大学、贵阳学院、石河子大学、浙江师范大学、贵州师范大学、哈尔滨师范大学、西华师范大学、阜阳师范学院、湖州师范学院、太原师范学院、湖南第一师范学院、绍兴文理学院、乐山师范学院

人文教育

培养目标:

本专业旨在培养适应新世纪我国社会发展需要,培养基础扎实、知识结构合理,具有现代教育思想和技能,具有一定理论素养、创新精神和实践能力,既能胜任中学综合文科“人文与社会”课程教学需要,又能适应历史、中文、政治分科教学需要,德、智、体、美全面发展的高级应用人才。

与高中学科相关度:

语文 政治 英语

主要课程:

自然地理、中国地理、世界地理、人文地理、地理教材分析、地理微格教学、中国历史、中国文学史(含中国现当代文学史)、马克思主义哲学原理、世界历史、古代汉语、政治经济学、文学基本原理、史学理论与方法、法学理论与实践、中国古代文献教程、中学人文学科教学论、人文科学概论、中外历史比较研究、中国思想文化史、社会学、现代汉语、地理学概论、心理学、教育学、专业论文写作等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 研究型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后主要就业方向为:在基础教育文科教师,从事中小学综合文科、历史与社会、地理等人文教育教学工作,以及政府机关、企事业单位从事公务员、新闻、秘书等其他社会工作,在各级党政机关部门,旅游、各类企业、服务业等经济实体从事多方面的管理或服务性工作。

开设本专业的院校推荐:

清华大学、复旦大学、中国人民大学、浙江大学、武汉大学、同济大学、北京师范大学、厦门大学、吉林大学、东南大学、重庆大学、上海大学、郑州大学、安徽大学、宁波大学、

杭州师范大学、浙江师范大学、信阳师范学院、太原师范学院、河西学院

教育技术学

培养目标：

本专业旨在培养能够在新技术教育领域从事教学媒体和教学系统的设计、开发、运用、管理和评价等的教育技术学科高级专门人才,包括各级师范院校和中等学校教育技术学课程教师以及各级电教馆、高校和普教的教育技术人员。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

教育技术学、教学系统设计、计算机教育基础、网络教育应用、远距离教育、电视教材设计与制作、教育技术研究方法、教育传播学、计算机网络、多媒体设计、信息技术与课程整合等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后主要就业方向为：在在新技术教育领域从事教学媒体和教学系统的设计、开发、运用、管理和评价等相关领域工作，各级电教馆、高校和普教的教育技术人员各省市、区县电教馆（站）主要从事电教管理、课题研究、教育信息化建设（“校校通”工程、信息技术教育等等）相关工作。

开设本专业的院校推荐：

华东师范大学、华南师范大学、南京师范大学、华中师范大学、西南大学、陕西师范大学、浙江师范大学、浙江工业大学、东北师范大学、渤海大学、江南大学、福建师范大学、河南师范大学、四川师范大学、西北师范大学、江苏师范大学、河南大学、山东师范大学、沈阳师范大学、湖南师范大学

艺术教育

培养目标:

本专业旨在培养德智体全面发展,并具有先进教育理念,综合艺术特长的人才,为学前教育、基础教育、特殊教育学校与机构输送从事儿童综合艺术教育的教师和社会工作者。

与高中学科相关度:

语文 政治 英语

主要课程:

艺术概论、学前教育概论、特殊教育概论、艺术教育、现代教育 技术培训、中外音乐史、中外美术史、艺术欣赏、中外文学名篇欣赏、综合艺术创作原理与实践、艺术康复与治疗、乐理、视唱练耳、声乐基础、钢琴基础、钢琴合奏、和声学、曲式学、歌曲伴奏写作、歌曲创作、乐器基础、合唱与指挥、学校乐队编配与排练、舞蹈、儿童舞蹈表演与创作、素描、色彩、中国画、书法、写生、美术创作、美术设计、艺术专业外语等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 研究型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可从事中、小学的艺术教育工作,亦可在艺术研究单位从事研究工作,或在各级文化单位和业余艺术学校从事艺术训练工作。就业岗位:美术老师、课程顾问、钢琴教师、平面设计、平面设计师、幼儿教师、美术教师、平面设计 广告设计 淘宝美工 平面设计实习生 平面设计强化实训进修、广告设计学徒、世界名表销售导购、少儿美术教师、早教老师等。

开设本专业的院校推荐:

广州美术学院、四川美术学院、重庆师范大学、杭州师范大学、天津外国语大学、云南师范大学、湖北美术学院、北京师范大学珠海分校、云南艺术学院、广西大学行健文理学院、铜仁学院、保山学院、上海师范大学天华学院、云南师范大学文理学院、广西艺术学院、广

西师范学院师园学院

学前教育

培养目标：

本专业旨在培养具备学前教育专业知识，能在托幼机构从事保教和研究工作的教师学前教育行政人员以及其他有关机构的教学、研究人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

教育学、教育史、教育学概论、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、学前卫生学、儿童发展心理学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法，教育统计学，人体解剖生理学，游戏学原理、教师口语等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

学前教育专业学生毕业后可在托幼机构从事保教和研究工作的教师学前教育行政人员以及其他有关机构的教学、研究人才。就业岗位：幼师、幼儿教师、幼教、幼儿园园长、幼教老师、课程顾问、早教老师、幼教驻地记者、销售代表、幼儿园教师、教师、亲子教师等。

开设本专业的院校推荐：

北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、西南大学、浙江师范大学、华中师范大学、上海师范大学、四川师范大学、华南师范大学、杭州师范大学、云南师范大学、福建师范大学、湖南师范大学、沈阳师范大学、西北师范大学、陕西师范大学、首都师范大学、陕西学前师范学院、鞍山师范学院、中华女子学院

小学教育

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体全面发展的，具有较高教育理论素养和较强教育实际工作能力（语、数、英）小学教师及教育科研、各级教育行政管理人员和其他教育工作者。

与高中学科相关度:

语文 政治 英语

主要课程:

教育学、普通心理学、翻译理论与实践、语言学概论、儿童发展与教育心理学、德育原理、心理健康教育、中外教育史、教育科研方法、教育统计与测评分析学、现代教育技术、班主任工作、基础教育课程改革、参与式教学、微格教学、普通话等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 研究型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可从事小学教师职业，就业岗位：小学数学教师、小学语文教师、小学英语教师、小学语文老师、学习管理师、教育咨询师、小学数学老师、课程顾问、初中数学教师、初中英语教师、酒店店经理、小学英语老师等。

开设本专业的院校推荐:

东北师范大学、首都师范大学、宁夏大学、湖南第一师范学院、张家口学院、南京师范大学、江西师范大学、浙江师范大学、辽宁师范大学、天津师范大学、长沙师范学院、上海师范大学、四川师范大学、南阳理工学院、华南师范大学、新疆师范大学、潍坊学院、广西师范学院、湖州师范学院、郑州师范学院

特殊教育

培养目标：

本专业旨在培养具备普通教育和特殊教育的知识和能力，主要能在特殊教育机构及与特殊教育相关的机构从事特殊教育实践、理论研究、管理工作等方面的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

盲校课程、聋校课程、培智学校课程等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可以到各种特殊教育学校以及与特殊教育相关的机构从事特殊教育实践、理论研究、管理等工作；到企业从事特殊儿童、特殊人群的用品开发，还可以到大、中、小学心理咨询室以及各类特殊教育学校进行咨询或教学；到学前儿童特殊教育机构，儿童福利院以及各类特殊学校或普通学校从事教学工作，到各地康复机构从事康复训练工作，也可从事手语翻译工作或到民政、残联机构做行政管理工作。

开设本专业的院校推荐：

北京师范大学、华东师范大学、西南大学、华中师范大学、华南师范大学、陕西师范大学、四川师范大学、北京语言大学、广西师范大学、江西师范大学、重庆师范大学、西北师范大学、杭州师范大学、北京联合大学、云南师范大学、浙江师范大学、武汉体育学院、辽宁师范大学、新疆师范大学、安庆师范学院

华文教育

培养目标：

本专业旨在培养具备系统的教育学、心理学和第二语言教学理论，具有扎实的汉语言语能力与言语交际能力，掌握汉语基础理论与基本知识、熟悉中国国情与社会文化且能够胜任华文教育工作的师范型人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

教育学、心理学、第二语言教学论、综合汉语、汉语听力、汉语口语、汉语阅读、汉语写作、汉英语言对比、英语听说与写作、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、中华文化、外国文学、对外汉语教学法、现代教育技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后一般都致力于海外华文教育事业，服务于广大华侨华人，将所学知识服务于海外华人华侨社会，成为联系祖籍国与居住国之间的友好使者，多元文化的传递者，携手推动中外文化的交流与融合，共同促进世界的和平与发展。毕业生适合在海外华文教育机构、海外华文媒体、华人社团等机构从事汉语教师、编辑、记者等工作。

开设本专业的院校推荐：

云南师范大学、暨南大学、重庆师范大学、广东韶关学院、江西宜春学院、湖北师范学院、广东肇庆学院

4.2 体育学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：体育教育、运动训练、社会体育指导与管理、武术与民族传统体育、运动人体科学、运动康复、休闲体育。

体育教育

培养目标：

本专业旨在培养具备系统地掌握体育教育的基本理论、基本知识和基本技能，掌握学校体育教育工作规律，具有较强的实践能力，在全面发展的基础上有所专长，能在中等学校等从事体育教学、课外体育活动、课余体育训练和竞赛工作，并能从事学校体育科学研究、学校体育管理、社会体育指导等工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

体育 生物 英语

主要课程：

教育学、心理学、人体科学、学校体育学、体育锻炼、训练与竞赛等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可到各类学校从事学校体育的教学工作，以及教育教学的管理工作。毕业生也可根据社会需要到企事业单位从事群众体育的指导工作、体育运动训练工作和体育科学研究工作。

开设本专业的院校推荐：

北京体育大学、上海体育学院、华东师范大学、华中师范大学、北京师范大学、武汉体育学院、福建师范大学、天津体育学院、成都体育学院、华南师范大学、河南大学、云南师

范大学、首都体育学院、苏州大学、吉林体育学院、河北师范大学、东北师范大学、浙江师范大学、西安体育学院、重庆大学

运动训练

培养目标:

本专业旨在培养依托重点大学的资源和优势,结合学校特点,突出专项和强化副项,深受社会欢迎的运动项目的训练理论和实践为重点,提倡跨专业、跨学科、跨校选修,鼓励双专业、双学位学习,着力培养学生综合素质,使毕业生成为具有较强社会竞争力的体育人才。

与高中学科相关度:

体育 生物 英语

主要课程:

运动训练学、主修项目理论与实践、运动选材学、运动营养与恢复、运动训练管理学、运动心理学、运动生理学、运动生物力学、教育学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 研究型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后就业方向多为学校、企事业部门、群众活动团体从事运动训练、体育教学和管理工作。主要担任销售代表、健美操教练员、篮球教练员、铁人叁项教练员、商务代表、健身教练、储备干部、店长、研发工程师、区域经理、业务代表等岗位。

开设本专业的院校推荐:

华南师范大学、天津体育学院、上海体育学院、沈阳体育学院、南京体育学院、河北体育学院、福建师范大学、首都体育学院、山东体育学院、华南理工大学、河南师范大学、河南大学、新疆师范大学、陕西师范大学、山西大学、浙江大学、贵州师范大学、江西师范大学、广西师范大学、云南师范大学

社会体育指导与管理

培养目标：

本专业旨在培养具有社会体育的基本理论、知识与技能，能在社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发以及教学科研等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

体育 生物 英语

主要课程：

社会体育概论、社会体育管理学、健身概论、中华体育养生学、大众健身娱乐体育项目的理论与方法等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发以及教学科研等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

山东大学、吉林大学、华东师范大学、郑州大学、东北大学、南京师范大学、中国矿业大学、华南师范大学、中国地质大学(武汉)、上海师范大学、湖南师范大学、北京化工大学、广西大学、扬州大学、山西大学、山东师范大学、广州大学、四川师范大学、福建师范大学、北京体育大学

武术与民族传统体育

培养目标：

本专业旨在培养具备民族传统体育教学、训练、科研基本知识与技能的，能从事武术、传统体育养生及民族民间体育工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

体育 生物 英语

主要课程：

民族传统体育概论、中国武术史、中国文化概论、武术理论基础、传统体育养生学、中医学基础、专项理论与技术、运动生理学、运动解剖学、运动心理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可就业方向多为：武术馆校教练员，企业、机关、传统健身机构体育指导员，保安机构、各级少体校管理人才。

开设本专业的院校推荐：

郑州大学、苏州大学、东北师范大学、河南大学、扬州大学、山东师范大学、北京体育大学、广西师范大学、江西师范大学、河北师范大学、西北师范大学、集美大学、杭州师范大学、海南师范大学、云南师范大学、上海体育学院、河南理工大学、沈阳师范大学、宁夏大学、吉首大学

运动人体科学

培养目标：

本专业旨在培养具备运动人体科学理论和实验研究能力，能在中等以上学校、体育科研机构、运动训练基地和保健康复等部门，从事运动人体科学方面的教学、科研、竞技运动和康复指导的高级专门人才。

与高中学科相关度：

体育 生物 英语

主要课程：

人体解剖学、人体生理学、生物化学、生物力学、临床医学基础、中医基础、运动训练学、运动心理学、运动实践与分析等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

运动人体科学专业学生毕业后可设有体育保健康复方向和运动生物学监控及应用两个方向：1、体育保健康复方向，研究运动与健康的关系，毕业生可在各类医疗康复机构、社会保健部门、社会体育组织、团体及大型企事业单位、体育健身及运动休闲场所等从事健康科学和康复体育相关的指导、服务等工作。2、运动生物学监控及应用方向，研究提高运动机能潜力、生物力学技术分析、对训练进行生理、生化监控等的理论与方法，毕业生可在专业运动队、运动俱乐部担任体能教练或科研教练等工作，亦可在体育科研机构、体育院系从事运动人体科学的研究与教学等工作。

开设本专业的院校推荐：

湖南师范大学、北京体育大学、湖北大学、山东中医药大学、上海体育学院、武汉体育学院、河南师范大学、西安体育学院、沈阳体育学院、长治医学院、天津体育学院、广州体育学院、赣南医学院、哈尔滨体育学院、成都体育学院、吉林体育学院、南京体育学院、重

庆三峡学院、河北体育学院、首都体育学院

运动康复

培养目标：

本专业旨在培养重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；适应康复治疗技术生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、技全面发展的高素质康复治疗技术技能型专门人才。

与高中学科相关度：

体育 生物 英语

主要课程：

健康教育学、系统解剖学、运动解剖学、中医学基础、康复心理学、生理学、生物化学、体育与健康、运动生理学、运动生物化学、医学统计学、诊断学、影响诊断学、内科学、外科学、保健与推拿、针灸学、体育保健学、运动创伤学、运动营养学、康复医学、体育康复学、中医筋伤学、运动医务监督、理疗学、科研设计与方法。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 研究型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可就业方向多为：运动训练基地、医药卫生系统、社区康复治疗师；体育科研机构研究人员；各级各类教学单位师资；医院、康复医疗机构、运动队、残联、健身中心；考研或者出国等等。

开设本专业的院校推荐：

苏州大学、北京体育大学、天津医科大学、成都中医药大学、湖南中医药大学、河北师范大学、上海体育学院、山西医科大学、哈尔滨师范大学、齐齐哈尔大学、湖北中医药大学、西安体育学院、沈阳体育学院、贵阳中医学院、天津体育学院、广州体育学院、赣南医学院、韩山师范学院、辽宁医学院、绍兴文理学院

休闲体育

培养目标:

本专业旨在培养具备系统地掌握体育教育的基本理论、基本知识和基本技能，掌握学校体育教育工作规律，具有较强的实践能力，在全面发展的基础上有所专长，能在中等学校等从事体育教学、课外体育活动、课余体育训练和竞赛工作，并能从事学校体育科学研究、学校体育管理、社会体育指导等工作的高级专门人才。

与高中学科相关度:

体育 生物 英语

主要课程:

运动休闲管理学、休闲体育行销、运动健身原理、人力资源开发与管理等。专业课程主要包括运动专项训练、运动休闲产业概论、休闲体育原理与方法、运动休闲业服务流程与规范、社区休闲体育规划与指导、休闲体育设施规划与管理、运动休闲业生产与运作管理、休闲俱乐部经营管理、中西疗养健身法等。专业拓展课程主要包括体育旅游概论、休闲与游憩概论、游憩场所经营与管理、观光资源规划与管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 研究型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可到各类学校从事学校体育的教学工作，以及教育教学的管理工作，毕业生也可根据社会需要到企事业单位从事群众体育的指导工作、体育运动训练工作和体育科学研究工作。

开设本专业的院校推荐:

北京体育大学、上海体育学院、武汉体育学院、成都体育学院、常州大学、首都体育学院、广州体育学院、沈阳体育学院、西安体育学院、湖北大学、吉林体育学院、四川旅游学院、淮海工学院、哈尔滨体育学院、三亚学院、曲阜师范大学、贵阳医学院、杭州师范大学

五、学科门类：文学

文学学科门类下设置的一级学科有：中国语言文学类、外国语言文学类、新闻传播学类。

5.1 中国语言文学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：汉语言文学、汉语言、汉语国际教育、中国少数民族语言文学、古典文献学、应用语言学、秘书学。

汉语言文学

培养目标：

本专业旨在培养掌握汉语和中国文学方面的基本知识，受到有关理论、发展历史、研究现状等方面的系统教育和业务能力的基本训练，可在科研机关、高等院校从事研究、教学工作、有的可从事对外汉语教学，可适宜在党政机关，包括报刊宣传、新闻出版、影视文化、互联网、对外交流其他企事业单位从事语言文字工作的专门人才。

与高中学科相关度：

语文 历史 英语

主要课程：

文艺学、普通语言学、汉语言文字学、中国古典文献学、中国古代文学、中国现当代文学、世界文学与比较文学、语言学研究方法、汉语言研究、对外汉语教学方法、应用语言学、中国文化传播研究、语篇分析等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在科研机关、高等院校从事研究、教学工作、有的可从事对外汉语教学，可适宜在党政机关，包括报刊宣传、新闻出版、影视文化、互联网、对外交流其他企

事业部门从事语言文字工作。

开设本专业的院校推荐：

北京师范大学、北京大学、南京大学、复旦大学、四川大学、北京语言大学、南开大学、武汉大学、山东大学、华东师范大学、首都师范大学、福建师范大学、中国人民大学、上海师范大学、南京师范大学、暨南大学、安徽大学、中山大学、山东师范大学、华中师范大学

汉语言

培养目标:

本专业旨在培养具备汉语及语言学、中国文学等方面的系统知识和专业技能,能在高校、科研机构和机关企事业单位相关部门从事汉语言文字的教学科研、对外汉语教学、语言文字管理及语言应用方面实际工作的语言学高级专门人才。

与高中学科相关度:

语文 历史 英语

主要课程:

语言学概论、现代汉语、古代汉语、文学概论、中国文学史、中国语言学史、计算语言学、汉语史、汉语方言调查、逻辑学、欧美语言学、实验语音学、中文信息处理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 社会型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在高校、科研机构和机关企事业单位相关部门从事汉语言文字的教学科研、对外汉语教学、语言文字管理及语言应用方面实际工作。

就业岗位:文案策划、文案、网站编辑、文案编辑、总经理秘书、网络编辑、汉语教师、中文教师、人事专员、行政助理、文秘、小学语文教师、企业文化专员等。

开设本专业的院校推荐:

中国传媒大学、暨南大学、南京师范大学、华南师范大学、西安外国语大学、延边大学、石河子大学、新疆大学、天津中医药大学、西北民族大学、新疆师范大学、云南财经大学、新疆农业大学、信阳师范学院、新疆财经大学、辽宁科技学院、嘉应学院、塔里木大学、昌吉学院、江西农业大学南昌商学院

汉语国际教育

培养目标:

本专业主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能、跨文化交际能力,适应汉语国际推广工作,胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

与高中学科相关度:

语文 英语 历史

主要课程:

中国语言文学、外国语言文学基础英语、英语写作、英汉翻译、现代、古代汉语、中国文学、外国文学、中国文化通论、西方文化与礼仪、国外汉学研究;语言学概论、对外汉语教学概论等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 社会型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在与中国进行文化交流的外事部门、机构,以及相关的企事业单位,以及教授外国人学习中文的学校就职。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、南京大学、南开大学、山东大学、中国传媒大学、华东师范大学、暨南大学、北京外国语大学、郑州大学、西南大学、深圳大学、首都师范大学、武汉理工大学、南京师范大学、西南交通大学、上海外国语大学、中央民族大学、安徽大学、河南大学、上海师范大学

中国少数民族语言文学

培养目标：

本专业旨在培养具备有关少数民族语言文学全面系统知识，能在少数民族教育文化部门及相关单位从事有关少数民族语、文字、文学、文献的教学、研究、编辑、翻译、新闻、文学创作等方面工作的少数民族语言文学高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 历史 英语

主要课程：

语言学概论、有关民族语言史、古代汉语、有关民族现代语言、现代汉语、汉语—民族语语法对比、文学概论、有关民族文学史、中国文学史、有关民族历史等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后主要到少数民族教育文化部门及相关单位从事有关少数民族语言文字、文学、文献的教学、研究、编辑、翻译、新闻、文学创作等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

中央民族大学、新疆大学、内蒙古大学、延边大学、新疆师范大学、云南民族大学、广西民族大学、西南民族大学、西北民族大学、青海师范大学、喀什师范学院、伊犁师范学院、甘肃民族师范学院、西昌学院

古典文献学

培养目标：

本专业旨在培养的学生一般具有扎实的古典文献学理论基础和较高的理论素养，系统掌握中国古典文献学专业知识和专业特长，熟练掌握科学研究的思路、方法和研究文章的写作技巧，能够在高等院校、科研机构、政府机关、新闻单位、出版机构、图书馆、企业等部门独立地承担相关工作。

与高中学科相关度：

语文 历史 英语

主要课程：

中国古典文献学、目录学、版本学、校勘学、文字学、音韵学、训诂学、文科工具书使用、出土文献概论、古代文化概论、古文献学史、古代汉语、中国古代文学史等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高校、出版社或研究所从事古籍整理、出版或研究工作，也可从事其他与语言文字处理有关的工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、浙江大学、南京师范大学、上海师范大学、陕西师范大学、金陵科技学院

应用语言学

培养目标：

本专业旨在培养具备文艺理论素养和系统的汉语言文学知识，能在新闻文艺出版部门、高校、科研机构和机关企事业单位从事文学评论、汉语言文学教学与研究工作，以及文化、宣传方面的实际工作的汉语言文学高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 历史 英语

主要课程：

语言理论，语言研究方法，应用语言学，对外汉语教学概论，语法理论，语义理论，词汇理论，实验语音学，汉语语用学，汉语方言与方言调查，语言与文化，跨文化交际等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高等院校、研究、出版等机构从事相关专业的教学及研究，或进入国家机关和公司企业从事语言应用方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、西南外国语大学、甘肃民族师范学院

秘书学

培养目标:

本专业旨在培养要求学生系统掌握秘书学专业的理论基础、基本知识和基本技能;具有相当的政策、理论水平,具有相当辅助领导决策的调研、信息处理以及协调、公关能力。

与高中学科相关度:

语文 英语 政治

主要课程:

秘书学概论、秘书实务、策划学基础、现代汉语基础、秘书公关和礼仪、秘书文档管理、管理学原理、中国秘书史、中外秘书比较、秘书工作案例、秘书实训、中国古代文学作品选、中国现当代文学作品选、外国文学作品选、文书处理与信息管理、秘书写作、基础写作、应用文写作、公务文书写作、公共关系实务等、逻辑学、口才训练、书法、公务员制度、行政法学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 社会型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在高等、中等职业技术学校 and 各类教育机构进行文秘类课程教学和研究以及在国家机关、企事业单位和各类社会组织和机构中从事文秘、公共关系、商务等业务工作。

就业岗位:行政前台、前台文员、文秘、前台接待、总经理秘书、行政助理、行政专员、前台、前台接待 总机 接待生、销售助理、行政文员、总经理助理等。

开设本专业的院校推荐:

首都师范大学、南京师范大学、陕西师范大学、扬州大学、山东师范大学、四川师范大学、福建师范大学、广西师范大学、山东科技大学、重庆师范大学、安徽师范大学、河北农业大学、贵阳学院、内蒙古师范大学、云南师范大学、山东农业大学、南通大学、广东海洋

大学、聊城大学、青岛农业大学

5.2 外国语言文学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：英语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、波斯语、朝鲜语、菲律宾语、梵语巴利语、印度尼西亚语、印地语、柬埔寨语、老挝语、缅甸语、马来语、蒙古语、僧伽罗语、泰语、乌尔都语、希伯来语、越南语、豪萨语、斯瓦希里语、阿尔巴尼亚语、保加利亚语、波兰语、捷克语、斯洛伐克语、罗马尼亚语、葡萄牙语、瑞典语、塞尔维亚语、土耳其语、希腊语、匈牙利语、意大利语、泰米尔语、普什图语、世界语、孟加拉语、尼泊尔语、克罗地亚语、荷兰语、芬兰语、乌克兰语、挪威语、丹麦语、冰岛语、爱尔兰语、拉脱维亚语、立陶宛语、斯洛文尼亚语、爱沙尼亚语、马耳他语、哈萨克语、乌兹别克语、祖鲁语、拉丁语、翻译、商务英语。

英语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的英语语言基础和比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的英语高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

精读、泛读、听力、语法、口语、英语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要英语国家文学史及文学作品选读、主要英语国家国情。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后适合于外经贸各部委、贸易公司、涉外机构、外商投资企业、跨国公司、金融国贸等单位的文秘、翻译、业务人员或行政管理人员等工作，同时也适合于各级政府涉外部门、各类外向型企业或公司以及银行、保险、海关、边防、高等院校及科研部门工作等工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、北京大学、复旦大学、中国人民大学、中山大学、上海交通大学、武汉大学、同济大学、华中科技大学、南京大学、北京师范大学、厦门大学、天津大学、南开大学、山东大学、四川大学、吉林大学、中南大学、东南大学、中国传媒大学

俄语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的俄语语言基础知识和语言基本技能，较熟练的俄语语言运用能力，通过教育理论课程和教育实习环节形成良好的教师素养，获得从事俄语教学的基本能力和俄语教育研究的基本能力。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础俄语、泛读、翻译、俄语教育学。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在教育机构从事教育教学的工作，也可以做翻译方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、复旦大学、中国人民大学、武汉大学、南京大学、北京师范大学、厦门大学、南开大学、山东大学、四川大学、吉林大学、中国传媒大学、华东师范大学、哈尔滨工业大学、北京外国语大学、郑州大学、西南大学、大连理工大学、兰州大学、东北大学

德语

培养目标：

本专业旨在培养就具有扎实的德语语言基础和比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德语高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础德语、高级德语、报刊选读、德语视听、德语口语、德语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、德语区国家文学史及文学作品选读、德语区国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事于德语相关的工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、同济大学、上海外国语大学、南京大学、北京大学、浙江大学、对外经济贸易大学、北京科技大学、西南交通大学、华中科技大学、西安外国语大学、北京理工大学、四川外国语大学、大连外国语大学、北京第二外国语学院、广东外语外贸大学、武汉大学、黑龙江大学、天津外国语大学、首都师范大学

法语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:法语翻译、外贸业务员、法语外贸业务员、法语教师、法语业务员、法语客服、法语老师、翻译、外贸专员、英语翻译、外贸销售等。

开设本专业的院校推荐:

北京大学、复旦大学、中国人民大学、中山大学、武汉大学、华中科技大学、南京大学、厦门大学、南开大学、山东大学、四川大学、中南大学、中国传媒大学、华东师范大学、暨南大学、电子科技大学、北京外国语大学、兰州大学、首都师范大学、华中师范大学

西班牙语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应于语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：在政府公务员、高校教师、新闻传媒机构、外企和中外合资企业、各省市外办、外贸公司、旅游公司、留学培训机构、文化传播公司等领域从事与西班牙语相关的工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、广东外语外贸大学、北京外国语大学、南京大学、吉林大学、天津外国语大学、大连外国语学院、西安外国语大学、上海外国语大学、对外经济贸易大学、浙江越秀外国语学院、北京语言大学、西南科技大学、临沂大学、浙江外国语学院、常州大学、河北外国语学院、南京师范大学、华东师范大学、山东师范大学

阿拉伯语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、经贸、文化、新闻等涉外机构及高校、科研、外企、旅游等企事业单位工作。

开设本专业的院校推荐:

北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学、对外经济贸易大学、浙江工商大学、广东外语外贸大学、扬州大学、山东师范大学、北京语言大学、西安外国语大学、黑龙江大学、兰州交通大学、北京第二外国语学院、西北师范大学、天津外国语大学、石河子大学、新疆大学、宁夏大学、四川外国语大学、西北民族大学

日语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：日语老师、日语翻译、营业担当、外贸业务员、销售工程师、日语业务员、销售助理、日语外贸业务员、日语营业、营业助理、业务助理、总经理助理、软件工程师等。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语学院、上海外国语大学、清华大学、浙江大学、山东大学、北京大学、吉林大学、南开大学、东北师范大学、广东外语外贸大学、黑龙江大学、中国海洋大学、北京邮电大学、北京理工大学、重庆大学、中南财经政法大学、华中师范大学、湖南大学、东南大学、宁波大学

波斯语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:各涉外部门(如外交部、使领馆、商务部、文化部、中联部、各地外办、公安、海关、边检);大型国企、民企(如上海外经公司、中国航空进出口公司、中行);涉外传媒(如新华社、中国国际广播电台、凤凰卫视);科研教学单位(大专院校、社科院)。

开设本专业的院校推荐:

对外经济贸易大学、西安外国语大学

朝鲜语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：外企翻译、国企翻译、外交官、国安局工作。

开设本专业的院校推荐：

延边大学、山东大学、上海外国语大学、吉林大学、大连外国语大学、广东外语外贸大学、复旦大学、对外经济贸易大学、天津外国语大学、北京大学、北京外国语大学、辽东学院、南京师范大学、湖南师范大学、黑龙江大学、北京第二外国语学院、中央民族大学、北京语言大学、杭州师范大学、中国海洋大学

菲律宾语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的菲律宾语语言基础和比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的菲律宾语高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础菲律宾语、语法、视听说、写作、翻译理论与实践、文选、文学史、对象国概况、中国与对象国关系的历史与现状等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级政府涉外部门、企事业单位、科研机关、学校、三资企业等部门，从事外事、国际文化交流等方面的接待服务和管理工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、北京外国语大学、中国民航航空飞行学院

梵语巴利语

培养目标：

本专业旨在培养有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可从事梵语巴利语翻译、研究、教学、管理工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学

印度尼西亚语

培养目标：

本专业旨在培养能适应我国社会经济文化发展和对外开放需要，具有扎实的印尼语言文化基础和比较广泛的科学文化知识，综合素质高，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的高级复合人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

上海外国语大学、广东外语外贸大学、北京大学、天津外国语大学、云南民族大学、广西民族大学

印地语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的印地语语言基础和比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的印地语高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础印地语、高级印地语、报刊选读、视听、口语、印地语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、印地语国家文学史及文学作品选读、印地语国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译工作或再教育机构从事教育教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、北京外国语大学、广东外语外贸大学、西安外国语大学、云南民族大学

柬埔寨语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在中国或东南亚地区企事业单位从事柬埔寨语涉外旅游翻译、经济贸易、文秘和对外汉语教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、广东外语外贸大学、云南师范大学、云南民族大学、广西民族大学、红河学院

老挝语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的老挝语语言基础和比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的老挝语高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础、高级老挝语、语音、语法、视听说、写作、翻译理论与实践、文选、文学史、概况、中国与老挝关系的历史与现状等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译工作或再教育机构从事教育教学工作。

开设本专业的院校推荐：

广东外语外贸大学、云南师范大学、云南民族大学、广西民族大学、红河学院

缅甸语

培养目标:

本专业旨在培养能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德才兼备的缅甸语的高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础缅甸语、语音、语法、视听说、写作、翻译理论与实践、文选、文学史、概况、中国与缅甸关系的历史与现状等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各外事部门的翻译工作、各研究单位有关语言、文学、历史、文化等方面研究工作以及有关学校缅甸语言、文化或其他有关课程的教学工作。

开设本专业的院校推荐:

北京大学、云南大学、广东外语外贸大学、云南师范大学、云南民族大学、广西民族大学、红河学院、玉溪师范学院、保山学院

马来语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德才兼备的马来语高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

包括基础马来语言、高级马来语语言、报刊选读、视听、口语、马来语言写作、翻译实践、马来语语言理论、马来语语言学概论、马来语相应国家文学史及文学作品选读、马来语相应国家情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:各外事部门的翻译工作、各研究单位有关语言、文学、历史、文化等方面研究工作以及有关学校马来语言、文化或其他有关课程的教学工作。

开设本专业的院校推荐:

北京外国语大学、天津外国语大学、广东外语外贸大学、云南民族大学、广西民族大学

蒙古语

培养目标：

本专业旨在培养具有宽口径、厚基础、高素质的复合型文科人才，亦即培养具有创新精神和实践能力的蒙古语言文学专业人才为主要目标。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

包括基础蒙古语言、高级蒙古语语言、报刊选读、视听、口语、蒙古语言写作、翻译与实践、蒙古语语言理论、蒙古语语言学概论、蒙古语相应国家文学史及文学作品选读、蒙古语相应国家情等内容。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作，或担任蒙古语翻译、兼职蒙古语翻译等职位。

开设本专业的院校推荐：

内蒙古大学

僧伽罗语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

泰语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础泰国语、高级泰国语、泰国语听力、泰国语口语、泰国语写作、泰语翻译理论与实践、泰国语报刊选读、泰国语文学、基础英语、英语视听说、英语写作、英语翻译理论与实践等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：外交部、商务部、文化部、新华社、国际广播电台、旅行社、外国公司和受聘到泰国工作等。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、上海外国语大学、云南大学、广东外语外贸大学、广西大学、西安外国语大学、云南师范大学、云南财经大学、云南农业大学、云南民族大学、广西民族大学、西南林业大学、成都学院、昆明学院、曲靖师范学院、云南师范大学商学院、红河学院、云南大学滇池学院、百色学院、玉溪师范学院

乌尔都语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐:

北京大学、广东外语外贸大学、西安外国语大学

希伯来语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学、北京语言大学

越南语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在行政管理部门、外事、边防部队、海关、学校、与越南有经济贸易的外贸公司、国际对外广播电台、涉及东南亚语言电视节目的电视台、外文出版社等部门、企事业单位、旅行社、大中型旅游饭店从事翻译、经贸或行政管理、教学、研究等工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、云南大学、广东外语外贸大学、广西大学、云南师范大学、四川外国语大学、云南财经大学、云南农业大学、云南民族大学、广西民族大学、云南师范大学商学院、红河学院、云南大学滇池学院、广西师范大学漓江学院、广西民族师范学院、广西外国语学院、文山学院、广西民族大学相思湖学院

豪萨语

培养目标：

本专业旨在培养有扎实的相应语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、中国传媒大学

斯瓦希里语

培养目标：

本专业旨在培养有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

中国传媒大学、天津外国语大学

阿尔巴尼亚语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

一般毕业生从事外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门的管理工作和翻译工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、北京外国语大学、上海外国语大学、广东外语外贸大学

保加利亚语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

外国语言文学,基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作。

开设本专业的院校推荐:

北京外国语大学

波兰语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

芬兰语视听说，演讲，精读，泛读，文学选读，报刊阅读，写作，笔译，口译；英语精读，泛读，视听说，写作；对外传播概论，国际贸易与金融，西方文化与社会等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、广东外语外贸大学、哈尔滨师范大学

捷克语

培养目标：

本专业旨在培养能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的德才兼备的捷克语高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础捷克语、高级捷克语、报刊选读、视听、口语、捷克语写作、翻译理论与实践、语言理论、捷克和斯洛伐克文学史及文学作品选读、捷克和斯洛伐克国情、经贸文选、斯洛伐克语基础、汉语、第二外国语等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

斯洛伐克语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的斯洛伐克语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、对外经济贸易大学、广州中医药大学

罗马尼亚语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的罗马尼亚语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

葡萄牙语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的葡萄牙语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

葡萄牙语视听说, 演讲, 精读, 泛读, 文学选读, 报刊阅读, 写作, 笔译, 口译; 英语精读, 泛读, 视听说, 写作; 对外传播概论, 国际贸易与金融, 西方文化与社会等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐:

中国传媒大学、北京外国语大学、上海外国语大学、广东外语外贸大学、北京语言大学、西安外国语大学、兰州交通大学、北京第二外国语学院、天津外国语大学、四川外国语大学、哈尔滨师范大学、大连外国语大学、河北传媒学院、浙江外国语学院、吉林华桥外国语学院、浙江越秀外国语学院

瑞典语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的瑞典语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础、高级瑞典语、视听、口语、基础语法、外刊选读、瑞典国家概况、翻译理论与实践、写作、瑞典文学史及文学作品选读、高年级文选等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、上海外国语大学、解放军外国语学院、中国传媒大学

塞尔维亚语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的塞尔维亚语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

土耳其语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的土耳其语语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础土耳其语言、高级土耳其语语言、报刊选读、视听、口语、土耳其语言写作、翻译实践、土耳其语语言理论、土耳其语语言学概论、土耳其语相应国家文学史及文学作品选读、土耳其语相应国家情等内容。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐:

北京外国语大学、西安外国语大学、中国传媒大学

希腊语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础希腊语、希腊语语法、希腊语视听说、希腊语写作、希腊语泛读、希腊语翻译教程、高级希腊语、希腊语文学史等课程等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、上海外国语大学

匈牙利语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

意大利语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的意大利语语言基础和比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的意大利语高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

高级意大利语、视听、口语、基础语法、外刊选读、意大利国家概况、翻译理论与实践、写作、意大利文学史及文学作品选读、高年级文选等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

中国传媒大学、上海外国语大学、对外经济贸易大学、广东外语外贸大学、北京语言大学、西安外国语大学、天津外国语大学、四川外国语大学、大连外国语大学、河北科技师范学院、浙江外国语学院、吉林华桥外国语学院

泰米尔语

培养目标：

本专业旨在培养有扎实的泰米尔的语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

中国传媒大学

普什图语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的普什图的语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

中国传媒大学

世界语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的世界语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

中国传媒大学

孟加拉语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的孟加拉语语言基础和比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的孟加拉语高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

孟加拉语视听说，演讲，精读，泛读，文学选读，报刊阅读，写作，笔译，口译；英语精读，泛读，视听说，写作；对外传播概论，国际贸易与金融，西方文化与社会等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐:

中国传媒大学

尼泊尔语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的尼泊尔语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

中国传媒大学

克罗地亚语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的克罗地亚语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

荷兰语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的荷兰语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

中国传媒大学、上海外国语大学、北京外国语大学

芬兰语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的芬兰语语言基础和比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的芬兰语高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

芬兰语视听说，演讲，精读，泛读，文学选读，报刊阅读，写作，笔译，口译；英语精读，泛读，视听说，写作；对外传播概论，国际贸易与金融，西方文化与社会等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

乌克兰语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的乌克兰语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐:

上海外国语大学

挪威语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的相应语语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐:

北京外国语大学

丹麦语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的冰岛语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础冰岛语、高级冰岛语、报刊选读、视听、口语、冰岛语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、冰岛语国家文学史及文学作品选读、冰岛语国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、大连外国语大学、北京大学、中国人民大学

冰岛语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的冰岛语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础冰岛语、高级冰岛语、报刊选读、视听、口语、冰岛语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、冰岛语国家文学史及文学作品选读、冰岛语国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

爱尔兰语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的爱尔兰语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐:

北京外国语大学

拉脱维亚语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的拉脱维亚语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

立陶宛语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的立陶宛语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐:

北京外国语大学

斯洛文尼亚语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的斯洛文尼亚语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

爱沙尼亚语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的爱沙尼亚语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、外交学院

马耳他语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的马耳他语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础相应语、高级相应语、报刊选读、视听、口语、相应语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要相应语国家文学史及文学作品选读、主要相应国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐:

北京外国语大学

哈萨克语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的哈萨克语言基础比较广泛的科学文化知识,能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础哈萨克语、高级哈萨克语、报刊选读、视听、口语、哈萨克语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、哈萨克语国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐:

北京外国语大学、中央民族大学

乌兹别克语

培养目标：

本专业旨在培养能从事乌兹别克语言、文学实际工作的应用型专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础乌兹别克语、高级乌兹别克语、报刊选读、视听、口语、乌兹别克语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、乌兹别克语国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学、中央民族大学外国语学院

祖鲁语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的祖鲁语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础祖鲁语、高级的祖鲁语、报刊选读、视听、口语、祖鲁语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、祖鲁语国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

拉丁语

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的拉丁语言基础比较广泛的科学文化知识，能在外事、经贸、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、研究、教学、管理工作的相应语言高级专门人才。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

基础拉丁语、高级拉丁语、报刊选读、视听、口语、拉丁语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、拉丁语国家国情等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在外交、外贸、旅游、对外文化交流机构、研究和教育等部门从事口译、笔译或科研、教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京外国语大学

翻译

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的语言基础，广博的文化知识，娴熟的口笔译技能，能够胜任外事、商贸、科技、文化、教育等部门翻译工作的应用型人才，并为翻译硕士和博士教育输送优秀生源。

与高中学科相关度：

英语 语文 历史

主要课程：

笔译板块课程主要有英汉翻译技巧、汉英翻译技巧、文学翻译、商务笔译、科技翻译、法律翻译、旅游翻译、新闻翻译、计算机辅助翻译等；

口译板块课程主要有视听译、随同口译、政务口译、商务口译、同声传译入门等，以及跟翻译能力紧密相关的其他专业选修课。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在政府部门和企事业单位的外事接待、商务、旅游等口笔译工作，在科研院所等事业单位从事外语翻译教学及与翻译有关的科研、管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

华中科技大学、南开大学、山东大学、中国传媒大学、华东师范大学、中国政法大学、中央财经大学、暨南大学、电子科技大学、北京外国语大学、苏州大学、南京师范大学、上海外国语大学、南昌大学、中央民族大学、华南师范大学、河南大学、西安电子科技大学、对外经济贸易大学、陕西师范大学

商务英语

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的英语语言基础和较系统的国际商务管理理论知识,具有较强的实践技能,能在外贸、外事、文化、新闻出版、教育、科研、旅游等部门从事翻译、管理、教学、研究工作的英语高级专门人才。

与高中学科相关度:

英语 语文 历史

主要课程:

基础英语、高级英语、英语听力、英语口语、英语写作、翻译理论与实践、英美文学史及选读、西方经济学、国际贸易、国际商务、市场营销等课程。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:国际贸易业务人员、商务翻译、商务助理、英文导游及涉外宾馆的接待及管理人员、外企业高级文员,也可从事英语教学,培训工作。

开设本专业的院校推荐:

华南理工大学、暨南大学、上海财经大学、上海外国语大学、东北师范大学、西南财经大学、中南财经政法大学、对外经济贸易大学、北京林业大学、华南农业大学、浙江工商大学、广东外语外贸大学、南方医科大学、扬州大学、海南大学、华中农业大学、东北财经大学、北京工商大学、西安外国语大学、天津财经大学

5.3 新闻传播学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：新闻学、广播电视学、广告学、传播学、编辑出版学、网络与新媒体、数字出版。

新闻学

培养目标：

本专业旨在培养的是具备系统的新闻理论知识与技能、宽广的文化与科学知识，熟悉我国新闻、宣传政策法规，能在新闻、出版与宣传部门从事编辑、记者与管理等工作的新闻学高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

新闻学概论、中国新闻事业史、外国新闻事业、新闻采访与写作、新闻编辑与评论、马列新闻论著选读、中国历代文学作品选读、大众传播学、新闻法规与新闻职业道德、新闻摄影、广播电视学、新闻事业管理、广告学与公共关系学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 艺术型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：高校教师、网络编辑、影视节目制作公司高级编导、线下刊物编辑、企业刊物编辑、记者、广告/传媒行业的策划、公关等职位。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、复旦大学、中国传媒大学、武汉大学、暨南大学、浙江大学、四川大学、华中科技大学、清华大学、上海大学、河北大学、南京师范大学、华东师范大学、湖南大学、

山东大学、湖南师范大学、厦门大学、安徽大学、南京大学、北京外国语大学

广播电视学

培养目标:

本专业旨在培养具有广播电视新闻学基本理论和宽广的文化科学知识,能在广播电视新闻宣传部门,从事编辑、采访、节目主持与管理等工作的新闻传播学高级专门人才。

与高中学科相关度:

语文 信息技术 美术

主要课程:

广播电视概论、广播电视技术基础、广播电视新闻采访与写作、广播电视编辑与节目制作(或广播编辑与节目制作、电视编辑与节目制作)、电视专题与电视栏目、电视摄像、广播电视史、广播电视法规与广电职业道德、播音主持艺术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 艺术型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:科学研究、系统设计、产品开发应用、系统支持、视音频节目制作等方面工作。具体工作可以为记者、策划、节目编导、摄像、编辑、撰稿、制片、后期制作、剪辑,乃至灯光、场记。也可以在电视台的频道成立的栏目组中担当制片人。

开设本专业的院校推荐:

中国传媒大学、中国人民大学、华中科技大学、武汉大学、暨南大学、复旦大学、郑州大学、福建师范大学、四川大学、浙江大学、南京大学、中国地质大学(武汉)、中南大学、广州大学、辽宁工程技术大学、河海大学、商丘师范学院、华中师范大学、山西传媒学院、上海大学

广告学

培养目标：

本专业旨在培养具备广告学理论与技能、宽广的文化与科学知识，能在新闻媒介广告部门、广告公司、市场调查及信息咨询行业以及企事业单位从事广告经营管理、广告策划创意和设计制作、市场营销策划及市场调查分析工作的广告学高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 信息技术 美术

主要课程：

传播学概论、广告学概论、广告策划与创意、广告史、广告文案写作、广告经营与管理学、广告媒体研究、广告摄像与摄影、实用美术与广告设计、电脑图文设计等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 常规型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：教育、新闻媒介广告部门、广告公司、市场调查及信息咨询行业以及企事业单位从事广告经营管理、广告策划创意和设计制作、市场营销策划等工作。

开设本专业的院校推荐：

复旦大学、中国人民大学、中国传媒大学、浙江大学、武汉大学、暨南大学、四川大学、华中科技大学、华东师范大学、河北大学、山东大学、北京大学、上海师范大学、厦门大学、辽宁大学、吉林大学、上海大学、武汉理工大学、南京师范大学、湖南大学

传播学

培养目标：

本专业旨在培养有宽厚人文社会科学和自然科学基础，掌握传播专业基本理论和技能，具有较强的国际交流和使用现代传媒技术能力，富于创新精神和高度社会责任感的高素质专业人才。

与高中学科相关度：

语文 信息技术 美术

主要课程：

中外新闻传播史、传播学概论、新闻学概论、新闻采访与写作、舆论学、文艺美学、基础摄影、影视导论、影视脚本创作、电视节目制作、摄像技术与艺术、电视新闻与纪录片、科教片编导创作、电视节目编辑、媒体动画与制作、网络传播与文化、多媒体应用技术、网络媒体设计、网页设计与制作、广告学通论、广告视觉设计、媒介组织学、传播学研究方法等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 艺术型

就业方向：

本专业学生毕业后可在新闻媒体机构、出版机构、中央和地方政府及企事业单位的宣传部门、广告公司、教育部门、农业技术推广等部门从事编导、记者、主持、制作、广告与文化经济活动策划、计算机网络课件开发制作等工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、中国传媒大学、复旦大学、武汉大学、清华大学、华中科技大学、四川大学、北京大学、暨南大学、上海交通大学、上海大学、浙江大学、华东师范大学、南京大学、厦门大学、河北大学、南京师范大学、安徽大学、河南大学、陕西师范大学

编辑出版学

培养目标：

本专业旨在培养具备系统的编辑出版理论知识与技能、宽广的文化与科学知识，能在书刊出版发行主管机关、出版单位、新闻宣传图书外贸部门、音像公司、电子出版机构及编辑出版科研和文化教育部门从事编辑、出版、发行的业务与管理工作和教学与科研的编辑出版学高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

图书学、编辑学、出版学、中国编辑出版史、知识产权法、书业营销学、编辑实务、计算机网络基础、多媒体与网络出版等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：出版社、杂志社、报社的记者、编辑、编务、策划、发行等，也可以到出版公司或网络公司做网络编辑。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、武汉大学、中国人民大学、清华大学、南京大学、四川大学、浙江大学、北京师范大学、华东师范大学、华中师范大学、南开大学、华南理工大学、内蒙古大学、华南师范大学、河北大学、黑龙江大学、中国传媒大学、安徽大学、陕西师范大学、湘潭大学

网络与新媒体

培养目标：

本专业旨在培养能掌握网络与新媒体信息传播的理论知识与实践技能，能熟练运用网络与新媒体进行信息采写、策划、传播，兼具新媒体组织运营和管理能力，拥有宽广的国际视野和进取的创新精神的复合型、应用型传媒人才。

与高中学科相关度：

语文 信息技术 数学

主要课程：

策划学概论、专业通识、新媒体数据分析与应用、新媒体技术与运用、数字图像采集与制作、视频合成与剪辑、数字时代著作导读、新闻采访与写作、媒体活动策划、新媒体创意与策划、新媒体产品设计与运营、网页策划与编辑、互动营销、微电影创作、整合营销传播、电子商务、媒介经营管理概论、网络与新媒体实务、新媒体舆情监测与分析、新媒体前沿等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 常规型 艺术型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级党政机关、部队、院校、企业等从事网络新闻宣传与媒介传播优化等工作，在各级报社、广播电台、电视台及其网络平台、大中型网络媒体等从事媒介内容生产与媒介经营管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

中国传媒大学、暨南大学、深圳大学、南京师范大学、上海外国语大学、安徽大学、中南财经政法大学、湖南师范大学、云南大学、陕西师范大学、辽宁大学、广州大学、四川师范大学、广西师范大学、重庆师范大学、重庆工商大学、安徽师范大学、浙江传媒学院、中原工学院、北京联合大学

数字出版

培养目标：

本专业旨在培养学生主要学习有关数字出版和计算机的基本技术，受到数字出版方面的基本训练，具有从事相关工作的实际能力。

与高中学科相关度：

语文 信息技术 数学

主要课程：

数字出版概念、计算机技术、数字媒体技术与应用、网络营销策划与创意、网站策划创意与设计、数据库、摄影与摄像、数字图像创意与设计、动画创意与设计、数字动画等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在图书、期刊、报纸、音像电子等传统媒体从事数字网络出版的创意策划、内容加工、技术支持、组织管理等工作，也可以到网站、影视制作、软件、文化传播等新型文化创意企业从事创意策划、多媒体信息表达、信息资源平台集成定制服务、跨媒体运营管理工作。

开设本专业的院校推荐：

中南大学、湘潭大学、浙江传媒学院、曲阜师范大学、天津科技大学、北京印刷学院、四川传媒学院、西安欧亚学院、金陵科技学院、电子科技大学成都学院

六、学科门类：历史学

历史学学科门类下设置的一级学科有：历史学类。

6.1 历史学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：历史学、世界史、考古学、文物与博物馆学、文物保护技术、外国语言与外国历史。

历史学

培养目标：

本专业旨在培养具有一定的马克思主义基本理论素养和系统的专业基本知识，有进一步培养潜能的史学专门人才，以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、文博档案及各类企事业单位从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

与高中学科相关度：

历史 语文 地理

主要课程：

中国通史、世界通史，史学导论、中国史、西方史学史、考古学通论、历史地理学、古代汉语、中外历史文化原典导读与选读、中国断代史等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：科研单位、党政机关、新闻出版部门、学校、文化型企业等。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、南开大学、首都师范大学、山东大学、武汉大学、四川大学、吉林大学、南

京大学、西北大学、厦门大学、中山大学、复旦大学、中国人民大学、华中师范大学、北京师范大学、东北师范大学、陕西师范大学、湖南师范大学、清华大学、云南大学

世界史

培养目标：

本专业旨在培养具有一定的马克思主义基本理论素养和系统的专业基本知识，有进一步培养潜能的史学专门人才，以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、文博档案及各类事业单位从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

与高中学科相关度：

历史 语文 地理

主要课程：

世界通史、中国通史、世界文明史、史学概论、西方史学史、中国史学史、历史地理学，古代汉语、专业外语、中外历史文献以及史学名著选读等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高等院校、科研部门、国家机关、新闻出版等文化机构或文物考古研究、博物馆等单位任职。

开设本专业的院校推荐：

南开大学、北京大学、武汉大学、首都师范大学、山东大学、山东师范大学、天津师范大学、郑州大学、河南师范大学、山西师范大学

考古学

培养目标：

本专业旨在培养具备考古学基础知识与基本技能，有进一步培养潜能的高层次专门人才和能在考古、文物、博物馆等事业单位及国家机关从事研究、教学、管理等实际工作的考古学高级专门人才。

与高中学科相关度：

历史 语文 地理

主要课程：

中国通史、世界上古史、中国考古学史、考古学导论、旧石器时代考古、新石器时代考古、夏商周考古、战国秦汉考古、三国两晋南北朝考古、隋唐考古、宋元明考古、田野考古等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在大学或科研单位从事教学或科学研究工作，也可以到博物馆、拍卖行、文物商店或海关，从事文物保护、古玩鉴定以及拍卖等工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、山东大学、吉林大学、郑州大学、西北大学、首都师范大学、河南大学、山西大学、辽宁大学、黑龙江大学、景德镇陶瓷学院、赤峰学院

文物与博物馆学

培养目标：

本专业旨在培养具备文物学、博物馆学的系统知识，能在政府文物管理和研究机构、各类博物馆和陈列展览单位、考古部门、文物与艺术品经营单位、海关、新闻出版、教育等单位从事文物与博物馆管理、研究工作的博物馆学高级专门人才。

与高中学科相关度：

历史 语文 地理

主要课程：

博物馆学概论、博物馆陈列设计、博物馆藏品管理、博物馆经营管理、物质文化史、文化人类学、文物学概论、文物管理与法规、中国历史地理、古代工艺美术、民俗学、艺术史、考古学通论、文物与考古技术、文物保护基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：政府文物管理和研究机构、各类博物馆和陈列展览单位、考古部门、文物与艺术品经营单位、旅游部门、新闻出版和教育单位的文物陈列与保护、博物馆管理和研究。

开设本专业的院校推荐：

南开大学、陕西师范大学、南京师范大学、复旦大学、河南大学、浙江大学、四川大学、中央民族大学、天水师范学院、西北大学、吉林大学、江西师范大学、辽宁师范大学、厦门大学、重庆师范大学、天津师范大学

文物保护技术

培养目标：

本专业旨在培养的是既掌握数理化和历史、文物考古的一般知识，又掌握文物保护材料的合成、分析、文物修复等实际技能，能在考古、博物馆、文物管理机构从事文物保护与研究工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

历史 语文 地理

主要课程：

文物保护导论、无机化学及实验、有机化学及实验、分析化学及实验、普通物理学、中国考古学通论、中国古代史、文物学概论、博物馆学概论、科技考古学（国家精品课程、陕西省精品课程）、无机质文物保护、有机质文物保护、土遗址保护、文物保护材料学、文物修复与保护实验、古建保护与维修、文物分析技术、文物与环境等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在文化、文物、博物、环保、建设、公安、海关、旅游及科研、高校等部门，从事教育、科研、设计、开发、管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

西北大学、南京大学、哈尔滨师范大学、西北民族大学、山西大同大学

外国语言与外国历史

培养目标：

本专业旨在培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的国际文化交流人才，并为相关学科输送高质量的研究人才。

与高中学科相关度：

英语 历史 地理

主要课程：

毛泽东思想概论、军事理论、马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、高级英语、高级写作、英国文学、美国文学、翻译等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在大型企业或者教育机构从事销售、教学等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、上海交通大学、青岛大学、上海理工大学、重庆工商大学、河北师范大学、安徽师范大学、延边大学、天津师范大学、四川外国语大学、聊城大学、南昌航空大学、长春大学

七、学科门类：理学

理学学科门类下设置的一级学科有：数学类、物理学类、化学类、天文学类、地理科学类、大气科学类、海洋科学类、地球物理学类、地质学类、生物科学类、心理学类、统计学类。

7.1 数学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：数学与应用数学、信息与计算科学、数理基础科学。

数学与应用数学

培养目标：

本专业旨在培养掌握数学科学的基本理论与基本方法，具备运用数学知识、使用计算机解决实际问题的能力，受到科学研究的初步训练，能在科技、教育和经济部门从事研究、教学工作或在生产经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

数学 物理 语文

主要课程：

分析学、代数学、几何学、概率论、物理学、数学模型、数学实验、计算机基础、数值方法、数学史等，以及根据应用方向选择的基本课程。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：科研数据分析、软件开发、三维动画制作还是从

事金融保险，国际经济与贸易、工商管理、化工制药、通讯工程、建筑设计等。

开设本专业的院校推荐：

复旦大学、北京师范大学、南开大学、北京大学、清华大学、四川大学、浙江大学、吉林大学、中国科学技术大学、山东大学、南京大学、华东师范大学、厦门大学、首都师范大学、中山大学、新疆大学、武汉大学、中南大学、上海交通大学、同济大学

信息与计算科学

培养目标:

本专业旨在培养的课程体系和知识结构体现了在扎实的数学基础之上,合理架构信息科学与计算机专业的专业基础理论。通过信息论、科学计算、运筹学等方面的基础知识教育和建立数学模型、数学实践课、专业实习各环节的训练,着重培养学生解决科学计算、软件开发和设计、信息处理与编码等实际问题的能力,培养能胜任信息处理、科学与工程计算部门工作的高级专门人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 语文

主要课程:

数学分析、高等代数、解析几何、概率统计、数学模型、离散数学、模糊数学、实变函数、复变函数、微分方程、物理学、信息处理、信息编码与信息安全、现代密码学教程、计算智能、计算机科学基础、数值计算方法、数据挖掘、最优化理论、运筹学、计算机组成原理、计算机网络、计算机图形学、c/c++语言、java 语言、汇编语言、算法与数据结构、数据库应用技术、软件系统、操作系统等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:在信息与计算科学、计算机信息处理、经济、金融等部门从事研究、教学、应用软件开发或者是管理部门从事一些实际应用、开发研究或者管理工作。

开设本专业的院校推荐:

西安交通大学、复旦大学、吉林大学、南京大学、山东大学、南开大学、中国科学技术大学、浙江大学、四川大学、湘潭大学、大连理工大学、北京交通大学、厦门大学、西

北工业大学、南京航空航天大学、华中科技大学、郑州大学、重庆大学、中南大学、电子科技大学

数理基础科学

培养目标：

本专业旨在培养能从事数学、物理等基础科学教学和科研的有发展潜力的优秀人才，尤其是在数学、物理上具有创新的能力的人才，同时也为对数理基础要求高的其它学科培养有良好的数理基础的新型人才。

与高中学科相关度：

数学 物理 语文

主要课程：

数学分析、高等代数、解析几何、力学、热学、常微分方程、电磁学、理论力学、光学、实变函数、普通物理实验、数理统计、量子力学、数学物理方法、概率论、原子物理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：在物理学、数学领域、信息与计算科学、计算机信息处理、经济、金融等部门从事研究、教学、应用软件开发或者是管理部门从事一些实际应用、技术开发、研究或者管理工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、北京大学、云南大学

7.2 物理学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：物理学、应用物理学、核物理、声学。

物理学

培养目标：

本专业旨在培养掌握物理学的基本理论与方法，具有良好的数学基础和实验技能，能在物理学或相关的科学技术领域中从事科研、教学、技术和相关的管理工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 英语

主要课程：

高等数学、力学、热学、光学、电磁学、原子物理学、数学物理方法、理论力学、热力学与统计物理、电动力学、量子力学、固体物理学、结构和物性、计算物理学入门等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高校从事教学工作，或是到研究所从事理论研究、实验研究和技术开发与应用工作；另外还可以到企业中从事材料科学与工程、电子信息技术等领域的技术开发及应用研究工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、复旦大学、清华大学、中国科学技术大学、南京大学、浙江大学、吉林大学、北京师范大学、华中师范大学、上海交通大学、山东大学、兰州大学、华中科技大学、大连理工大学、武汉大学、厦门大学、湖南师范大学、中山大学、郑州大学、华东师范大学

应用物理学

培养目标:

本专业旨在培养具有坚实的数理基础,熟悉物理学基本理论和发展趋势,熟悉计算机语言,掌握实验物理基本技能和数据处理的方法,获得技术开发以及工程技术方面的基本训练,具有良好的科学素养和创新意识的人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 化学

主要课程:

数学分析、高等代数、高等数学、线性代数、概率论与数理统计、普通物理学(包括力学、热学、光学、电磁学、原子物理学)、理论物理(包括理论力学、电动力学、热力学与统计力学、量子力学)、数学物理方法、电子技术(包括模拟电子技术、数字电子技术)、原子核物理、微机原理、C语言、智能仪器原理及应用、传感器原理及应用、光纤通信技术、光电子技术、无损检测、计算机网络、结构物理、材料物理、固体物理学、机械制图、核电子学、辐射防护概论、采油物理、核电站系统与设备、核技术及应用、核反应堆工程学、普通物理实验、近代物理实验等课程。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在应用物理、电子信息技术、材料科学与工程、计算机技术等相关科学领域从事应用研究、技术开发以及教学和管理工作的。

开设本专业的院校推荐:

中国科学技术大学、南京大学、山东大学、华中科技大学、电子科技大学、中南大学、西安交通大学、大连理工大学、北京理工大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、同济大学、吉林大学、福州大学、北京航空航天大学、北京邮电大学、北京科技大学、上海大学、东南

大学、四川大学

核物理

培养目标：

本专业旨在培养在核物理与核科学技术领域内具有扎实、宽厚的理论基础、熟练的实验技能并获得科学研究的系统训练，具有较强的工作适应能力和后劲，能在工业、农业、国防、医学及环保及其相关领域从事核物理专业基础研究、应用研究、教学、管理等的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 化学

主要课程：

普通物理、电子技术基础、数学物理方法、理论力学、热力学与统计物理、电动力学、量子力学、固体物理、原子核物理学、核电子学、核物理实验方法、辐射剂量与防护、核技术基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在在相关科研部门、高等学校从事科学研究和教学工作；到原子核物理及核技术相关的厂矿、企事业技术和行政管理部门从事应用研究、科技开发、生产技术管理工作；也可以继续攻读原子核物理学、核技术应用及相关学科的研究生学位。

开设本专业的院校推荐：

吉林大学、四川大学、哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、南华大学

声学

培养目标:

本专业旨在培养具有坚实系统的应用声学与信息科学基础,并掌握相应的电子技术、计算机技术及声学测量技术,能够适应高科技发展以及经济、教育等多方面的需要,从事科研、开发和教学的高层次人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 化学

主要课程:

声学基础、噪声控制概论、超声概论、声频测量、工程噪声控制、电声技术、音响技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:可从事音频工程、建筑声学、噪声控制、光声信息处理、声电子器件、超声医疗仪器、IT 行业等领域相关的各类工作。

就业岗位:声学工程师、电声工程师、音频工程师、电声 音响工程师 技术员、项目工程师、电子工程师、销售工程师、研发工程师、耳机工程师、cae 技术工程师、技术工程师、测试工程师等。

开设本专业的院校推荐:

南京大学、安徽建筑大学

7.3 化学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：化学、应用化学、化学生物学、分子科学与工程。

化学

培养目标：

本专业旨在培养具备化学的基础知识、基本理论和基本技能，能在化学及与化学相关的科学技术和其它领域从事科研、教学技术及相关管理工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

化学 数学 英语

主要课程：

无机化学、分析化学（含仪器分析）、有机化学、物理化学（含结构化学）、化学工程基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：各级质量监督与检测部门、科研院所、设计院所、教学单位、生产企业、省级以上的消防总队等。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、南开大学、南京大学、吉林大学、复旦大学、厦门大学、中国科学技术大学、浙江大学、清华大学、中山大学、武汉大学、兰州大学、四川大学、山东大学、湖南大学、北京理工大学、南京理工大学、郑州大学、华东理工大学、福州大学

应用化学

培养目标：

本专业旨在培养是一级学科化学工程与技术下设的二级学科。该专业培养具备化学的基本理论、基本知识且具有较强的实验技能，能在科研机构、高等学校及企事业单位等从事科学研究、教学工作及管理工作的**高级专门人才**。

与高中学科相关度：

化学 数学 英语

主要课程：

无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、仪器分析、结构化学基础、精细有机品化学、高分子化学、波谱分析、应用电化学、稀土化学、功能材料、化工原理、现代分离技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在石油化工、环保、商品检验、卫生防疫、海关、医药、精细化工厂等生产、技术、行政部门和厂矿企业从事应用研究、科技开发、生产技术和管理工作；也适宜到科研部门和学校从事科学研究和教学工作。

开设本专业的院校推荐：

南京大学、北京大学、吉林大学、复旦大学、南京理工大学、北京理工大学、武汉大学、中山大学、北京化工大学、大连理工大学、天津大学、中南大学、华东理工大学、上海交通大学、四川大学、浙江工业大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、湖南大学、重庆大学

化学生物学

培养目标:

知识,具有熟练的化学与相关生物学实验技能,创新意识强,综合素质高,能在化学生物学、化学、生命、医药、材料、化工、环保等相关领域从事教学、科研、技术开发及管理工作的复合型应用人才。

与高中学科相关度:

化学 生物 数学

主要课程:

无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、结构化学、生物无机化学、生物有机化学、仪器分析、高分子化学、细胞生物学、生物化学、分子生物学、生物信息学导论、化学生物学、化学工程基础及化工制图等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在科研部门、高等学校从事研究工作和教学工作;到化学、药学、医疗、生化制药、生物工程、无机新材料、化工、轻工、能源等行业,以及厂矿企业、事业、技术和行政部门从事应用研究、科技开发和管理工作的。

开设本专业的院校推荐:

清华大学、南开大学、厦门大学、中山大学、西北大学、贵州大学、四川农业大学、天津师范大学、安徽工业大学、贵阳医学院、中南民族大学、衡阳师范学院、西南林业大学、长治学院

分子科学与工程

培养目标:

本专业旨在培养适应国家发展需要的,具有良好人文素质和宽广深厚的化学、化工基础,具有较强的创新意识、基础科学研究能力和功能性化学新产品研发与产业化能力,德、智、体、美全面发展的复合型高素质人才。

与高中学科相关度:

化学 生物 数学

主要课程:

化学类课程:无机化学,有机化学,分析化学,物理化学,结构化学,仪器分析与技术,生物化学,高分子化学,高分子物理,高等无机化学,高等有机化学,无机材料化学;

化工类课程:化工原理,化工热力学,化学反应工程,绿色化学工艺学,化工设计,生物化工,化工分离工程,环境化工,化工安全与环保,功能材料物理性能,功能高分子材料,药物分析,材料物理性能、材料结构分析等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:可到相关行业或部门从事科研、教学、开发、设计、管理等工作。同时,该专业学生将以较高比例进入研究生阶段深造,主要从事科学研究与新技术开发工作。

开设本专业的院校推荐:

南开大学、天津大学

7.4 天文学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：天文学。

天文学

培养目标：

本专业旨在培养具备良好的数学、物理和天文等方面的基本知识和基本能力，能在天文学及相关学科从事科研、教学和技术工作的高级专业人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 英语

主要课程：

大学数学、大学物理、理论力学、数学物理方法、电动力学、普通天文学、实体天体物理、恒星物理基础、计算天文学入门等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：在天文学及相关学科从事科研、群众科普、教学和技术工作。

开设本专业的院校推荐：

南京大学、北京大学、中国科学技术大学、北京师范大学、云南大学

7.5 地理科学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：地理科学、自然地理与资源环境管理学、人文地理与城乡规划、地理信息科学。

地理科学

培养目标：

本专业旨在培养全面面向 21 世纪科技、经济、社会和基础教育发展需要，本专业培养掌握地理科学的基本理论、基础知识和基本方法的德智体全面发展、具有地理科学思维的基础扎实、适应面广、创新意识与实践能力强的高素质中学地理教育和环境教育师资及其相关专业后备人才。

与高中学科相关度：

地理 数学 英语

主要课程：

地图与遥感、自然地理学、人文地理学、经济地理学、中国地理、世界地理、地理信息系统、地理教学论、区域分析与规划、环境保护与可持续发展等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：中学教师（初中、高中地理教师）；大学教师（城乡规划、旅游方向）；编辑—在地图出版社从事地图的绘制、编辑工作；公务员—在地质局、国土规划局、环境保护局、水文水利厅（局）、气象局、城乡规划研究院工作；工程测量人员—在大型建设集团从事与建筑、土地测量等相关的工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、南京大学、武汉大学、北京师范大学、华东师范大学、兰州大学、南京师范大学、吉林大学、中山大学、东北师范大学、中国地质大学、华南师范大学、华中师范大学、首都师范大学、西北师范大学、广西师范大学、陕西师范大学、河北师范大学、山西师范大学、四川师范大学

自然地理与资源环境管理学

培养目标：

本专业旨在培养具备资源环境与城乡规划管理的基本理论、基本知识和基本技能，能在科研机构、高等学校、企事业单位和行政管理部门从事科研、教学、资源开发利用与规划、管理等工作的资源环境与城乡规划管理的高级专门人才。

与高中学科相关度：

地理 数学 英语

主要课程：

地质学、自然地理学、国土规划、地图学、遥感应用、管理科学、环境科学、环境监测、环境经济学、土地评价与土地管理、资源学、水资源计算与管理、景观生态学、生态环境规划、环境化学、地理信息系统、计量地理学、地质学、地貌学地理信息系统、遥感与数字图像处理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：从事国土资源整治、自然资源开发利用与规划管理、环境保护与治理、生态环境规划以及城市规划与管理等方面的科研及管理工作，也可以报考土地资源管理，环境工程，自然地理等研究生继续深造。

开设本专业的院校推荐：

西北大学、北京林业大学、长沙理工大学、广东财经大学、临沂大学、海南师范大学、山西大学、山西财经大学、湖北师范学院、安徽理工大学、河南理工大学、贵州财经大学、湖北民族学院、北京城市学院

人文地理与城乡规划

培养目标:

本专业旨在培养掌握地理学、经济学、管理学、城乡规划等基本理论、基本知识和基本技能,掌握城乡规划设计、土地资源利用和规划、旅游资源规划等专业基本技能,熟悉资源与环境、城乡规划有关政策和法规,了解资源环境与城乡规划管理领域发展动态,能够从事城乡规划设计、城建管理、土地规划和管理、旅游规划和开发及相关领域工作中的高级应用型人才。

与高中学科相关度:

地理 数学 英语

主要课程:

城乡规划原理、区域规划、城市设计、居住区规划、小城镇规划、村庄规划、控制性详细规划、城市道路与交通、规划设计 CAD、城市地理学、地理信息系统、地图学、城市园林绿地系统规划、人文地理学、经济地理学、城乡规划管理与法规、建筑制图、自然地理学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:各级政府规划管理部门、国土管理部门、环境保护部门、建设部门,从事规划设计、国土资源评价及资源信息化管理、环境评价及管理等方面的公司及研究机构,也可进一步深造,报考地理学、城乡规划和区域规划、土地利用规划和管理等。

开设本专业的院校推荐:

华东师范大学、西北大学、兰州大学、南京师范大学、东北师范大学、安徽大学、湖南师范大学、云南大学、浙江工商大学、福州大学、武汉科技大学、广州大学、四川师范大学、华侨大学、海南大学、福建师范大学、南京农业大学、西安外国语大学、南京邮电大学、湖

北京大学

地理信息科学

培养目标:

本专业旨在培养具备地理学基础知识,掌握地理信息科学、数据库原理、遥感原理与技术、制图学、地理科学、资源与环境学的基础理论和基本知识,具备地理信息科学、全球定位系统和遥感的集成与应用以及相关信息处理和分析能力,能在科研机构、高等学校从事科学研究与开发,能在城市、区域、资源、环境、交通、人口、土地、房地产、基础设施和规划管理等领域从事地理信息科学开发、管理和有关应用的高素质复合型人才。

与高中学科相关度:

地理 数学 信息技术

主要课程:

地理学、地图学、计算机科学与技术、自然地理学、经济地理学、遥感原理与技术、数据库结构、地理信息系统原理、地理信息系统设计与应用等。工程数学、高级语言程序设计、数据库管理系统、摄影测量学、遥感技术与应用、地理信息系统原理、GPS 理论与应用、GIS 设计与开发、网络 GIS、计算机图形学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在与城市、区域、资源、环境、交通、人口、住房、土地、基础设施和规划管理等领域的相关部门从事与地理信息系统有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作,也可在科研机构或高等学校从事科学研究或教学工作。

开设本专业的院校推荐:

华东师范大学、北京师范大学、武汉大学、南京师范大学、中山大学、首都师范大学、浙江大学、兰州大学、新疆大学、东北师范大学、南京大学、河南大学、陕西师范大学、福建师范大学、同济大学、云南师范大学、西北师范大学、山东师范大学、辽宁工程技术大学、

7.6 大气科学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：大气科学、应用气象学。

大气科学

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的大气科学基本理论、基本知识和基本技能。能够在大气物理、大气环境、大气探测、气象学、气候学、应用气象及相关学科从事科研、教学、科技开发及相关管理工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 地理 数学

主要课程：

大气科学概论(地球科学概论)、大气物理学、大气探测学、天气学、大气动力学基础、近代气候学基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在气象、航空、航天、海洋、环境、水利等业务部门或高等院校与科研单位从事教学、科研及相关的业务和管理工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、南京大学、南京信息工程大学、兰州大学、云南大学、解放军理工大学、成都信息工程学院、中国海洋大学、中山大学、沈阳农业大学

应用气象学

培养目标：

本专业旨在培养掌握应用气象学专业的基础知识、基本理论和基本技能，能够在农业气象及生态环境监测调控、信息分析处理、资源开发利用和防灾减灾等科研、教学和业务部门工作的应用性高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 地理 数学

主要课程：

大气物理学、大气探测学、天气学原理、产业工程气象学、气象信息服务、应用气象学方法、农业气象学、遥感原理及应用、气候资源学、生态学、环境科学概论、微气象学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在气象、环保、海洋、民航、国防、高校以及相关科研等部门就业。

开设本专业的院校推荐：

南京信息工程大学、南京大学、中国农业大学、中山大学、兰州大学、中国海洋大学、沈阳农业大学

7.7 海洋科学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：海洋科学、海洋技术、海洋资源与环境、军事海洋学。

海洋科学

培养目标：

本专业旨在培养具备海洋科学的基本理论、基础知识和基本技能，能在海洋科学及相关领域从事科研、教学、管理及技术工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 化学 生物

主要课程：

高等数学、大学物理及实验、大学化学及实验、海洋科学导论、生物海洋学、海洋地质学、海洋调查与观测技术(含出海实习)等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：海洋科学家——研究有关海洋各种现象的演变规律；海洋预报员——提供海洋天气和海浪预报服务；海洋污染专家——研究海洋污染物运动和变化规律；海洋导航员——开展航海气象等导航工作。

开设本专业的院校推荐：

中国海洋大学、厦门大学、中山大学、南京大学、河海大学、浙江大学、上海海洋大学、天津科技大学、中国地质大学、青岛科技大学、温州医科大学

海洋技术

培养目标:

本专业旨在培养具备海洋科学的基本知识及海洋高新技术开发研究的能力,能从事海洋高科技、海洋资源开发及海洋工程工作的高级专门人才。

与高中学科相关度:

物理 化学 生物

主要课程:

高等数学、VB 程序设计、大学英语、海洋科学导论、物理海洋学、化学海洋学、生态海洋学、海洋测量学、卫星海洋学、微波遥感、海洋遥感应用技术、海洋地质学、地理信息系统原理与应用、卫星定位与导航、声学基础、声呐技术、海洋管理信息系统、数字海洋工程等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在水产、饲料、鱼药、生物技术等相关行业从事生产、经营管理、技术开发与推广等工作。可从事海洋遥感监测、遥感影像处理与分析、遥感编程开发、水声信号处理、声呐及水声对抗系统与设计与、或在国防工业领域和国民经济各部门中从事环境遥感应用与建模、应用水声技术与设备研制等工作。

开设本专业的院校推荐:

中国海洋大学、厦门大学、浙江工商大学、浙江工业大学、浙江海洋学院、上海海洋大学、天津科技大学、南通大学、广东海洋大学、泉州师范学院、淮海工学院、盐城工学院

海洋资源与环境

培养目标:

本专业旨在培养具备海洋生物资源管理、经营、政策制定、水域环境监测,以及解决海洋资源可持续利用和海洋生态环境保护中的实际问题的能力的复合型专业人才。

与高中学科相关度:

物理 化学 生物

主要课程:

无机化学及实验、概率论与统计、有机化学及实验、分析化学及实验、普通生物学、海洋生态学、生物化学及实验、环境科学概论、海洋科学导论、海洋生物学、微生物学、海洋环境监测与评价、海洋技术概论、环境毒理学、海洋管理概论、海洋生态学、环境中的分子生物学诊断技术、海洋生物评价、海洋生物资源评估与管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

在科研机构、高等学校、企事业单位及行政部门从事相关科研、教学、环境保护和环境管理等工作。

开设本专业的院校推荐:

中国海洋大学、扬州大学、宁波大学、大连海事大学、河北工业大学、青岛农业大学、浙江海洋学院、淮海工学院、大连海洋大学、山东大学威海分校

军事海洋学

培养目标：

本专业旨在培养具有良好科学素养和海洋科学技术理论知识，忠诚为部队建设服务，能从事海洋战场环境建设与研究，德、智、军、体全面发展的高级专业技术人才。

与高中学科相关度：

物理 化学 生物

主要课程：

流体力学、海洋学、海洋物理学、军事海洋学、海浪预报理论及方法、海洋声学、海洋动力学、海洋天气学、海战战场海洋环境评估与预测、卫星遥感及海洋遥测、军事思想、军事运筹学、军事基层管理。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：从事流体力学、海洋学、海洋物理学、军事海洋学、海浪预报理论及方法、海洋声学、海洋动力学、海洋天气学、海战战场海洋环境评估与预测、卫星遥感及海洋遥测、军事思想、军事运筹学、军事基层管理。

开设本专业的院校推荐：

中国海洋大学

7.8 地球物理学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：地球物理学、空间科学与技术。

地球物理学

培养目标：

本专业旨在培养具备坚实的数理基础和较系统的地球物理学基本理论、基本知识和基本技能，受到基础研究和应用基础研究的基本训练，具有较好的科学素养及初步的教学、研究能力，能在科研机构、高等学校或相关的技术和行政部门从事科研、教学、技术开发和管理工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 地理 数学

主要课程：

地球物理学(地震学、重力学、地磁学、地电学)、地球物理观测、地质学、连续介质力学、计算机及信息处理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

专业学生毕业后的主要就业方向为：从事资源能源勘察、近地表工程勘察、地震分析预报、冶金矿产资源以及海洋国土测绘等领域的地球物理研究、管理以及环境与工程地球物理勘查、矿产与能源地球物理勘探等工作；高等院校、科研院所的科研教学工作。

就业岗位：高中地理教师、初中地理教师、省区经理、初中英语教师、初中语文教师、技术支持工程师、初中政治教师、初中数学教师、客户经理、小学科学教师等。

开设本专业的院校推荐：

中国科学技术大学、武汉大学、吉林大学、中国地质大学(武汉)、中国地质大学(北京)、云南大学、中国石油大学(华东)、长安大学、中国矿业大学(北京)、山东科技大学、长江大学、成都理工大学

空间科学与技术

培养目标:

本专业旨在培养大学生具有坚实的数学、物理基础, 深厚的外语与计算机知识, 了解并掌握现在空间科学与技术的基础知识。空间科学与技术专业的学科特点决定了本专业毕业的学生不仅具有很强的从事空间科学与技术研究的能力, 而且能适应现代社会多方面工作的需要, 能够成为一代新型的科技与管理人才。

与高中学科相关度:

物理 地理 数学

主要课程:

太空探索、地球科学概论、遥感概论、测量与地图学、城市与区域科学、操作系统原理、数据结构、结晶学与矿物学、普通地质学、X射线粉末衍射分析、近代地层学、石油地质学、构造地质学、脊椎动物进化史、古海洋学与全球变化、空间探测与空间环境模拟、地震学与地球内部物理学、智能交通系统概论 空间探测信息处理技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在科研机构、高等院校、能源与资源、航天与通讯和国家机关等部门从事科研、教学和高级管理工作。

开设本专业的院校推荐:

北京大学、山东大学、哈尔滨工业大学、南京航空航天大学、西安电子科技大学、成都理工大学

7.9 地质学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：地质学、地球化学、地球信息科学与技术、古生物学。

地质学

培养目标：

本专业旨在培养具备地质学基本理论、基本知识、基本技能和相关学科基础知识，具有较好的科学素养及初步的研究、教学和管理能力，能在科研机构、学校从事地质科学研究或教学工作，在地矿、冶金、建材、石油、煤炭、材料、环境、基础工程、旅游开发从事技术开发与技术管理工作以及在行政部门从事管理工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

地理 物理 数学

主要课程：

地质学、结晶矿物学、古生物学、地史学、岩石学、构造地质学、矿床学、地球物理及勘探方法、地球化学、遥感技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高等院校从事地质科学的教学工作，也可以向国家资源能源勘探、开发与环保、城市建设、城市交通、港口、水利水电建设、国防和地质灾害监测与防治等机构从事研究工作。

开设本专业的院校推荐：

吉林大学、西北大学、中国地质大学(武汉)、安徽大学、中国地质大学(北京)、云南大

学、中国海洋大学、合肥工业大学、中国石油大学(华东)、长安大学、长江大学、成都理工大学、西南石油大学、西安石油大学、华北水利水电学院、石家庄经济学院、重庆科技学院、长春工程学院、东北石油大学、防灾科技学院

地球化学

培养目标:

本专业旨在培养具备地球化学和地质学的基本理论、基本知识和基本技能,受到基础研究、应用基础研究和技术开发的基本训练,具有较好的科学素养及初步的教学、研究、开发和管理能力,能在科研机构、学校从事地球化学研究或教学工作,在资源、能源、材料、环境、基础工程等方面从事生产、测试、技术管理等工作以及在行政部门从事管理工作的高级专门人才。

与高中学科相关度:

地理 化学 数学

主要课程:

地球科学概论、构造地质学、结晶学与矿物学、岩石学、矿床学、地球化学、同位素地球化学、环境地球化学、地球物理学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:科研机构、高等院校的地球化学研究或教学工作;资源、能源、材料、环境、基础工程等领域的生产、测试、技术管理工作;行政部门的管理工作。

开设本专业的院校推荐:

南京大学、中国科学技术大学、西北大学、成都理工大学、中国地质大学、北京大学、兰州大学、东华理工大学、中国矿业大学、中国石油大学、合肥工业大学、西南石油大学、东北石油大学、长江大学、长安大学、昆明理工大学、吉林大学、浙江大学、桂林理工大学

地球信息科学与技术

培养目标：

本专业旨在培养基础理论扎实，系统掌握现代信息科学与技术的理论和方法，能从事地球空间信息工程、3S 集成(GPS、GIS、RS)、空间数据无线网络传输、数据信息可视化等领域科学研究、应用研究、教学和运行管理等方面工作，有较强的独立工作能力和创新精神、德智体全面发展的高级科技人才。

与高中学科相关度：

地理 数学 信息技术

主要课程：

数学、物理学、地球动力学、空间测地学、地球物理学、工程设计学、信息工程学、遥感学、全球定位系统、数字地形模拟、卫星摄像与空间摄影测量学、地理信息系统、计算机与信息传输与处理、系统工程管理学。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在政府机关、城市建设、国土资源、国防、信息产业、财政金融、公共事业管理、交通、电力、能源、环境保护、气象等部门和领域从事科研、教学、生产及管理工作。

开设本专业的院校推荐：

中国地质大学（武汉）、中南大学、浙江大学、北京大学、中国海洋大学

古生物学

培养目标：

本专业旨在培养具有良好科学素养和古生物学理论知识，能从事科研、教学、生产及管理等工作，德、智、体全面发展的高级专业技术人才。

与高中学科相关度：

地理 化学 数学

主要课程：

植物生物学、动物生物学、生物化学、构造地质学、植物生物学、古生物学。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在政府机关、城市建设、国土资源等部门从事科研、教学、生产及管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

南京大学、沈阳师范大学

7.10 生物科学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科(专业)有:生物科学、生物技术、生物信息学、生态学。

生物科学

培养目标:

本专业旨在培养具备生物科学的基本理论、基本知识和较强的实验技能,能在科研机构、高等学校及企事业单位等从事科学研究、教学工作及管理工作的生物科学高级专门人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

动物生物学、植物生物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、发育生物学、神经生物学、分子生物学、生态学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在科研机构、高等院校以及国家机关等部门从事科研、教学和高级管理工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、中南大学、哈尔滨工业大学、郑州大学、苏州大学、哈尔滨医科大学、重庆医科大学、南方医科大学、华中农业大学、南京医科大学、重庆邮电大学、湖南农业大学、福建农林大学、河北农业大学、福建医科大学、南通大学、山西农业大学、徐州医学院、山西中医学院、承德医学院

生物技术

培养目标:

本专业旨在培养具备生命科学的基本理论和较系统的生物技术的基本理论、基本知识、基本技能,能在科研机构或高等学校从事科学研究或教学工作,能在工业、医药、食品、农、林、牧、渔、环保、园林等行业的企业、事业和行政管理部门从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作的高级专门人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

无机化学、有机化学、分析化学、植物学、动物学、生物化学、微生物学、药理学、药物分析学、遗传学、分子生物学、细胞生物学、免疫学、植物组织培养、生化分离技术、基因工程、细胞工程、酶工程、发酵工程等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:各类生物制品公司,其中大部分是生物制药、酒水饮料食品、保健品企业等。

开设本专业的院校推荐:

武汉大学、复旦大学、中国科学技术大学、中山大学、南京大学、南开大学、广西大学、上海交通大学、中国农业大学、西北农林科技大学、浙江大学、江南大学、华中农业大学、四川大学、山东大学、同济大学、南京农业大学、哈尔滨医科大学、东北林业大学、西南大学

生物信息学

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展, 具有较好的分子生物学、计算机科学与技术、数学和统计学素养, 掌握生物信息学基本理论和方法, 具备生物信息收集、分析、挖掘、利用等方面的基本能力, 能在科研机构、高等学校、医疗医药、环境保护等相关部门与行业从事教学、科研、管理、疾病分子诊断、药物设计、生物软件开发、环境微生物监测等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 数学

主要课程:

普通生物学、生物化学、分子生物学、遗传学、生物信息学、计算生物学、基因组学、生物芯片原理与技术、蛋白质组学、模式识别与预测、数据库系统原理、Linux 基础及应用、生物软件及数据库、Perl 编程基础等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级生物信息学的研究机构、高等学校、企事业单位以及在研究和成果产业化过程中涉及到生物信息学的相关部门, 从事科学研究、教学和管理工作的。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、中南大学、哈尔滨工业大学、郑州大学、苏州大学、哈尔滨医科大学、重庆医科大学、南方医科大学、华中农业大学、南京医科大学、重庆邮电大学、湖南农业大学、福建农林大学、河北农业大学、福建医科大学、南通大学、山西农业大学、徐州医学院、山西中医学院、承德医学院

生态学

培养目标:

本专业旨在培养学生具备生态学专业扎实和宽厚的理论基础知识、系统的研究方向专门知识和坚实的实验技能,熟悉所从事研究方面的科学理论和技术的最新发展和动向;具备独立申请、主持科研项目 and 独立解决科研问题的能力;熟练掌握计算操作技术与先进的生态学实验技能。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

普通生态学,农业生态学,生态工程与设计,生态管理工程,土壤、植物营养与环境分析,田间实验设计和生物统计,资源环境与信息技术,景观生态规划与设计,绿色食品与有机食品,保护生物学,污染生态学,普通生物学,生物化学,微生物学,植物生理学,城市生态学,项目投资与评估等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:担任农业、环保、计划、国土资源等部门的行政管理工作、高等院校教学科研工作、科研单位及生产部门的科技工作,各级技术推广单位的技术管理和推广工作,各层次的生态农业、生态工程的设计和建设,区域农业开发的规划、设计、实施及管理工作。

开设本专业的院校推荐:

北京大学、南京大学、兰州大学、云南大学、东北师范大学、华东师范大学、南京林业大学、内蒙古大学、中南林业科技大学、四川大学、中山大学、南京农业大学、复旦大学、山东大学、华南农业大学、福建农林大学、厦门大学、东北农业大学、山东农业大学、中国

农业大学

7.11 心理学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：心理学、应用心理学。

心理学

培养目标：

本专业旨在培养具备心理学的基本理论、基本知识、基本技能，能在科研部门、高等和中等学校、企事业单位等从事心理学科学研究、教学工作和管理工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

普通心理学、实验心理学、心理统计、心理测量、生理心理学、人格心理学、社会心理学、认知心理学、发展心理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在教育、工程设计部门、工商企业、医疗、司法、行政管理等部门从事教学、管理、咨询与治疗、技术开发等工作。

开设本专业的院校推荐：

北京师范大学、北京大学、华东师范大学、浙江大学、华中师范大学、南京师范大学、西南大学、东北师范大学、华南师范大学、陕西师范大学、上海师范大学、山东师范大学、中山大学、天津师范大学、首都师范大学、宁波大学、吉林大学、南开大学、南京大学、山西大学

应用心理学

培养目标：

本专业旨在培养具备心理学的基本理论、基本知识、基本技能，能在教育、工程设计部门、工商企业、医疗、司法、行政管理等部门从事教学、管理、咨询与治疗、技术开发等工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

普通心理学、实验心理学、心理统计、学习心理学、社会心理学、心理测量、工业心理学、教育心理学、临床心理学。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：学校、医院和诊所、监狱、企业人力资源部、公安司法机关、心理咨询中心、婚姻介绍所、人才市场事业规划服务中心等需要做人群心理分析的企事业单位（房地产客户的消费心理分析、快速消费品购买心理分析、网站用户点击习惯分析、广告客户发展需求分析等）及更多元化咨询服务场所。

开设本专业的院校推荐：

浙江大学、华南师范大学、天津师范大学、华东师范大学、北京大学、南京师范大学、西南大学、华中师范大学、上海师范大学、辽宁师范大学、江西师范大学、新乡医学院、河南大学、南昌大学、陕西师范大学、中国人民大学、南方医科大学、郑州大学、吉林大学、哈尔滨工程大学

7.12 统计学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：统计学、应用统计学。

统计学

培养目标：

本专业旨在培养主要包括一般统计和经济统计两类专业方向，培养具有良好的数学或数学与经济学素养，掌握统计学的基本理论和方法，能熟练地运用计算机分析数据，能在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理的工作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

数学 英语 信息技术

主要课程：

数学分析、几何代数、数学实验，常微分方程，复变函数，实变与泛函、概率论、数理统计，抽样调查，随机过程，多元统计，计算机应用基础，程序设计语言，数据分析及统计软件、回归分析，可靠性数学，实验设计与质量控制，计量经济学，经济预测与决策，金融数学，证券投资的统计分析，数值分析，数据结构与算法，数据库管理系统，计算机网络系统，系统分析与软件设计。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：政府部门（统计局等），银行、保险公司、证券公司等金融部门，市场调查公司、咨询公司、各公司的市场研究部门，工业企业的质量检测部门等企业事业单位。

开设本专业的院校推荐：

华中科技大学、北京师范大学、吉林大学、中南大学、中央财经大学、哈尔滨工业大学、郑州大学、西南大学、深圳大学、首都师范大学、华中师范大学、苏州大学、南京师范大学、西南交通大学、西北工业大学、中央民族大学、东北师范大学、东华大学、中国地质大学(武汉)、西南财经大学

应用统计学

培养目标：

本专业旨在培养主要包括一般统计和经济统计两类专业方向，培养具有良好的数学或数学与经济学素养，掌握统计学的基本理论和方法，能熟练地运用计算机分析数据，能在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理工
作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

数学 英语 信息技术

主要课程：

数学基础课、概率论、数理统计、运筹学、描述统计、抽样调查原理、多源统计分析、计算机基础、应用随机过程等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、数量分析等开发、应用和管理工
作，或在科研、教育部门从事研究和教学工作。

开设本专业的院校推荐：

中国传媒大学、西北大学、东北大学、中山大学、浙江工商大学、中国人民大学、上海财经大学、西安财经学院、中央财经大学、南方医科大学、南京医科大学、南京邮电大学、嘉兴学院、重庆理工大学、重庆医科大学、上海第二工业大学、天津工业大学、哈尔滨理工大学、安徽大学、北京工商大学

八、学科门类：工学

工学学科门类下设置的一级学科有：力学类、机械类、仪器类、材料类、能源动力类、电气类、电子信息类、自动化类、计算机类、土木类、水利类、测绘类、化工与制药类、地质类、矿业类、纺织类、轻工类、交通运输类、海洋工程类、航空航天类、兵器类、核工程类、农业工程类、林业工程类、环境科学与工程类、生物医学工程类、食品科学与工程类、建筑类、安全科学与工程类、生物工程类、公安技术类。

8.1 力学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：理论与应用力学、工程力学。

理论与应用力学

培养目标：

本专业旨在培养掌握扎实的数学和力学基础知识，能够解决复杂建筑设计、施工中的力学分析、计算问题，能够从事建筑工程领域设计、施工、管理等方面工作并具有俄语交流能力的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

数学 物理 信息技术

主要课程：

理论力学、材料力学、结构力学、弹性力学、结构动力学、实验力学，流体力学，房屋建筑学、土木工程材料、混凝土结构、钢结构、土力学与基础工程、工程结构抗震设计，有限单元法，建筑工程施工和项目管理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在建筑工程、岩土工程、地下工程、道路与桥梁工程等领域的设计、施工、开发、研究、教学、管理等单位从事技术或管理工作。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、上海大学、兰州大学、中国科学技术大学、西北工业大学、复旦大学、中山大学、山东科技大学、武汉工程大学、辽宁工程技术大学、重庆科技学院、河北建筑工程学院

工程力学

培养目标：

本专业旨在培养具备力学基础理论知识、计算和试验能力，能在各种工程（如机械、土建、材料、能源、交通、航空、船舶、水利、化工等）中从事与力学有关的科研、技术开发、工程设计和力学教学工作的高级工程科学技术人才。

与高中学科相关度：

数学 物理 信息技术

主要课程：

理论力学、材料力学、弹性力学、塑性力学、断裂力学、分析力学、流体力学、振动力学、计算力学、实验力学、结构力学、电工与电子技术、计算机基础知识及程序设计。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在土木水利、机械控制、微电子技术、能源交通、航空航天等部门从事科学研究、技术开发和工程计算机软件的开发应用等工作，也可到有关的高新技术领域工作（如信息科学、生命科学、新型材料等），还可从事教学工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、北京航空航天大学、大连理工大学、哈尔滨工业大学、北京大学、上海交通大学、天津大学、西北工业大学、浙江大学、南京航空航天大学、河海大学、西安交通大学、同济大学、四川大学、北京理工大学、中国矿业大学、燕山大学、湘潭大学、西南交通大学、华中科技大学

8.2 机械类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：机械工程、机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、机械电子工程、工业设计、过程装备与控制工程、车辆工程、汽车服务工程、机械工艺技术、微机电系统工程、机电技术教育、汽车维修工程教育。

机械工程

培养目标：

本专业旨在培养具备机械设计、制造、机电工程及自动化基础知识与应用能力，能在科研院所、企业、高新技术公司利用计算机辅助设计、制造及技术分析，从事各种机械、机电产品及系统、设备、装置的研究、设计、制造、控制、编程，数控设备的开发、计算机辅助编程，工业机器人及精密机电装置、智能机械、微机械、动力机械等高新技术产品与系统的设计、制造、开发、应用研究，以及从事技术管理的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

机械工程制图、电工与电子技术应用、机电设备自动检测、机械结构分析、液压系统应用与维护、机械制造技术、数控设备操作与维护、机械系统安装与调试、设备电气控制与维修、现代设备管理、机电设备故障诊断与维修、金工实训、维修电工实训、机修钳工综合实训、机床排故与检修实训、高级职业资格技能实训及鉴定、顶岗实习、毕业设计等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：国家有关部门、科研院所、高等院校、企业、高新技术公司应用 CAD 及分析软件从事各种机电产品及机电自动控制系统及设备的研究、设

计、制造，如：进行工业机器人、微机电系统、智能装置等高新技术产品与系统的设计、制造、开发、试验与研究工作的。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、北京航空航天大学、北京理工大学、上海交通大学、西安交通大学、浙江大学、吉林大学、东北大学、南京航空航天大学、中国矿业大学、北京科技大学、上海大学、华南理工大学、东华大学、东南大学、北京交通大学、北京工业大学、河海大学、南京工业大学、郑州大学

机械设计制造及其自动化

培养目标:

本专业旨在培养具备机械设计制造基础知识与应用能力,能在工业生产第一线从事机械制造领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

工程力学、机械设计基础、材料力学、机械制图、单片机、电力拖动、液压与气压传动、数控编程与应用、auto CAD、proe、电工与电子技术、微型计算机原理应用、机械工程材料、制造技术基础。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:可从事机械设计与制造加工工艺规程的编制与实施工作;从事机械、电气、液压、气压等控制设备的维护维修工作;从事工艺工装的设计、制造工作;从事数控机床、加工中心等高智能设备的编程及操作工作;从事机械 CAD/CAM 技术的应用工作;从事机械设计与制造的现场技术管理工作;从事机电产品的销售和服务工作。在高等学校、科研机构和国家机关从事教学、科研和行政管理工作;从事机械模具设计生产及制造相关工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、哈尔滨工业大学、西南交通大学、燕山大学、中南大学、浙江大学、湖南大学、重庆大学、大连理工大学、江苏大学、天津大学、合肥工业大学、山东大学、同济大学、武汉理工大学、东南大学、西北工业大学、太原理工大学、西安理工大学、沈阳工业

大学

材料成型及控制工程

培养目标：

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展的，基础扎实、富有创新意识、适应海外、港澳台地区社会和内地社会需要，具有创新精神和实践能力，可在材料成型方面从事科学研究、加工工艺设计、成形模具设计及生产组织管理的高级科技人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

工程力学、机械原理及机械零件、电工与电子技术、微型计算机原理及应用、热加工工艺基础、热加工工艺设备及设计、检测技术及控制工程、CAD/CAM 基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在钢铁企业、机械制造业、汽车及船舶制造业、金属及橡塑材料加工业等领域从事与焊接材料成型、模具设计与制造等相关的生产过程控制、技术开发、科学研究、经营管理、贸易营销等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

华中科技大学、天津大学、四川大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、重庆大学、湖南大学、东北大学、武汉理工大学、南昌大学、华东理工大学、南京理工大学、福州大学、青岛大学、武汉科技大学、合肥工业大学、广西大学、扬州大学、中国石油大学（华东）

机械电子工程

培养目标：

本专业旨在培养能适应社会需求的计算机测控与仪器领域的高级工程技术人才为目标。毕业生具备仪器设计制造以及测量与控制方面的基础知识与应用能力，能在测控技术、电子信息、自动化仪表、智能设备、计算机应用等方面从事设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面的工作。亦可担任高等院校、研究机构的教学和研究工作。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

高等数学、工程数学、工程力学、工程制图、机械原理与设计、工程材料及成型基础、机械制造技术基础、机电装备设计、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、微机原理与应用、机电传动控制、数控技术、液压与气压传动、控制工程基础、工程测试技术、数字化设计与制造技术、现场总线技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公司企业或科研院所等从事机电一体化产品和系统的设计、制造、使用维护和开发工作；能从事技术经济分析、质量管理和生产组织管理工作。

开设本专业的院校推荐：

浙江大学、北京理工大学、重庆大学、西北工业大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、武汉科技大学、长春理工大学、长安大学、哈尔滨理工大学、浙江理工大学、江苏大学、中北大学、兰州理工大学、山东科技大学、河南科技大学、中国农业大学、大连交通大学、西南石油大学、东北林业大学

工业设计

培养目标:

本专业旨在培养学生主要学习工业设计的基础理论与知识,具有应用造型设计原理和法则处理各种产品的造型与色彩、形式与外观、结构与功能、结构与材料、外形与工艺、产品与人、产品与环境、市场的关系,并将这些关系统一表现在产品的造型设计的基本能力。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

工程图学、工业设计工程基础、设计素描、产品效果图、平面构成、色彩构成、立体构成、人机工程学、设计心理学、模型制作、计算机辅助工业设计、产品形态设计、工业设计方法学、产品设计、视觉传达设计、环境设计等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在机电产品、日用产品的外观设计,也可从事平面广告、VIS、产品包装、室内装饰等设计工作。

开设本专业的院校推荐:

清华大学、东南大学、浙江大学、上海交通大学、西北工业大学、重庆交通大学、北京航空航天大学、天津大学、华南理工大学、南京航空航天大学、武汉理工大学、大连理工大学、华中科技大学、湖南大学、上海大学、北京理工大学、哈尔滨工业大学、华东师范大学、同济大学、西南交通大学

过程装备与控制工程

培养目标:

本专业旨在培养具备化学工程、机械工程、控制工程和管理工程等方面的知识,能在化工、石油、能源、轻工、环保、医药、食品、机械及劳动安全等部门从事工程设计、技术开发、生产技术、经营管理以及工程科学研究等方面的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

微机原理及应用、理论力学、材料力学、化工流体力学、机械原理、机械设计、机械制图、工程材料及机械基础、化工原理、过程装备力学基础、过程设备设计、过程流体机械、过程装备控制技术及应用、过程装备制造与检测、过程装备材料腐蚀与防护、过程装备成套技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在化工、炼油、医药、轻工、环保等过程设备与过程计算机自动控制的设计、研究、开发、制造、技术管理和教学等工作,对于与机电类有关的工作具有较强的适应能力。

开设本专业的院校推荐:

浙江大学、西安交通大学、东北大学、燕山大学、北京理工大学、郑州大学、浙江工业大学、大连理工大学、华东理工大学、中国石油大学、华南理工大学、中国矿业大学、四川大学、天津大学、山东大学、北京化工大学、山东科技大学、长江大学、辽宁石油化工大学、江南大学

车辆工程

培养目标：

本专业注重综合素质和创新能力的培养，重视教育与社会需求相结合、理论与实践相结合。着力培养知识结构合理、具有创新精神及坚实工科背景的，能从事汽车工程技术领域设计制造、科研开发、应用研究、经营管理和市场营销等工作的复合型高级专业人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

大学英语、高等数学、机械制图、机械原理、理论力学、材料力学、机械设计、电工与电子技术、计算机辅助设计、汽车构造、汽车理论、内燃机理论、汽车设计、汽车试验学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在汽车整车及零部件的设计开发、车身及造型设计、车辆电子技术应用、车辆的性能测试与试验研究、汽车制造工艺、工装以及生产管理等技术工作；可在交通运输及管理等部门从事车辆维修管理工作；也可从事相关的教学及科研工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、吉林大学、同济大学、北京理工大学、湖南大学、西安交通大学、西南交通大学、重庆大学、中南大学、燕山大学、合肥工业大学、兰州交通大学、南京航空航天大学、北京交通大学、华南理工大学、武汉大学、北京航空航天大学、北京科技大学、江苏大学、大连交通大学

汽车服务工程

培养目标：

本专业旨在培养既具有扎实的汽车工程技术知识、汽车服务工程知识，又具有汽车营销、汽车保险与理赔、汽车评估等方面的基本技能。能从事汽车检测、汽车维修与保养、汽车贸易、汽车运输技术与管理等方面工作的高级应用型人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

工程制图、工程力学、机械原理、机械设计、电工及电子技术、微机原理与接口技术、机械工程材料、机械制造技术基础、汽车构造、汽车运用工程、汽车故障诊断与检测技术、汽车维修技术、汽车性能评估、汽车营销、汽车保险与理赔、汽车服务经营与管理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在汽车市场的技术工作，包括汽车销售、维修、检测、车险鉴定理赔以及汽车贸易组织、管理和汽车服务行业相关工作。

开设本专业的院校推荐：

吉林大学、深圳大学、武汉理工大学、武汉科技大学、长安大学、温州大学、湖南农业大学、内蒙古大学、重庆工商大学、河北师范大学、长沙理工大学、中北大学、贵阳学院、北京联合大学、天津科技大学、江汉大学、西华大学、河南农业大学、重庆交通大学、河北工程大学

机械工艺技术

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体全面发展的，掌握现代机械制造技术领域的基础理论和专业知识，具备较强的机械制造工艺设计、机械加工和设备操作、维护能力的职教“双师型”师资，以及面向企业生产一线具有机械制造领域的产品工艺设计与制造、设备操作与维护能力，掌握数控加工技术、具备机械加工技术服务、生产组织管理和机电产品营销的高级技术型人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

画法几何与机械制图、机械原理、机械设计、工程力学、机械工程材料、电工技术与电子技术、机电传动控制、机械制造技术、液压与气压传动、机械工程测试技术、数控原理与编程、机械 CAD\CAM 技术等课程。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:

- 1、中、高等职业学校从事机械专业的理论教学和实践教学的教师（主要以中职学校为主）；
- 2、机械行业、企业从事产品设计、新产品开发和技术改造与创新的设计工程师；
- 3、生产现场从事机械制造加工工艺规程的编制与实践、工艺装备的设计和制造的工艺工程师；
- 4、数控机床编程与操作的工艺编程人员；
- 5、机械加工和数控设备的维护、维修人员；
- 6、机械 CAD\CAM 技术的应用人员。

开设本专业的院校推荐：

湖南师范大学、河北师范大学、黑龙江科技大学、辽宁科技大学、天津职业技术师范大学、晋中学院

微机电系统工程

培养目标:

本专业旨在培养是以机、电技术,尤其是微机械为基础的,综合多种学科领域技术的新型交叉学科。主要培养从事微机电系统工程方面的设计制造,生产运行?科技开发和技术经济管理方面的人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

微机电工程材料、微机电器件与系统、微机械学、微纳米测量与测试技术、微细加工技术、现代传感技术、精密工程制造基础和光存储技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在微机电系统工程方面的设计制造、生产运行、科技开发和技术经济管理方面工作。

开设本专业的院校推荐:

西北工业大学、北京航空航天大学

机电技术教育

培养目标:

本专业旨在培养具有机械设计、制造与电学等机电技术基本理论、基本知识和基本技能，掌握科学教育理论和教学方法，具有创新精神、实践能力和良好教师素质，毕业后能在中等职业院校从事机电技术专业教学工作的教师，以及能从事机电技术领域内的设计制造、产品开发与推广、生产经营管理方面的应用型高级专门人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 语文

主要课程:

画法几何与机械制图、工程力学、电工技术基础、电子技术基础、机械制造基础、机械设计基础、机械工程控制基础、数控机床与编程、微机原理和接口技术、计算机辅助设计基础、机械学科教学论等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 社会型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在职业高中、技校、中专、大专院校机电专业课程教学工作，也可以到机械制造、机电产品生产等行业，从事机电产品的设计与制造，机电设备维修和生产管理等方面的技术工作。

开设本专业的院校推荐:

浙江师范大学、河南科技大学、湖北第二师范学院、绵阳师范学院、天津职业技术师范大学、岭南师范学院

汽车维修工程教育

培养目标：

本专业旨在培养掌握汽车构造和制造基本工艺、理论，又熟知现代汽车维修工程教育理论和实践，从事汽车维修与营销管理、技术开发与推广方面的应用型高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 语文

主要课程：

画法几何与机械制图、工程力学、电工技术、电子技术、机械设计基础、汽车制造工艺学、计算机辅助设计基础、汽车理论、汽车构造、汽车发动机原理、汽车电器及电子设备、汽车检测技术、汽车故障诊断与维修等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在汽车制造、汽车检测与维修、汽车生产与管理、汽车保险、汽车贸易等企事业单位工作。

开设本专业的院校推荐：

广西师范大学、天津职业技术师范大学、河北师范大学

8.3 仪器类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：测控技术与仪器。

测控技术与仪器

培养目标：

本专业旨在培养掌握测量与控制理论知识，具备现代测控系统设计制造及应用能力，能在国防及国民经济各部门从事现代测控系统设计制造、应用研究、运行管理等方面的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

数学 地理 信息技术

主要课程：

电工学、电子技术基础、传感器原理及应用、微机原理及应用、控制工程基础、信号与测试系统、智能机械设计、数字化测控技术、精密仪器设计、测控电路设计、智能仪器设计、微机电系统等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在航天航空、兵器、机械、电子、能源、化工、通讯、交通等众多国防科技及国民经济建设领域的科研院所和企业，从事现代测控系统的研究设计、制造、应用工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、天津大学、解放军信息工程大学、国防科学技术大学、哈尔滨工业大学、东南大学、重庆大学、北京航空航天大学、电子科技大学、东北大学、上海交通大学、吉林大

学、西安电子科技大学、南京航空航天大学、中北大学、浙江大学、哈尔滨理工大学、西安交通大学、哈尔滨工程大学、燕山大学

8.4 材料类专业解读

该一级学科下设置的二级学科(专业)有:材料科学与工程、材料物理、材料化学、冶金工程、金属材料工程、无机非金属材料工程、高分子材料与工程、复合材料与工程、粉体材料科学与工程、宝石及材料工艺学、焊接技术与工程、功能材料、纳米材料与技术、新能源材料与器件。

材料科学与工程

培养目标:

本专业旨在培养具备包括金属材料、无机非金属材料、高分子材料等材料领域的科学与工程方面较宽的基础知识,能在各种材料的制备、加工成型、材料结构与性能等领域从事科学研究与教学、技术开发、工艺和设备设计、技术改造及经营管理等方面工作,适应社会主义市场经济发展的高层次、高素质全面发展的科学研究与工程技术人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

物理化学、材料物理化学、量子与统计力学、固体物理、材料学导论、材料科学基础、材料物理、材料化学、材料力学、现代材料测试方法、材料工艺与设备、钢的热处理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在材料及高分子复合材料成型加工、高分子合成、化学纤维、新型建筑装饰材料、现代喷涂与包装材料、陶瓷、水泥、家用电器、电子电气、汽车厂、钢铁企业、石油化工、制造企业、航天航空等企业从事设计、新产品开发、生产管理、市场经营及贸易部门工作,也可以到高等学校、科研单位从事科学研究与教学工作,还可以到政府部门

从事行政管理、质量监督等工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、北京科技大学、上海交通大学、武汉理工大学、北京航空航天大学、浙江大学、中南大学、山东大学、华中科技大学、四川大学、天津大学、西安交通大学、北京化工大学、东北大学、东华大学、北京工业大学、北京理工大学、吉林大学、华东理工大学、大连理工大学

材料物理

培养目标：

本专业旨在培养较系统地掌握材料科学的基本理论与技术，具备材料物理相关的基本知识和基本技能，能在材料科学与工程及与其相关的领域从事研究、教学、科技开发及相关管理工作的材料物理高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 化学 数学

主要课程：

材料科学基础、工程材料学、材料的力学性能、功能材料、微电子材料、材料的相与相变基础物理、近代物理、固体物理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

毕业生适宜到材料相关的企业、事业、技术和行政管理部门从事应用研究、科技开发、生产技术和管理工作的，适宜到科研机构、高等学校从事科学研究和教学工作，可以继续攻读材料相关的工程学科、交叉学科的硕士学位。

开设本专业的院校推荐：

浙江大学、清华大学、山东大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、中南大学、中山大学、复旦大学、吉林大学、河北工业大学、南昌大学、东北大学、西安交通大学、南京大学、湖南大学、武汉大学、天津大学、华中科技大学、华东理工大学

材料化学

培养目标:

本专业旨在培养系统掌握材料化学的基本理论与技术,具备材料化学相关的基本知识和基本技能,能运用化学和材料科学的基础理论、基本知识和实验技能在材料科学与化学及其相关的领域从事研究、教学、科技开发及相关管理工作的具有开拓型、前瞻性、复合型的高级人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

在学习高等数学、化学、物理等基础理论知识及相关实验技能的基础上,本专业主要学习材料科学基础、结晶化学、高分子化学、高分子物理、现代材料分析技术、材料研究与测试方法、材料性能学、材料化学、材料工艺学以及材料基础实验、材料化学专业实验等专业基础课和专业课。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在科研院所、高等院校的科研和教学工作;光电信息、石油化工、轻工、工程塑料、特种复合材料、新能源材料、环保、市政、建筑、消防等领域内行业的质量检验、产品开发、生产、技术管理等工作。

开设本专业的院校推荐:

中国科学技术大学、浙江大学、山东大学、南京大学、中山大学、天津大学、哈尔滨工业大学、兰州大学、西北大学、南开大学、南京工业大学、北京科技大学、云南大学、中国石油大学、苏州大学、宁夏大学、南京邮电大学、长春理工大学、内蒙古大学、中南林业科技大学

冶金工程

培养目标:

本专业旨在培养具有较扎实的冶金工程专业基础理论和专业知识,能够在钢铁冶金、有色金属冶金及冶金与材料物理化学和化工技术领域从事产品开发及工艺设计、生产组织与管理、技术开发、科学研究等方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

高等数学、线性代数、概率论与数理统计、无机化学、物理化学、大学物理、大学英语、电工技术、电子技术、大学计算机基础、C语言程序设计、计算机制图、机械设计与原理、工程力学、冶金概论、冶金原理、传输原理、金属学、金属材料及热处理、金属材料性能、冶金与材料物理化学、钢铁冶金学、有色金属冶金学、材料分析方法、材料分析测试技术、金属电化学腐蚀与防护、金属材料成形加工、工业生态、功能材料、无机非金属材料、耐火材料、冶金研究方法、冶金质量分析等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在大中型冶金企业、冶金相关设备制造、冶金原辅材料生产销售等行业从事产品设计、生产、技术开发、生产组织和管理、产品销售、科学研究等方面的工作。

开设本专业的院校推荐:

中南大学、重庆大学、北京科技大学、东北大学、苏州大学、武汉科技大学、太原理工大学、西安建筑科技大学、广西大学、江苏大学、贵州大学、青海大学、昆明理工大学、安徽工业大学、江西理工大学、内蒙古工业大学、内蒙古科技大学、贵州师范大学、湖南工业大学、兰州理工大学

金属材料工程

培养目标：

本专业旨在培养具备金属材料科学与工程等方面的知识，能在冶金、材料结构研究与分析、金属材料及复合材料制备、金属材料成型等领域从事科学研究、技术开发、工艺和设备设计、生产及经营管理等方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

化学 物理 数学

主要课程：

材料热力学、金属学、材料力学性能、材料分析技术、金属材料学、材料成型加工工艺与设备、计算机在材料工程中的应用等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在从事金属材料的设计制造、材料表面改性以及金属材料、无机非金属材料、高分子材料、复合材料、功能材料等在机械与化工、能源与环境、电子与信息、冶金与矿山、电力与动力和国防建设等领域，以及汽车、石油化工、半导体等行业中的应用，也能从事材料生产组织、技术管理和材料的检测、失效分析等技术监督工作。

开设本专业的院校推荐：

山东大学、四川大学、燕山大学、武汉科技大学、上海大学、河南科技大学、大连理工大学、江苏大学、南昌航空大学、河北联合大学、西安建筑科技大学、合肥工业大学、广东工业大学、西安工业大学、江西理工大学、兰州理工大学、长春理工大学、太原理工大学、内蒙古科技大学、河北工业大学

无机非金属材料工程

培养目标：

本专业旨在培养具备无机非金属材料及其复合材料科学与工程方面的知识，能在无机非金属材料结构与分析、材料的制备、材料成形与加工等领域从事科学研究、技术开发、工艺和设备设计，生产及经营管理等方面的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

化学 物理 数学

主要课程：

物理化学、无机材料科学基础、热工基础、热工设备、粉体工程、无机材料性能、无机非金属材料测试及研究方法、无机材料工艺学、水泥工艺设计、陶瓷工艺设计、陶瓷基复合材料等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在无机非金属材料结构研究与分析、材料的制备、材料成型与加工等领域从事技术开发、工艺和设备设计、生产及经营管理、科学研究等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

武汉理工大学、中南大学、四川大学、山东大学、东华大学、燕山大学、武汉科技大学、吉林大学、华东理工大学、景德镇陶瓷学院、陕西科技大学、大连理工大学、上海大学、长安大学、南京工业大学、长春理工大学、河北联合大学、沈阳建筑大学、江苏大学、桂林理工大学

高分子材料与工程

培养目标:

本专业旨在培养具备高分子材料与工程等方面的知识,能在高分子材料的合成、改性、分析测试和加工成型等领域从事科学研究、技术开发、工艺和设备设计、生产及经营管理等方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

化工原理、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、高分子化学、高分子物理、聚合物流变学、聚合物成型工艺、聚合物加工原理、精细高分子化工应用、高分子材料研究方法等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各种材料的制备、加工成型、材料结构与性能等领域从事科学研究与教学、技术开发、工艺和设备设计、技术改造及经营管理等方面工作,在科研、教学、企业等从事相关工作。

开设本专业的院校推荐:

华南理工大学、四川大学、清华大学、西北工业大学、哈尔滨工业大学、武汉理工大学、山东大学、北京化工大学、东华大学、燕山大学、华东理工大学、吉林大学、北京理工大学、复旦大学、大连理工大学、浙江大学、南京大学、江南大学、中山大学、青岛科技大学

复合材料与工程

培养目标:

本专业旨在培养具有良好的思想素质,强烈的社会责任感,健康的体魄和健全的心理素质、德、智、体全面发展,掌握新型复合材料生产原理和生产工艺、能胜任无机材料、高分子材料、新型复合材料等生产企业基层管理工作和实际岗位操作,具有较高综合素质,“用得上、留得住”的应用型人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

材料复合原理、复合材料学、复合材料工艺设备、复合材料工厂设计概论、材料学概论、复合材料的实验技术、高分子化学及物理、高分子物理、机械制图、热工基础及设备、复合材料工艺学、复合材料聚合物基础、有机化学、物理化学、大学物理、无机化学。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在复合材料相关的汽车、建筑、电机、电子、航空航天、国防军工、信息通讯、轻工、化工等有关企业和公司,担任工程研究人员、工程师和营销管理人员,从事设计、研发、分析、生产、测试、评价、营销、管理等工作;也可以在高等院校、研究设计院所从事科研教学工作。

开设本专业的院校推荐:

哈尔滨工业大学、华东理工大学、青岛大学、江苏大学、天津工业大学、青岛科技大学、南京工业大学、中北大学、安徽理工大学、常州大学、河北工程大学、内蒙古科技大学、南京工程学院、南昌航空大学、辽宁石油化工大学、盐城工学院、沈阳化工大学、金陵科技学院、齐鲁工业大学、北华航天工业学院

粉体材料科学与工程

培养目标：

本专业旨在培养基础扎实、知识面宽，具有创新、创业意识，具有竞争和团队精神，系统掌握粉体材料科学与工程的基础理论、基本实验技能和科学创新的研究方法，能在材料科学与工程领域、特别是在粉体材料加工制备、粉末冶金、陶瓷材料等领域从事科学研究、技术与产品开发、生产工艺工程设计、质量控制和生产经营管理等工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

化学 物理 数学

主要课程：

物理冶金基础、粉体工程、粉体固结原理与技术、纳米材料学、粉末冶金学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高等院校、科研院所和高新技术企业等部门从事粉体材料加工制备、粉末冶金、硬质合金与超硬材料、陶瓷材料、新型电工电子材料、纳米材料和复合材料等方面的科研、生产及新产品、新技术开发、教学及相关管理方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

中南大学、景德镇陶瓷学院、合肥学院、沈阳理工大学

宝石及材料工艺学

培养目标:

本专业旨在培养具有良好的思想品德、社会公德和职业道德、严谨的科学作风、健康的体魄，能运用现代科学知识、现代宝石学理论和技能以及先进科技手段，为社会主义现代化建设服务，从事宝玉石鉴定和商贸经营管理、首饰设计和首饰加工制作及其管理，具有开拓创新精神和实践能力的高级技术人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

地质学基础、结晶学与矿物学、晶体光学、宝石学、美术基础、美术设计原理、宝石仪器及宝石鉴定、首饰设计及效果图、首饰制作工艺学、宝石切磨加工工艺学。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在商贸、经贸、商检、旅游、银行等部门从事珠宝首饰和材料工艺的商贸、鉴定、加工制作、质量监督和检验、生产管理、科技开发,还可以到专业学校、高等学校、科研部门从事珠宝首饰和材料工艺的教学和科研工作。

开设本专业的院校推荐:

中国地质大学(武汉)、中国地质大学(北京)、天津商业大学、石家庄经济学院、长春工程学院、南阳师范学院、桂林理工大学、金陵科技学院、齐鲁工业大学、南京大学金陵学院、中国地质大学长城学院、河南理工大学万方科技学院、桂林理工大学博文管理学院、上海建桥学院、陕西服装工程学院、陕西国际商贸学院、昆明理工大学、武汉工程科技学院

焊接技术与工程

培养目标:

本专业旨在培养具有大学专科层次,适应焊接生产、管理、服务第一线需要的,德、智、体、美等方面全面发展的高等技术应用性专业人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

计算机应用基础、机械制图、计算机辅助设计、工程力学、电工学与工业电子学、金属材料学及热处理、机械原理与机械零件、焊接方法与设备、焊接结构生产、熔焊原理及金属材料焊接性、弧焊电源、焊接生产检验、教育学、心理学、普通话语言等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在航空航天、能源交通、电力电器等领域从事焊接工程相关的科学研究、技术开发、设计制造等;也能在工业生产第一线从事材料热加工领域内的设计制造、试验研究、科技开发与管理以及从事材料成型与控制 and 计算机科学与技术的教学、科研、开发和管理等工作,或就业于石油、化工、锅炉、压力容器、航空航天、电子通讯、船舶制造、汽车制造等领域的研究机构或大型国营企业、外资与合资企业以及政府相关职能部门。

开设本专业的院校推荐:

哈尔滨工业大学、南昌航空大学、兰州理工大学、西安石油大学、江苏科技大学、大连交通大学、沈阳工业大学、重庆理工大学、沈阳大学、辽宁工程技术大学、上海工程技术大学

功能材料

培养目标:

本专业旨在培养根据社会发展的需要,特别是生物医学工程、组织工程和药物释放等交叉学科技术的迅速发展对专业人才的迫切需求而设立的新专业。本专业培养具有材料科学与工程、生物学和医学等领域的相关知识,掌握生物材料的基础和专业知识,能在生物材料的制备、改性、加工成型及应用等领域从事基础研究、应用研究和技术开发等的综合型高级技术人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

生物化学、分子生物学、生物医学工程、高分子化学、高分子物理、生物医学材料学、生物材料制备与加工、生物材料综合实验、生物医用高分子改性、组织工程学、控制释放理论与应用、生物可降解高分子、环境材料基础等课程。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在生物材料和生物医学工程方面的教学与科研工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、天津大学、东华大学、北京化工大学、华侨大学、杭州电子科技大学、河北工业大学、兰州理工大学、西安建筑科技大学、长春理工大学、西南科技大学、中国计量学院、沈阳工业大学、青岛农业大学、河南师范大学、大连民族学院、重庆科技学院、苏州科技学院、北京石油化工学院、沈阳航空航天大学

纳米材料与技术

培养目标:

本专业旨在培养具有高分子材料与工程、生物学和医学等领域的相关知识,具有从事科学研究和解决工程中局部问题的应用型高级专门人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

纳米材料的基本概念和基本物理效应、纳米材料的结构、尺寸和形貌的表征技术、纳米粉体材料的制备与表面修饰、一维纳米材料的制备、纳米复合材料的制备、纳米结构材料的制备、纳米材料的物理特性与应用、纳电子器件的基本原理和微加工技术、纳米材料与纳米技术的最新进展和发展趋势等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

该专业的毕业生一般都可以在科研院校及纳米材料、黏合剂、涂料、电镀、陶瓷等相关领域从事相关产品开发、生产和检测等工作。

开设本专业的院校推荐:

北京航空航天大学、北京科技大学、苏州大学、中央民族大学、陕西科技大学、黄河科技学院、许昌学院

新能源材料与器件

培养目标:

本专业旨在培养适应国家战略性新兴产业需要,德智体美综合素质全面发展,具备坚实的材料、物理、化学、电子、机械等学科基础,系统掌握新能源材料、新能源器件设计与制造工艺、测试技术与质量评价、新能源系统与工程等方面的专业基本理论与基本技能的复合型人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

新能源材料与器件概论、近代物理概论(量子物理、统计物理)、固体物理、半导体物理与器件、应用电化学、薄膜物理与技术、材料科学与工程基础、无机材料物理化学、材料物理性能、材料研究方法与现代测试技术、新能源材料设计与制备、新能源转换与控制技术、储能材料与技术、半导体硅材料基础、硅材料检测技术、化学电源设计、化学电源工艺学、半导体照明原理与技术、薄膜技术与材料、太阳能电池原理与工艺太阳能发电技术与系统设计、应用光伏学、电池组件生产工艺、光伏逆变器原理与应用等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在新能源、新材料、新能源汽车、节能环保、高端装备制造等国家战略性新兴产业领域以及电力、航天航空、信息、交通等领域的研究机构、企事业单位从事研究、技术开发、工艺和器件设计及相关管理工作。

开设本专业的院校推荐:

四川大学、中南大学、电子科技大学、苏州大学、南昌大学、华南师范大学、华东理工大学、安徽大学、河北大学、华北电力大学(北京)、湘潭大学、成都理工大学、青岛科技大

学、南京工业大学、长春理工大学、西南石油大学、三峡大学、景德镇陶瓷学院、宁夏大学、
郑州轻工业学院

8.5 能源动力类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：能源与动力工程、能源与环境系统工程、新能源科学与工程。

能源与动力工程

培养目标：

本专业旨在培养能源转换与利用和热力环境保护领域具有扎实的理论基础，较强的实践、适应和创新能力，较高的道德素质和文化素质的高级人才，以满足社会对该能源动力学科领域的科研、设计、教学、工程技术、经营管理等各方面的人才需求。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

工程力学、机械设计基础、机械制图、电工与电子技术、工程热力学、流体力学、传热学、控制理论、测试技术、燃烧学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在大型企业、相关公司以及相关的研究所、设计院、高等院校和管理部门从事热能工程、动力工程、制冷工程方面的研究与设计、产品开发、制造、试验、管理、教学等工作。

主要就业方向为发电厂、内燃机厂、汽车制造厂、物流调控、锅炉厂、大型机械厂、造船厂、空调厂、制冷设备厂、暖通工程等。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、华中科技大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、天津大学、西北工业大学、西南交通大学、中南大学、华东理工大学、湖南大学、南京航空航天大学、吉林大学、武汉理工大学、南京理工大学、北京交通大学、华北电力大学保定校区、苏州大学、合肥工业大学、东北大学

能源与环境系统工程

培养目标：

本专业旨在培养具备宽厚热科学理论和能源与环境系统工程知识，能从事清洁能源开发、电力生产自动化、能源环境保护、制冷与低温、空调和储能、空调与人工环境等领域的设计、研究与管理的跨学科复合型高级技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

除数理化、计算机等公共基础课外，设有材料力学、理论力学、机械设计基础、工程热力学、工程流体力学、电工电子学、传热学、能源与环境系统工程基础、自动控制理论、能源与环境工程及自动化系列课程、制冷与人工环境及自动化系列课程等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在能源的有效利用，能源环境的控制和保护，建筑人工环境领域的研究，设计安装运行管理等防的工作。

开设本专业的院校推荐：

南京师范大学、东华大学、华南农业大学、南京工业大学、上海工程技术大学、浙江科技学院、沈阳航空航天大学、湖北理工学院、大连海洋大学、浙江大学宁波理工学院

新能源科学与工程

培养目标:

本专业旨在培养具备能源工程、传热学、流体力学、动力机械、动力工程等基础知识,掌握新能源转换与利用原理、新能源装置及系统运行技术、风能、太阳能、生物质能等方面的新能源科学领域专业知识,能在国家新能源科学与工程领域开展教学、科研、技术开发、工程应用、经营管理等方面的高级应用型人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

能源工程、传热学、流体力学、动力机械、动力工程等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在风能、太阳能、生物质能等新能源和节能减排领域的企事业单位、高等院校和政府部门从事技术研发、工程设计、新能源科学教育与研究、新能源管理等相关工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、厦门大学、中南大学、东北大学、深圳大学、北京工业大学、南京理工大学、河海大学、青岛大学、华北电力大学(北京)、扬州大学、福建师范大学、西安理工大学、江苏大学、兰州交通大学、河北工业大学、青岛科技大学、兰州理工大学、南京工业大学、福建农林大学

8.6 电气类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：电气工程及其自动化、智能电网信息工程、光源与照明、电气工程与智能控制。

电气工程及其自动化

培养目标：

本专业旨在培养能够从事与电气工程有关的系统运行、自动控制、电力电子技术、信息处理、试验分析、研制开发、经济管理以及电子与计算机技术应用等领域工作的宽口径“复合型”高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术 主要课程：电路理论、信息电子技术、电力电子技术、自动控制原理、微机原理与应用、电气工程基础、电机学、电器学、电力系统分析、电机设计、高低压电器、电机控制、智能化电器原理与应用、电力系统继电保护、电力系统综合自动化、建筑供配电等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在与电气工程有关的系统运行、自动控制、电力电子技术、信息处理、试验分析、研制开发、经济管理以及电子与计算机技术应用等领域工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、武汉大学、华中科技大学、天津大学、山东大学、四川大学、吉林大学、中

南大学、东南大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、北京理工大学、暨南大学、电子科技大学、重庆大学、中国农业大学、上海大学、湖南大学、郑州大学、北京交通大学

智能电网信息工程

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的专业理论和技能,兼具较强的电气工程和信息工程的综合素质和创新精神,掌握电力系统通信技术、信息采集和处理的基本理论与技术,熟悉电力系统生产运行的规律与特点、智能电网发展动态,受到卓越工程师高级训练,在新能源发电与智能接入技术、电网智能调度与控制技术、智能电网信息通信技术等方面学有所长,可以在网络化、信息化、智能化电气系统领域从事生产制造、工程设计、系统运行、系统分析、技术开发、教育科研等方面工作的特色鲜明的复合型高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

高等数学,大学物理,电路、电子技术基础,电机学,电力电子技术,软件技术基础,信号与系统、控制理论、电力系统分析基础,智能电网导论,智能电网信息技术、智能变电站、微网及其控制,智能电网先进传感技术,新能源发电技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在电力行业、信息技术产业、高等院校及国民经济其它行业的生产、科研及相关部门从事电力产品设计、研发、设计、制造、技术支持、电力信息系统运维等工作,或在企事业单位和行政管理部门从事计算机应用以及技术管理等方面的工作,或攻读智能电网、计算机科学与技术、电气工程及自动化等相关专业的研究生。

开设本专业的院校推荐:

电子科技大学、南京理工大学、华北电力大学(北京)、南京邮电大学、西安理工大学、杭州电子科技大学、青岛科技大学、郑州轻工业学院、辽宁工程技术大学、南京工程学院、

东北电力大学、厦门理工学院、广东技术师范学院、长春工程学院

光源与照明

培养目标:

本专业旨在培养掌握电气与电子交叉融合的光源与照明技术领域的基本理论和知识,具备电气、电子、自动化、计算机等方面宽口径的设计与实践能 力,能在电气照明、微电子、光电子、智能控制系统以及供配电等领域从事产品和技术的研发、制造、测试、工程应用等方面工作的高级复合型人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

光源与照明专业概论、电路理论、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、高级程序语言设计、单片机原理及应用、半导体照明概论、半导体物理、半导体集成电路、半导体工艺与新光源技术、电气照明技术、非成像光学系统设计、电子设备散热设计与分析、环境照明设计、开关电源的原理与设计、自动控制原理、电力电子技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业毕业生可在国家机关、电信、国防、科研机构、学校、工厂等企事业单位从事以下工作:

(1) 半导体光电, LED 芯片制造与封装, 集成电路设计及制造; (2) 驱动电路, 开关电源, 智能控制(单片机, DSP, ARM, PLC), 电气工程, 自动控制; (3) 照明与光源, LED 光源设计与制造, 环境照明, 室内照明, 道路照明, 一次配光, 二次配光。

开设本专业的院校推荐:

深圳大学、太原理工大学、天津工业大学、长江大学、大连工业大学、安徽工业大学、皖西学院、佛山科学技术学院、丽水学院

电气工程与智能控制

培养目标:

本专业旨在培养能够在工业企业运动控制、过程控制、供电技术、检测与自动化仪表、信息处理等领域从事系统分析、系统设计、系统运行维护、科技开发等方面工作的具有创新精神和良好的英语沟通能力的复合型工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

电路与电子技术、机械设计基础、微机原理及接口、电机与拖动基础、自动控制理论、传感器与检测技术、设备信息管理系统、智能化控制系统、液压与气动等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在现代企业特别是外企的生产和管理的自动控制、电气设备的系统控制和运行维护等方面的工作，也可从事科研工作。

开设本专业的院校推荐:

上海交通大学、上海大学、北京邮电大学、苏州大学、西安电子科技大学、上海师范大学、武汉科技大学、南京邮电大学、西安理工大学、上海理工大学、杭州电子科技大学、山东科技大学、重庆邮电大学、黑龙江大学、天津工业大学、南京工业大学、延边大学、中北大学、长春理工大学、安徽理工大学

8.7 电子信息类专业解读

该一级学科下设置的二级学科(专业)有:电子信息工程、电子科学与技术、通信工程、微电子科学与工程、光电信息科学与工程、信息工程、广播电视工程、水声工程、电子封装技术、集成电路设计与集成系统、医学信息工程、电磁场与无线技术、电波传播与天线、电子信息科学、电信工程及管理、应用电子技术教育。

电子信息工程

培养目标:

本专业旨在培养具备电子技术和信息系统的基础知识,能从事各类电子设备和信息系统的研究、设计、制造、应用和开发的高等工程技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

电路理论系列课程、计算机技术系列课程、信息理论与编码、信号与系统、数字信号处理、电磁场理论、自动控制原理、感测技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在电子与通信工程领域及各类信息处理系统的研究、设计、制造、应用和开发等方面的技术工作及教学、管理工作。

开设本专业的院校推荐:

电子科技大学、西安电子科技大学、浙江大学、北京邮电大学、哈尔滨工业大学、哈尔滨工程大学、华中科技大学、重庆大学、西北工业大学、福州大学、吉林大学、山东大学、

大连理工大学、北京航空航天大学、南京邮电大学、北京科技大学、东北大学、大连海事大学、郑州大学、长春理工大学

电子科学与技术

培养目标:

本专业旨在培养具备微电子、光电子、集成电路等领域宽理论基础、实验能力和专业知识，能在电子科学与技术及相关领域从事各种电子材料、元器件、集成电路、电子系统、光电子系统的设计、制造、科技开发，以及科学研究、教学和生产管理工作的复合型专业人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

电路与电子技术理论与应用系列课程、计算机基础技术系列课程、半导体物理、电子技术（模拟、数字）、电子线路 CAD、单片机原理及应用、数字系统设计、半导体器件、集成电路工艺原理、集成电路版图设计等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在微电子、测控等相关领域的科研院所和高等学校从事研究和科研教学等方面工作，在公司、企业从事专用集成电路设计、电子元器件研制、测控仪器软硬件设计和电子企业的生产管理等工作。

开设本专业的院校推荐:

清华大学、电子科技大学、北京邮电大学、北京大学、上海交通大学、东南大学、西安电子科技大学、西安交通大学、复旦大学、华中科技大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、北京理工大学、中国科学技术大学、南开大学、武汉大学、国防科学技术大学、北京航空航天大学、西北工业大学、天津大学

通信工程

培养目标:

本专业旨在培养具备通信技术、通信系统和通信网等方面的知识，能在通信领域中从事研究、设计、制造、运营及在国民经济各部门和国防工业中从事开发、应用通信技术与设备的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

电路理论与应用的系列课程、计算机技术系列课程、信号与系统、电磁场理论、数字系统与逻辑设计、数字信号处理、通信原理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在邮电部所属各邮电管理局及公司从事科研、技术开发、经营及管理工作，也可到军队、铁路、电力等部门从事相应的工作。

开设本专业的院校推荐:

北京邮电大学、西安电子科技大学、电子科技大学、北京交通大学、北京理工大学、复旦大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、天津大学、北京航空航天大学、中国科学技术大学、南京邮电大学、华中科技大学、浙江大学、西南交通大学、哈尔滨工程大学、重庆邮电大学、山东大学、宁波大学、南京理工大学

微电子科学与工程

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体全面发展，具有扎实的数理基础和电子技术基础理论，掌握新型微电子器件和集成电路分析、设计、制造的基本理论和方法；具备本专业良好的实验技能，能在微电子及相关领域从事科研、教学、科技开发、工程技术、生产管理与行政管理等工作的高级专门人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

高等数学、大学物理及实验、电路分析基础及实验、模拟电路及实验、数学物理方法、C++语言、数字电路及实验、信号与系统及实验、半导体物理及实验、固体电子学、微电子器件、微电子集成电路、集成电路设计与制造、电子设计自动化、集成电路 CAD、微电子技术专业实验和集成电路工艺实习等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在电子科学与技术领域从事各种电子、光电子材料与器件、集成电路系统的设计、制造和相应的新产品、新技术、新工艺的研究、开发工作。

开设本专业的院校推荐:

北京大学、电子科技大学、西安电子科技大学、复旦大学、西安交通大学、上海交通大学、吉林大学、南京大学、西北工业大学、南开大学、中山大学、华中科技大学、南京理工大学、武汉大学、南京邮电大学、山东大学、华东师范大学、长春理工大学、西安理工大学、厦门大学

光电信息科学与工程

培养目标:

本专业旨在培养具有现代科学意识、理论基础扎实、知识面宽、创新能力强,可从事光学工程、光通信、电子学、图像与信息处理等技术领域的科学研究,以及相关领域的产品设计与制造、科技开发与应用、运行管理等工作,能够适应当代信息化社会高速发展需要的应用型人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、通信原理、信号与系统、数字信号处理、微机原理及应用、单片机、软件技术基础、物理光学、应用光学、信息光学、光电信息工程、信息处理基础、光电检测技术、近代光学量测技术、传感器原理、激光技术、光纤通信、光电子学、数字图像处理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在相关企、事业单位从事光电仪器、精密仪器的设计、制造,光学零件的加工、镀膜、刻划,以及生产组织、经营等工作;也可在高校、科研单位、部队从事教学、科研工作光学工程等。

开设本专业的院校推荐:

电子科技大学、南开大学、华中科技大学、北京邮电大学、东南大学、北京交通大学、天津大学、西安电子科技大学、北京理工大学、南京理工大学、长春理工大学、哈尔滨工业大学、复旦大学、山西大学、华南师范大学、中山大学、上海理工大学、苏州大学、燕山大学、山东大学

信息工程

培养目标:

本专业旨在培养具有信息的获取、传递、处理以及利用等方面的知识，能在信息产业等国民经济部门及国防部门从事信息系统的研究、设计、集成以及制造等方面工作的信息工程学科的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

电路与系统、信号与线性系统、随机信号处理、通信电子线路、数字信号处理、信息论、编码理论、微型计算机原理、软件工程基础、现代控制原理、通信系统原理、信息网络基础、数据采集、数字信号与信息处理，C 语言程序设计，信息安全技术，人工智能与模式识别，计算机通信网等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在工业与电气工程有关的运动控制、工业过程控制、电气工程、电力电子技术、检测与自动化仪表、电子与计算机技术等领域从事工程设计、系统分析、系统运行、研制开发、经济管理等方面的工作。

开设本专业的院校推荐:

东南大学、西安电子科技大学、北京邮电大学、北京理工大学、上海交通大学、华南理工大学、南京航空航天大学、西安交通大学、浙江大学、苏州大学、南京邮电大学、武汉理工大学、上海大学、西北工业大学、南京大学、吉林大学、重庆邮电大学、南京信息工程大学、华东理工大学、北京师范大学

广播电视工程

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的学科基础和专业基础知识,具备数字电视技术、网络视音频技术及数字影视制作技术等方面的专业知识与技能,具有一定的创新能力和较强的实践能力,能在传媒领域中从事数字电视技术和网络视音频技术的研究、系统设计、开发与应用,并可从事技术与艺术结合的影视制作、动画制作等方面的高级技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

微积分、概率统计与概率论、线性代数、复变函数与积分变量、广播电视技术概论、大学英语、电路原理、电子技术基础、通信原理、电视原理、数字广播、数字电视、传媒理论、计算机理论、c 语言及设计、网络工程、摄像摄影、视频非线性编辑、音频技术、音响工程、灯光工程等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在科学研究、系统设计、产品开发应用、系统支持、视音频节目制作等方面工作。具体工作可以为记者、策划、节目编导、摄像、编辑、撰稿、制片、后期制作、剪辑,乃至灯光、场记。也可以在电视台的频道成立的栏目组中担当制片人。

开设本专业的院校推荐:

中国传媒大学、重庆邮电大学、西安邮电大学、浙江传媒学院、南京邮电大学、上海工程技术大学

水声工程

培养目标:

本专业旨在培养兼顾声学、振动和信号处理的高层次水声研究人才。学位获得者应具有扎实的声振基础理论知识,掌握水声学科的特点和发展方向,具备从事水声工程应用基础研究的能力。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

自然辩证法概论、科学社会主义理论与实践、基础英语、专业英语、矩阵理论、数理统计、声学原理与噪声控制、水声学基础、振动理论及其在工程中的应用、信号处理、数学物理方程、振动和声学问题计算、水下噪声学、近代试验技术、线性系统理论、最优估计理论与系统辨别、离散随机信号处理、学术报告会等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在水声工程及相关领域中从事海洋声场分析、水下噪声及减振降噪、水声信号处理、声呐及水声对抗系统与设计与设计、水声换能器与基阵的研究、设计、开发、制造、运营和管理等工作,或在国防工业领域和国民经济各部门中从事开发、应用水声技术与设备等工作。

开设本专业的院校推荐:

西北工业大学、哈尔滨工程大学

电子封装技术

培养目标:

本专业旨在培养适应科学技术、工业技术发展和人民生活水平提高的需要,具有优良的思想品质、科学素养和人文素质,具有宽厚的基础理论和先进合理的专业知识,具有良好的分析、表达和解决工程技术问题能力,具有较强的自学能力、创新能力、实践能力、组织协调能力,爱国敬业、诚信务实、身心健康的复合型专业人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

微电子制造科学与工程概论、电子工艺材料、微连接技术与原理、电子封装可靠性理论与工程、电子制造技术基础、电子组装技术、半导体工艺基础、先进基板技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在电子封装技术专业毕业后可在通信设备、计算机、网络设备、军事电子设备、视讯设备等的器件和系统制造厂家和研究机构从事科学研究、技术开发、设计、生产及经营管理等工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、哈尔滨工业大学、西安电子科技大学、桂林电子科技大学、上海工程技术大学、南昌航空大学、厦门理工学院、哈尔滨工业大学(威海)、江苏科技大学

集成电路设计与集成系统

培养目标:

本专业旨在培养以集成电路设计能力为目标,培养掌握集成电路基本理论、集成电路设计基本技能,掌握集成电路设计的EDA工具,熟悉电路、计算机、信号处理、通信等相关系统知识,从事集成电路研究、设计、教学、开发及应用,具有一定创新能力的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、计算机软硬件基础、EDA技术基础、DSP原理及应用、嵌入式实时操作系统、固体物理、半导体物理、微电子器件、模拟集成电路原理与设计、数字集成电路原理与设计、集成电路工艺原理、集成电路测试与封装、片上可编程系统(SOPC)技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在与集成电路产业相关的高新技术企业、科研设计单位、国防军工企业、大专院校、政府部门等单位 and 科研院所从事集成电路的设计、制造、测试和集成电路应用等工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、天津大学、电子科技大学、重庆大学、大连理工大学、深圳大学、西安电子科技大学、合肥工业大学、华侨大学、西安理工大学、杭州电子科技大学、黑龙江大学、青岛科技大学、哈尔滨理工大学、天津理工大学、南通大学、西安邮电大学

医学信息工程

培养目标:

本专业旨在培养适应社会主义建设和医药信息化发展需要的德、智、体、美全面发展的、掌握计算机科学与技术 and 医药学的基本知识、基本理论及基本技能、具备利用信息技术进行医药科学研究的基础能力、能从事医药领域信息系统的开发、维护、测评的软件工程技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

计算机科学、医药学、电路、模拟电子技术、数字电子技术、电磁场与电磁波、信号与系统、数字信号处理、数据结构、操作系统、微机原理及应用、程序设计语言、数据库技术、生理解剖、医学信息、医学传感检测、医学仪器、医学信号及图像、生物系统及建模、计算机网络与通信控制系统等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在国家各级医药卫生管理部门及其相关领域的企事业单位从事信息管理、信息系统分析与设计、实施管理和评价及医学信息学研究等方面工作的应用型专门人才。

开设本专业的院校推荐:

四川大学、重庆医科大学、合肥工业大学、广州中医药大学、杭州电子科技大学、成都中医药大学、湖南中医药大学、浙江中医药大学、中南民族大学、甘肃中医学院、河北北方学院、济宁医学院、黑龙江中医药大学、湖北中医药大学、辽宁中医药大学、安徽中医药大学、徐州医学院、云南中医学院、湖北科技学院、遵义医学院

电磁场与无线技术

培养目标：

本专业旨在培养社会紧缺的射频与无线技术相关领域的高技术人才。

与高中学科相关度：

数学 信息技术 物理

主要课程：

电路分析基础、信号与系统、模拟电子技术基础、数字电路与逻辑设计、射频电路基础；电磁场与电磁波、微机原理与系统设计、软件技术基础、数学物理方法、微波技术基础、天线原理、电磁兼容原理与技术、通信原理、电波工程、微波电子线路、微波网络、天线 CAD、射频识别技术、软件无线电技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

毕业生可以在电磁场与微波技术、信息与通信工程、电路与系统、物理电子学、微电子学等专业方向继续攻读硕士研究生。

毕业生就业实行双向选择，可选择科研机构、工业部门等企事业单位从事设计制造、科技开发、应用研究和科研、教学及行政管理等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

华中科技大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、西安电子科技大学、南京邮电大学、西安邮电大学、咸阳师范学院、哈尔滨工业大学(威海)

电波传播与天线

培养目标:

本专业旨在培养具有坚实数学物理基础,掌握现代电子信息科学技术的基本理论、基本知识和实验技能,能运用计算机等现代工具对无线电系统及信息获取进行分析、设计和综合应用的高级专门人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

信号与系统、电磁场理论、电波传播、电磁波散射、天线原理与设计、微波技术基础、电路分析基础、模拟电路基础、数字逻辑设计及应用、微机原理及接口技术、电磁场数学方法、阵列天线分析与综合、自适应天线、天线与微波测量、数字信号处理、随机信号分析等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在信息电子、航空、航天、船舶、电信等工业部门和国防科研院所从事相关科学研究、技术研发、技术应用、技术管理和教学等工作。

开设本专业的院校推荐:

电子科技大学、西安电子科技大学

电子信息科学

培养目标:

本专业旨在培养能适应电子信息科学飞速发展,具有良好的知识结构和适应能力,能在电子技术、电子信息科学及电子信息产业等相关领域从事设计制造、科研开发,应用研究与技术管理等工作的高级理论和技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

电路分析原理、电子线路、数字电路、算法与数据结构、计算机基础等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

该专业毕业生具有宽领域工程技术适应性,就业面很广,就业率高,毕业生实践能力强,工作上手快,可以在电子信息类的相关企业中,从事电子产品的生产、经营与技术管理和开发工作。主要面向电子产品与设备的生产企业和经营单位,从事各种电子产品与设备的装配、调试、检测、应用及维修技术工作,还可以到一些企事业单位一些机电设备、通信设备及计算机控制等设备的安全运行及维护管理工作。

开设本专业的院校推荐:

清华大学、电子科技大学、北京邮电大学、北京大学、上海交通大学、东南大学、西安电子科技大学、西安交通大学、复旦大学、华中科技大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、北京理工大学、中国科学技术大学、南开大学、武汉大学、国防科学技术大学、北京航空航天大学、西北工业大学、天津大学

电信工程及管理

培养目标：

本专业旨在培养学生主要学习通信系统和通信网方面的基础理论、组成原理和设计方法，获得通信工程的基本训练，同时学习网络协议、企业管理等相关领域的专业基础知识，具备从事现代通信系统和网络的设计、运营、管理及市场开拓能力。

与高中学科相关度：

数学 信息技术 物理

主要课程：

电信工程及管理专业系统地学习数理基础课程、英语、电路系列课程、计算机系列课程、信号与系统、数字信号处理、通信原理、电磁场与电磁波、微波技术基础、现代通信技术、企业管理、产品开发等课程。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国内及国际的信息通信、广播电视媒体、网络媒体及相关领域中从事科学研究、工程设计、产品研发、网络运营、市场营销策划、企业管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

北京邮电大学

应用电子技术教育

培养目标：

本专业旨在培养为中高等职业院校、电子信息类公司与企业培养具有较强的外语与计算机应用能力，在电子与信息处理领域具有较扎实的专业基础知识和实践技能，同时具备良好的电子与信息类产品设计与开发能力的高级复合应用型人才。

与高中学科相关度：

数学 信息技术 物理

主要课程：

数字电路，模拟电路，微机原理，数据结构，单片机，EDA 电路分析、电子技术、微机原理及应用、信号与系统、高频电子线路、自动控制原理、电测技术、电声技术、现代通信技术、职业教育学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高等院校、职业技术学院、中等教育学校等教育部门从事应用电子技术、电子信息工程方面的学科教学、科研、信息处理和管理工作。还可在电子产品设计与制造领域，到电子、电气公司或相关企业从事科学研究、科技开发以及集成、制造与推广等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

湖南师范大学、云南大学、浙江师范大学、西华师范大学、广东技术师范学院、河南科技学院、天津职业技术师范大学、岭南师范学院

8.8 自动化类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：自动化、轨道交通信号与控制。

自动化

培养目标：

本专业旨在培养德、智、体全面发展，具有扎实的自然科学基础，具有良好的计算机、外语、经济、管理等方面的应用基础；具备电工电子技术、控制理论、自动检测与仪表、信息处理、系统工程、计算机技术与应用等专业知识高素质应用型专门人才。

与高中学科相关度：

数学 信息技术 物理

主要课程：

电路、信号与系统、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理、现代控制理论、微机原理及应用、软件技术基础、电机与拖动、电力电子技术、计算机控制技术、系统仿真、计算机网络、运动控制（亦称电力拖动自动控制系统）、过程控制、单片机与嵌入式系统原理、计算机辅助设计、专业英语和智能控制等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在自动控制、自动化、信号与数据处理及计算机应用等方面的技术工作。就业领域也非常宽广，包括高科技公司、科研院所、设计单位、大专院校、金融系统、通信系统、税务、外贸、工商、铁道、民航、海关、工矿企业及政府和科技部门等。

开设本专业的院校推荐：

东北大学、浙江大学、清华大学、东南大学、上海交通大学、西安交通大学、哈尔滨工

业大学、国防科学技术大学、北京理工大学、北京航空航天大学、华中科技大学、西北工业大学、哈尔滨工程大学、南京理工大学、中南大学、中国科学技术大学、第二炮兵工程大学、华东理工大学、湖南大学、华南理工大学

轨道交通信号与控制

培养目标:

本专业旨在培养具有较强的城市轨道交通信号设备基本结构、工作原理、技术条件、维护标准、施工工艺等专业技术理论知识和较强的城市轨道交通信号设备安装、调试、日常养护、故障处理及检维修等实践技能，具有良好职业道德和职业生涯发展基础，全面发展的高端技能型专门人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

电路分析、电子技术、计算机技术（语言、软件基础、硬件基础、单片机等）、微机原理与接口技术、自动控制理论、信号与系统分析、计算机网络、电磁兼容及可靠性理论、铁路信号运营基础、信号基础设备原理、车站信号自动控制、区间信号自动控制、铁路信号远程控制、列车运行控制系统、编组站综合自动化、计算机联锁系统、城市轨道交通控制系统等课程。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:

(1) 毕业生主要从事高速铁路、既有铁路、地铁和城市轨道交通、厂矿企业铁路等领域中信息和控制方面的研究、设计、开发、系统集成、施工和经营管理等工作。毕业生可在国有铁路各路局、城市地铁公司、各地方铁路公司等部门从事技术开发与管理、工程设计及设备维护等工作。

(2) 在铁路行业相关的研究院、设计院、铁路局、工程局、地铁公司、信号工厂、相关研发单位（如中国通号股份公司、铁科院、卡斯柯、和利时、阿尔斯通）、学校等发挥重要作用

开设本专业的院校推荐：

郑州大学、西南交通大学、南京理工大学、兰州交通大学、长沙理工大学、中北大学、北京联合大学、华东交通大学、西华大学、常州大学、临沂大学、上海工程技术大学、九江学院、河南工业大学、华北水利水电学院、湖北师范学院、江苏师范大学、大连交通大学、山东交通学院、淮南师范学院

8.9 计算机类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：计算机科学与技术、软件工程、网络工程、信息安全、物联网工程、数字媒体技术、智能科学与技术、空间信息与数字技术、电子与计算机工程。

计算机科学与技术

培养目标：

本专业培养和造就适应现代化建设需要。德智体全面发展、基础扎实、知识面宽、能力强、素质高具有创新精神，系统掌握计算机硬件、软件的基本理论与应用基本技能，具有较强的实践能力，能在企事业单位、政府机关、行政管理部门从事计算机技术研究和应用，硬件、软件和网络技术的开发，计算机管理和维护的应用型专门技术人才。

与高中学科相关度：

数学 信息技术 物理

主要课程：

高等数学、线性代数、概率论与数理统计、离散数学、组合数学、计算机原理、大学英语、专业英语、人工智能、程序设计基础、面向对象程序设计、数字逻辑电路、模拟电子技术、数据结构、算法设计、WEB 程序设计、计算机组成与结构、操作系统、数据库系统原理、编译原理、计算机网络、网络工程、软件工程、UM1、XM1 数据库应用、信息安全、微型计算机技术、汇编语言、单片机技术、嵌入式系统、嵌入式操作系统、嵌入式设计与应用、移动设备应用软件开发等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：

第一类路线，纯技术路线；信息产业是朝阳产业，对人才提出了更高的要求，因为这个行业的特点是技术更新快，这就要求从业人员不断补充新知识，同时对从业人员的学习能力的要求也非常高；

第二类路线，由技术转型为管理，这种转型尤为常见于计算机行业，比方说编写程序，是一项脑力劳动强度非常大的工作，随着年龄的增长，很多从事这个行业的专业人才往往会感到力不从心，因而由技术人才转型到管理类人才不失为一个很好的选择。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、北京大学、上海交通大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、南京大学、华中科技大学、浙江大学、东南大学、西北工业大学、东北大学、中国科学技术大学、四川大学、安徽大学、电子科技大学、吉林大学、西安交通大学、同济大学、武汉大学、北京交通大学

软件工程

培养目标:

本专业旨在培养适应计算机应用学科的发展,特别是软件产业的发展,具备计算机软件的基础理论、基本知识和基本技能,具有用软件工程的思想、方法和技术来分析、设计和实现计算机软件系统的能力,毕业后能在 IT 行业、科研机构、企事业中从事计算机应用软件系统的开发和研制的高级软件工程技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

马克思主义理论、大学外语、高等数学、大学物理、物理实验、线性代数、概率论与数理统计、程序设计语言、数据结构、离散数学、操作系统、编译技术、软件工程概论、统一建模语言、软件体系结构、软件需求、软件项目管理

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级各类企事业单位的办公自动化处理、计算机安装与维护、网页制作、计算机网络和专业服务器的维护管理和开发工作、动态商务网站开发与管理、软件测试与开发及计算机相关设备的商品贸易等方面的有关工作。

开设本专业的院校推荐:

清华大学、南京大学、北京航空航天大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、武汉大学、复旦大学、吉林大学、浙江大学、重庆大学、北京理工大学、北京交通大学、东南大学、华中科技大学、大连理工大学、华东师范大学、东北大学、同济大学、北京工业大学、西北工业大学

网络工程

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展,掌握自然科学和人文社科基础知识、计算机科学基础理论、计算机软硬件系统及应用知识、网络工程的专业知识及应用知识,具有创新意识,具有本专业领域分析问题和解决问题的能力,具备一定的实践技能,并具有良好的外语应用能力的高级研究应用型专门人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

高等数学、线性代数、概率与统计、离散数学、电路与电子学、数字逻辑电路、数据结构、编译原理、操作系统、数据库系统、汇编语言程序设计、计算机组成原理、微机系统与接口技术、通信原理、通信系统、计算机网络、现代交换原理、TCP/IP 原理与技术、计算机网络安全、计算机网络组网原理、网络编程技术、计算机网络管理、网络操作系统、Internet 技术及应用、软件工程与方法学、数字信号处理、网络计算技术、计算机系统结构等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级各类企事业单位的企业办公自动化处理、计算机安装与维护、网页制作、计算机网络和专业服务器的维护管理和开发工作、动态商务网站开发与管理、软件测试与开发及计算机相关设备的商品贸易等方面的有关工作。在网络公司、电信运营商、系统集成商、教育机构、银行以及相关企事业单位的网络技术部门,从事网络规划师、网络工程师、售前技术工程师、售后技术工程师、网络管理员等岗位的技术工作。

开设本专业的院校推荐:

北京邮电大学、电子科技大学、华南理工大学、西安电子科技大学、大连理工大学、南

京邮电大学、郑州轻工业学院、杭州电子科技大学、浙江工业大学、中国地质大学（武汉）、
山东科技大学、中山大学、济南大学、东华大学、福州大学、北京信息科技大学、深圳大学、
成都工业学院、重庆大学、天津工业大学

信息安全

培养目标:

本专业旨在培养理论基础扎实、专业口径宽、适应性强、工程实践能力强、综合素质高,掌握信息系统与信息安全的基本理论,并能从事信息系统以及信息系统中信息安全技术的研究、设计、开发、应用、管理等工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

高等数学、线性代数、计算方法、概率论与数理统计、计算机与算法初步、C++语言程序设计、数据结构与算法、计算机原理与汇编语言、数据库原理、操作系统、大学物理、集合与图论、代数与逻辑、密码学原理、编码理论、信息论基础、信息安全体系结构、软件工程、数字逻辑、计算机网络等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在政府机关、国家安全部门、银行、金融、证券、通信领域从事各类信息安全系统、计算机安全系统的研究、设计、开发和管理的工作,也可在IT领域从事计算机应用工作。

开设本专业的院校推荐:

北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、电子科技大学、西安电子科技大学、华中科技大学、华南理工大学、北京邮电大学、山东大学、南京邮电大学、武汉大学、上海交通大学、中国科学技术大学、海南大学、中国矿业大学、华北电力大学、北京交通大学、中国地质大学、东北大学、暨南大学、南开大学

物联网工程

培养目标:

本专业旨在培养能够系统地掌握物联网的相关理论、方法和技能,具备通信技术、网络技术、传感技术等信息领域宽广的专业知识的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

高等数学、英语、模拟/数字电路、C语言、数据结构、数据库、计算机网络、网络操作系统、射频识别技术、嵌入式系统及应用、传感器网与物联网技术、web编程技术、通信原理、信息安全概论、网络管理技术、物联网工程与组网技术、智能终端操作系统与应用、云计算与服务计算、物联网定位技术、物联网应用工程实训等。计算机科学与技术及软件工程专业部分基础课,服务学概论、物联网概论、现代通信网、传感器原理、嵌入式系统设计、无线通信原理、无线传感器网络、物联网安全技术、物联网组网技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在政府管理部门、科学研究机构、设计院、咨询公司、建筑工程公司、物业及能源管理、建筑节能设备及产品制造生产企业等单位从事建筑节能的研究、设计、施工、运行、监测与管理工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、天津大学、四川大学、吉林大学、中南大学、哈尔滨工业大学、暨南大学、重庆大学、西北大学、北京科技大学、东北大学、深圳大学、苏州大学、西南交通大学、南昌大学、中央民族大学、南京航空航天大学、北京工业大学、安徽大学、西安电子科技大学

数字媒体技术

培养目标:

本专业方向旨在培养具有国际视野,熟悉国内外相关行业的发展趋势,具有先进的游戏设计理念、设计思想,熟悉各种游戏类型,熟悉游戏设计流程,具有扎实的数字媒体技术基础理论、宽厚的专业技术基础、较强的逻辑思维能力和的程序开发能力,具有较强的游戏创作实践能力,能够从事游戏程序设计、游戏数值及逻辑策划、游戏项目管理等工作的高级复合型人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

表导演基础、视听语言、影视剪辑、动漫创作、计算机图形学、游戏引擎原理及应用、移动平台游戏开发、游戏创作、摄影摄像技术、艺术设计基础、数字媒体技术概论、程序设计基础、数据库设计、网页设计与制作、交互式多媒体网站开发、数字信号处理、数据结构、算法设计与分析、面向对象程序设计(java)、计算机图形图像处理、人机交互技术、多媒体数据库等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业方向学生毕业后可在游戏公司、门户网站、移动媒体、电视台、高校、科研院所以及其他相关企事业单位从事游戏策划、设计、开发、制作、运营和管理等方面的工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、山东大学、中国传媒大学、哈尔滨工业大学、电子科技大学、北京邮电大学、东北大学、华中师范大学、南昌大学、东北师范大学、北京工业大学、安徽大学、云南大学、福州大学、江南大学、青岛大学、四川师范大学、华侨大学、北京语言大学、福建

师范大学

智能科学与技术

培养目标:

本专业旨在培养具备基于计算机技术、自动控制技术、智能系统方法、传感信息处理等科学与技术,进行信息获取、传输、处理、优化、控制、组织等并完成系统集成的,具有相应工程实施能力,具备在相应领域从事智能技术与工程的科研、开发、管理工作的、具有宽口径知识和较强适应能力及现代科学创新意识的高级技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

智能科学与技术专业除开设计算机专业的核心及平台课程外,开设的专业课程主要包括:智能科学技术导论(含脑科学、生命科学与认知科学)、人工智能原理、智能机器人、智能游戏、虚拟现实技术、模式识别、数据挖掘、仿真建模与 MATLAB、自然语言处理、智能信息获取技术、智能管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在高校、科研单位和中外企业的研究中心,直接从事智能信息处理和计算机科学等相关领域的研究工作;在外企、IT 公司及其他大型公司从事智能应用系统及计算机工程的研发;在政府机构、教育机构、信息中心、数据中心及企业的技术部门和行政管理部门从事计算机、信息处理、教学(教师)、技术管理、系统维护(网管员)和应用部署(软件系统使用和维护)等工作。

开设本专业的院校推荐:

中南大学、华南理工大学、北京邮电大学、北京科技大学、西安电子科技大学、青岛大学、大连海事大学、河北工业大学、沈阳工业大学、桂林电子科技大学、北京信息科技大学、

中南民族大学、西安邮电大学

空间信息与数字技术

培养目标:

本专业旨在培养具有深厚软件工程理论基础和空间信息技术、通信技术以及计算机网络技术,有一定的管理和经济知识基础,能运用数字工程技术对环境、人文、社会、经济等各类信息进行数字化处理,实现网络化传输、可视化表达、智能化决策的复合型空间信息产业、技术与应用的高级专门人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

电路分析基础、信号与系统、模拟电子线路、数字电路与系统设计、高频电子线路、计算机语言与程序设计、软件技术基础、微机原理与系统设计、数字信号处理、随机信号分析、信息论基础、编码理论基础、通信原理、电磁场与电磁波、计算机操作系统、数字工程的原理和方法、数据库原理与设计、算法与数据结构、网络管理、离散数学、电子政务与电子商务、网络安全理论与技术、虚拟现实与仿真、工程制图与计算机绘图、网络程序设计、数字图像处理基础、卫星通信、电子测量技术、数字测图、GPS 定位技术、多媒体技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在城市信息管理、航空航天、交通、铁道、国防、公安、旅游、国土资源、海洋、建筑、金融、冶金、水利、电力、石油、煤炭、农业、测绘、ZF 机关、各类高新技术公司、高等院校和科研院所等等地方从事各类数字工程规划、设计、施工、管理或教学科研工作,就业前景是非常乐观的。

开设本专业的院校推荐:

武汉大学、电子科技大学、中国地质大学(武汉)、西安电子科技大学、贵州大学、成都

理工大学、福建农林大学、云南师范大学、山东农业大学、上海海洋大学、成都信息工程学院、北华航天工业学院

电子与计算机工程

培养目标:

本专业旨在培养掌握现代电子、自动控制、电力工程以及计算机技术的基础理论及技术,能从事现代电子系统的开发设计、工艺控制、智能设备的软硬件开发以及电力电子系统设计的高级应用型技术人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 物理

主要课程:

电路理论系列课程、电子技术系列课程、计算机技术系列课程、通信原理及应用、信息理论与编码、信号与系统、数字信号处理、楼宇自动化、数字图像处理、电子装备设计技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在邮电、通信、金融、电力部门以及电子信息与计算机应用领域的高新技术企业从事科研开发和技术管理工作,也可在高等院校、科研机构从事教学与科研工作。还可以在政府机关和国民经济的许多领域从事电子信息系统的维护管理工作。

开设本专业的院校推荐:

上海交通大学

8.10 土木类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：土木工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、建筑电气与智能化、城市地下空间工程、道路桥梁与渡河工程。

土木工程

培养目标：

本专业旨在培养掌握各类土木工程学科的基本理论和基本知识，能在房屋建筑、地下建筑（含矿井建筑）、道路、隧道、桥梁建筑、水电站、港口及近海结构与设施、给水排水和地基处理等领域从事规划、设计、施工、管理和研究工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

工程力学、流体力学、岩石力学、地基与基础、工程地质学、工程水文学、工程制图、计算机应用、建筑材料、混凝土结构、钢结构、工程结构、给水排水工程、施工技术与管理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在施工员、预算员、建筑设计师、土建工程师、电气工程师、室内设计师、造价工程师、项目经理、施工图设计师、结构工程师、建筑师、结构设计师等等。

开设本专业的院校推荐：

东南大学、同济大学、清华大学、哈尔滨工业大学、湖南大学、中南大学、浙江大学、河海大学、重庆大学、天津大学、大连理工大学、北京工业大学、四川大学、广西大学、福

州大学、西南交通大学、北京交通大学、西安建筑科技大学、合肥工业大学、长沙理工大学

建筑环境与能源应用工程

培养目标：

本专业旨在培养适应我国社会主义现代化建设的需要，德、智、体、美全面发展，基础扎实、知识面宽、素质高、能力强、有创新意识的建筑环境与能源应用专业高级技术人员。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

建筑力学、工程热力学、传热学、流体力学、建筑环境学，建筑环境与能源学、热质交换理论与设备、流体输配管网、建筑环境测量、冷热源、暖通空调、系统自动化、燃气输配、电工学、建筑给排水、建筑电气、建筑节能与可再生能源利用、施工组织与管理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在建筑设计研究和规划管理部门、工程建设公司、设备制造企业、运营公司等单位从事供热、通风、空调、冷热源、净化、燃气等方面的规划设计、研发制造、施工安装、运行管理及系统保障等技术和管理工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、同济大学、哈尔滨工业大学、天津大学、中南大学、湖南大学、西安建筑科技大学、重庆大学、西南交通大学、大连理工大学、武汉理工大学、合肥工业大学、北京工业大学、东华大学、北京建筑大学、华中科技大学、沈阳建筑大学、四川大学、兰州交通大学、青岛理工大学

给排水科学与工程

培养目标：

本专业旨在培养具备城市给水工程、排水工程、建筑给水排水工程、工业给水排水工程、水污染控制规划和水资源保护等方面的知识，能在政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、大、中专院校等从事规划、设计、施工、管理、教育和研究开发方面工作的给水排水工程学科的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

工程力学、测量学、水力学与水泵、水处理微生物学、普通化学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在城市规划设计部门、经济管理部门、环保部门、工矿企业等从事规划设计、施工管理方面的工作，也可以在市政工程设计研究院、建筑和其他专业设计院、城市规划设计研究院、水务局、环境保护和市政公用事业等部门、市政和建筑工程公司、环保设备公司、高校和科研院所等单位工作。

就业岗位：给排水工程师、业务经理、水电工程师、水暖工程师、给排水 暖通工程师、项目经理、安装工程师、给排水设计师、暖通工程师、水务项目公司总经理、工程经理、给排水专业工程师等。

开设本专业的院校推荐：

哈尔滨工业大学、同济大学、湖南大学、重庆大学、西安建筑科技大学、武汉大学、清华大学、东南大学、河海大学、兰州交通大学、四川大学、青岛理工大学、沈阳建筑大学、南京工业大学、武汉理工大学、北京建筑大学、华南理工大学、华中科技大学、天津城建大

学、福州大学

建筑电气与智能化

培养目标：

本专业旨在培养能够从事与建筑智能化技术领域有关的设计、管理、研究等工作，具有较强工程实践能力和较宽专业知识面的、宽口径复合型高级工程技术和管理人员及具备执业注册基础知识和基本能力的建筑电气与智能化专业高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

电气控制与可编程、建筑制图与识图、电工基础、电子技术基础、应用电机技术、微机原理与接口技术、电气 CAD、建筑供配电、建筑设备自动化、制冷与空调技术、楼宇给排水、楼宇综合自动化、电梯技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在建筑电气的设计、安装、调试、运行、维护与管理等。毕业后，学生能在各类企事业单位、科研、设计、施工等部门从事建筑电气与智能化领域的研究、设计、生产和开发、运行、管理、维修等工作。

开设本专业的院校推荐：

哈尔滨工业大学、扬州大学、山西大学、湘潭大学、长安大学、南京工业大学、西安建筑科技大学、华东交通大学、南通大学、郑州轻工业学院、内蒙古科技大学、安徽工程大学、桂林电子科技大学、福建工程学院、浙江科技学院、安徽科技学院、南京工程学院、安徽建筑大学、吉林建筑大学、苏州科技学院

城市地下空间工程

培养目标:

本专业旨在培养具有坚实的数学、力学等自然科学基础和人文社会科学基础,掌握城市地下工程勘察、规划、工程材料、结构分析与设计、机械基础及工程机械、电工技术、工程测量、施工组织和工程概预算、工程监理等方面的基本技术和知识,具备从事城市地下空间工程的规划、设计、研究、开发利用、施工和管理能力,具有超强的计算机应用能力和较高的外语水平的专业人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

理论力学、材料力学、结构力学、弹性力学、流体力学、岩石力学、土力学与基础工程、混凝土结构、钢结构、工程制图、建筑材料、工程地质、工程测量、房屋建筑学、施工组织与概预算、通风与空调、经济学基础、有限单元法、城市地下规划与设计、城市地下空间开发利用、地下工程结构、地下结构可靠性、地铁与轻轨、隧道工程、地下管网、工程项目管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

物理 数学 信息技术

就业方向:

本专业学生毕业后可在城市地下铁道、地下隧道与管线、基础工程、地下商业与工业空间、地下储库等工程的设计、研究、施工、教育、管理、投资、开发等部门从事技术或管理工作。

开设本专业的院校推荐:

中南大学、哈尔滨工业大学、郑州大学、华侨大学、西安理工大学、山东科技大学、太原理工大学、南京工业大学、安徽理工大学、南华大学、广东工业大学、西南石油大学、北

方工业大学、沈阳工业大学、河北工程大学、福建工程学院、华北水利水电学院、石家庄铁道大学、辽宁工程技术大学、南京工程学院

道路桥梁与渡河工程

培养目标：

本专业旨在培养国家交通运输网建设中急需的，能够从事公路、城市道路、机场工程、桥梁及隧道工程等方向的设计、施工、养护、管理等方面的科学研究和工程建设的高级人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

理论力学、材料力学、结构力学、土力学、机械设计基础、液压传动及伺服、舟艇设计、舟桥结构与计算、军用桥梁、道路勘测与设计、路基路面工程、岸滩工程及其器材的设计与使用、濒海工程施工组织管理、工程兵战术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在道路桥梁与地下工程的勘测、规划、设计、建造、监理、咨询、管理（检测、评价、维护）等方面的技术工作，主要就业于公路、民航、铁道、运输、市政、建筑等行政主管部门及其大中型企事业单位。

开设本专业的院校推荐：

东南大学、哈尔滨工业大学、武汉理工大学、长安大学、华中科技大学、郑州大学、吉林建筑大学、河北工业大学、沈阳建筑大学、广东工业大学、安徽建筑大学、河南工业大学、山东建筑大学、武汉工程大学、华北水利水电大学、辽宁工程技术大学、内蒙古工业大学、河北工程大学、河南工业大学、内蒙古农业大学

8.11 水利类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：水利水电工程、水文与水资源工程、港口航道与海岸工程、水务工程。

水利水电工程

培养目标：

本专业旨在培养具有水利水电工程的勘测、规划、设计、施工、科研和管理等方面的知识，能在水利、水电等部门从事规划、设计、施工、科研和管理等方面工作的高级工程技术人员。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

工程力学、水力学、河流动力学、岩土力学、工程地质及水文地质学、工程测量、工程水文学、工程经济学、建筑材料、钢筋混凝土结构和钢结构等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在水利和土木工程领域的研究、规划、设计、施工和管理等方面工作。由于水利工程宏大而复杂，需要多学科知识的支持和良好的组织与协调能力，既能统领全局又能细致入微，追求经济、技术、安全、美学的统一与和谐。我国是水电大国，也是缺水大国，社会经济的高速发展为毕业生提供了施展才华的无限空间。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、武汉大学、天津大学、大连理工大学、河海大学、四川大学、西安理工大学、

华中科技大学、新疆农业大学、郑州大学、扬州大学、华北水利水电大学、南昌工程学院、西北农林科技大学、三峡大学、昆明理工大学、重庆交通大学、长安大学、宁夏大学、广西大学

水文与水资源工程

培养目标:

本专业旨在培养具有较扎实自然科学知识,较好人文科学知识,较强的计算机、外语、管理等方面应用能力与水文水资源及水环境方面专业及专业基础知识,能在水利、能源、交通、城市建设、农林、环境保护等部门从事水文、水资源及环境保护方面勘测、规划设计、预测预报、管理、技术经济分析以及教学和基础理论研究的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

自然地质学、气象与气候学、水力学、河流动力学、水利工程、水文学原理、水文统计学、水资源学、地下水文学、环境化学、水利法规等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在水文、水资源及环境保护方面勘测、规划设计、预测预报、管理、技术经济分析以及教学和基础理论研究工作。

开设本专业的院校推荐:

南京大学、武汉大学、河海大学、西安理工大学、四川大学、浙江大学、中国地质大学(武汉)、长安大学、郑州大学、西北农林科技大学、济南大学、扬州大学、中山大学、三峡大学、华北水利水电大学、吉林大学、中国地质大学(北京)、昆明理工大学、长沙理工大学、桂林理工大学

港口航道与海岸工程

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的自然科学和人文科学基础,掌握港口航道与海岸工程领域以及相关工程领域的规划、勘察、设计、施工、管理和科学研究等方面的理论知识与技能,具有较强的工程实践能力、研究创新能力、组织管理能力、终身学习能力、交流合作能力的高级工程技术人才、管理人才及部分研究型人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

工程制图、理论力学、工程测量、材料力学、结构力学、水力学、工程水文学、建筑材料、土力学与地基基础、工程地质、水工钢筋混凝土结构、河流动力学与航道整治、海岸动力学、水运工程施工、港口规划布置、港口水工建筑物、渠化工程、工程经济学、工程项目管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在港口航道与海岸工程项目的勘测、规划、设计、施工、技术开发、管理和应用研究工作,也可以从事相关的投资、开发、金融、保险等工作;亦或在土木工程、其它水利工程、海洋工程、市政工程等相近专业的勘测、设计、施工和技术管理等工作。

开设本专业的院校推荐:

天津大学、武汉理工大学、河海大学、中国海洋大学、扬州大学、哈尔滨工程大学、上海海事大学、三峡大学、广东海洋大学、华北水利水电学院、鲁东大学、厦门理工学院、浙江海洋学院、山东交通学院、淮海工学院、大连海洋大学、天津城建大学

水务工程

培养目标:

本专业旨在培养适应 21 世纪科技生产力发展要求，德、智、体全面发展，具有广泛扎实的自然科学基础，具备良好的计算机、外语、经济、管理等方面的应用基础，掌握水务工程专业基础知识以及专业技能，具有较强的适应性、创新性、协调能力的复合型人才，能在水务、水利、市政、环境、交通等部门从事与水务有关的规划、设计、施工、管理，以及相关的科学研究工作。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

工程制图、测量学、水力学、工程力学、结构力学、水文地质及工程地质、钢筋混凝土结构、工程水文学、环境概论、城市规划原理、水工建筑物、给水排水工程、水处理工程、水务规划与管理、城市防洪与减灾等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在水务、水利、市政、环境、交通、海洋等有关部门从事规划、设计、施工、管理等工作，就业前景看好

开设本专业的院校推荐:

河海大学、河北工程大学、厦门理工学院

8.12 测绘类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：测绘工程、遥感科学与技术、导航工程、地理国情监测。

测绘工程

培养目标：

本专业旨在培养具备地面测量、空间测量、海洋测量、摄影测量与遥感等方面的知识，能在国民经济各部门从事国家基础测绘建设、国土资源考察调查、环境保护与灾害预防及地球动力学等领域从事研究、管理、教学等方面的高级工程技术专业人才与管理人才。

与高中学科相关度：

地理 数学 信息技术

主要课程：

大地测量学基础、空间测地理论与技术、影像与制图、工程测量学、数字摄影测量学、地理信息系统原理及应用、高等测量平差、变形监测与数据处理、工程与工业摄影测量学、工程监理、工程制图、地震地质学基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国土资源相关部门、海洋、航空航天部门、测绘部门、地震地质部门单位等从事技术与管理工作，也可以在政府部门、教学和科研单位从事相关工作。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学、解放军信息工程大学、中国矿业大学、同济大学、中南大学、中国地质大学、山东科技大学、北京师范大学、北京大学、辽宁工程技术大学、西安交通大学、南京大学、

河海大学、中国石油大学、清华大学、长安大学、河南理工大学、东南大学、桂林理工大学、
华东理工大学

遥感科学与技术

培养目标:

本专业旨在培养具备遥感科学与技术专业基础理论、基本知识和基本技能;能从事遥感科学与技术及相关领域的研究、开发、设计、教学、生产及管理等方面的工作,具有较强实际工程能力和一定研究能力的复合应用型人才。

与高中学科相关度:

地理 数学 信息技术

主要课程:

电磁场理论、电子技术应用、航空与航天摄影、数字图像处理、遥感原理与应用、近景摄影测量、摄影测量学、微波遥感、数据结构与数据库、模式识别、遥感图像解译、环境保护与规划、数学规划与测量中的应用、计算机视觉、海洋测绘、计算机网络与应用、虚拟现实技术、人工智能、信息论、地图投影与变换等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在测绘、遥感、地质、水利、交通、农业、林业、石油、矿山、煤炭、国防、军工、城建、环保、文物保护等行业和部门从事与摄影测量与遥感相关的科研、教学、设计、生产及管理管理工作

开设本专业的院校推荐:

武汉大学、中南大学、哈尔滨工业大学、首都师范大学、中国地质大学(武汉)、西安电子科技大学、山东师范大学、长安大学、中国矿业大学(北京)、山东科技大学、成都理工大学、兰州交通大学、南京信息工程大学、安徽理工大学、新疆大学、西安科技大学、山东农业大学、辽宁工程技术大学、江苏师范大学、成都信息工程学院

导航工程

培养目标：

本专业旨在培养从事导航装备与通信装备使用、维修、监造、管理的高级工程技术人才和导航通信分队作战指挥、组织训练、日常管理的初级指挥军官。

与高中学科相关度：

地理 数学 信息技术

主要课程：

电路分析基础、信号与系统、信息处理、空军通信组织与管理、通信网技术与管理、无线电导航原理与系统、仪表与微波着陆设备、塔康地面信标等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在导航装备与通信装备使用、维修、监造、管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

闽江学院

地理国情监测

培养目标：

本专业旨在培养是为了满足国家重大工程、重大战略、突发事件、宏观管理等对地理国情监测紧缺人才的迫切需求而开设的。该专业旨在培养具有扎实的基础理论知识、现代测绘技术、人文社会科学调查技术，具有地理国情动态获取、集成处理、综合分析和评估等能力的交叉复合型专门人才。

与高中学科相关度：

地理 数学 信息技术

主要课程：

地理国情概论、地理国情调查技术与方法、地理国情监测原理、地理调查与编码、地理国情数据分析，地理国情监测应用建模、地理国情数据处理（双语课程）、数字传感器网络技术、测量学、遥感原理、摄影测量学、全球卫星导航定位技术、地理国情报告与发布、空间数据库、自然地理学、人文地理学、经济地理与区域规划、概率论与数理统计、运筹学、网络地理信息系统、国情信息技术集成（全英文课程）、计算机基础与程序设计（C语言）、数据结构、数字图像处理、空间智能与辅助决策、地理国情可视化与地理模拟等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在测绘、国土、规划、民政、水利、交通、环境、生态、矿产、农业、林业、人口、海洋、气象、国防、军事、安全、公共卫生、重大工程等政府部门、科研院所、企事业单位从事与地理国情监测相关的科研、教育、技术研发和管理工作。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学

8.13 化工与制药类专业解读

该一级学科下设置的二级学科(专业)有: 化学工程与工艺、制药工程、资源循环科学与工程、能源化学工程、化学工程与工业生物工程。

化学工程与工艺

培养目标:

本专业旨在培养学生要求能掌握化学工程、化学工艺、应用化学理论的学科基础理论和知识; 掌握化学装置的基本设计方法, 掌握有机精细化学品的基本合成、改性和配方的基本原理和基本技能。培养从事有机精细化学品的生产设计、运行与研究开发工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

化学 生物 英语

主要课程:

物理化学、化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工分离工程、化工传递过程、化工系统工程、催化原理、化工工艺学、化工设计、环境工程、煤化工工艺学、天然气综合利用、燃气输配、炼焦工艺学、化产工艺学、碳素化学、化工技术经济、化工安全工程等专业课程和基础课程如: 无机化学、有机化学、生物化学、分析化学、大学英语、电工学、机械制图、CAD、计算机基础、计算机语言(C语言)、工程力学、工程机械、马克思主义政治经济学、哲学、邓小平理论、管理学、高等数学、线性代数、数理统计与概论等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在化工、炼油、冶金、能源、轻工、医药、环保和军工等部门从事工程设计、技术开发、生产技术管理和科学研究等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

华东理工大学、天津大学、南京工业大学、北京化工大学、大连理工大学、浙江大学、太原理工大学、华南理工大学、四川大学、郑州大学、福州大学、中国石油大学、南京理工大学、厦门大学、成都理工大学、哈尔滨工业大学、江南大学、东南大学、湖南大学、西安交通大学

制药工程

培养目标:

本专业旨在培养具有制药工程方面的知识,能在医药、农药、精细化工和生物化工等部门从事医药产品的合成与工艺研究、医药产品开发、应用研究和经营管理等方面的高素质研究应用型专门人才。

与高中学科相关度:

化学 生物 英语

主要课程:

有机化学、生物化学、物理化学、化工原理、制药工程、药物合成反应、药物化学、药理学、药剂学、天然药物化学、应用光谱解析、制药工艺学、药用高分子材料、制药分离工程、药物分析、制药装备与车间设计、药事管理学、药品营销等,部分中药制药学科还包括药用植物学,中药学,方剂学,中药化学,中药药剂学,中药制剂分析,中药药理学。部分农药制药工程学科要学习植物学,农药学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在制药工程(或医药生物技术)领域相关的生产企业、营销企业、科研院所、药品监督管理部门等企、事业单位从事药品生产、管理、营销、检验监督和研发等工作。也适于报考生物技术、药学及相关专业的研究生。

开设本专业的院校推荐:

华东理工大学、天津大学、南京工业大学、北京化工大学、大连理工大学、沈阳药科大学、浙江工业大学、浙江大学、四川大学、中国药科大学、吉林大学、广州中医药大学、山东大学、哈尔滨商业大学、山东中医药大学、江南大学、武汉理工大学、福州大学、北京理工大学、合肥工业大学

资源循环科学与工程

培养目标：

本专业旨在培养面向国家建设需要，适应未来科技发展，掌握循环经济工程技术方面的基础理论知识，具有扎实的基础理论、宽厚的专业知识和突出的实践能力；具备从事循环经济工程技术基础理论研究与技术开发的基本能力；能在循环经济工程技术领域从事科学研究、工程技术开发、经营管理等方面的工作，德、智、体、美全面发展的高素质人才。

与高中学科相关度：

化学 物理 英语

主要课程：

传递工程、材料科学基础、循环经济概论、环境科学基础、工业废弃物处置与处理、循环经济理论与生态工业技术、系统工程导论等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家和北京市企事业单位、外资企业、上市公司中就业；通过出国留学、推荐或考取研究生、双学位、工程硕士等多种途径进一步深造。亦或在资源循环、以及与资源综合利用相关的建材、冶金、新材料产业、原材料产业等行业从事工业规划、技术开发、工艺及设备设计、清洁生产评估与咨询等工作。

开设本专业的院校推荐：

南开大学、东北大学、南昌大学、北京工业大学、华东理工大学、湖南师范大学、福州大学、福建师范大学、西安建筑科技大学、安徽理工大学、天津理工大学、山东农业大学、山东理工大学、安徽工业大学、长春工业大学、青海师范大学、华北水利水电学院、齐齐哈尔大学、吉林化工学院、沈阳化工大学

能源化学工程

培养目标:

本专业旨在培养掌握化学和能源转化与利用的基本理论、基本知识和基本技能,培养具有良好科学素养、基础扎实、知识面宽,具有创新精神和国际视野的高级专门应用型人才,具备在煤炭行业、电力行业、石油石化行业、生物质转化利用行业从事低碳能源清洁化、可再生能源利用以及能源高效转化、化工用能评价等领域进行科学研究、生产设计和技术管理的能力。

与高中学科相关度:

化学 物理 英语

主要课程:

无机化学与分析化学、物理化学、有机化学、化工热力学、化工原理、化学反应工程、石油加工工程及实验、有机化工工艺、石油炼制工程概论、能源工程概论、合成燃料化学、可再生能源工程、化工用能评价、合成燃料化工设计、能源转化催化原理、合成燃料工程、煤化工工艺学,天然气化工工艺学,能源经济学,能源化工设计,专业英语等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在煤化工行业、天然气化工行业、电厂化工综合利用行业、生物能源化工行业、固体废物综合处理行业、石油加工行业、石油化工行业、天然气行业、城市燃气、分析检测、催化剂生产和研发行业。可以在这些行业从事设计、科学研究、技术管理等工作或继续深造。

开设本专业的院校推荐:

哈尔滨工业大学、华南理工大学、西北大学、中国矿业大学、北京化工大学、广西大学、中国石油大学(北京)、华北电力大学(保定)、河北科技大学、安徽理工大学、西南科技大学、

新疆大学、西安科技大学、常州大学、青海大学、西安石油大学、合肥学院、延安大学、太原科技大学、东北电力大学

化学工程与工业生物工程

培养目标：

本专业旨在培养学生掌握化学、生物学、化学工程学的基本理论和方法，具备应用化学与生物学知识实现工业规模的分子转化与加工的综合技能与能力。

与高中学科相关度：

化学 物理 生物

主要课程：

化工原理、化工热力学、化学反应工程、化工设计、化工模拟与优化、化工传递过程原理、分子生物学、基因工程原理、细胞培养工程、工业微生物等课程。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在食品、医药、能源、环保等领域从事生物产品的研制、生产，同时可到高等院校、设计和研究单位从事教学、科研、生产、管理等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学

8.14 地质类专业解读

该一级学科下设置的二级学科(专业)有:地质工程、勘查技术与工程、资源勘查工程、地下水科学与工程。

地质工程

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展,具有扎实的自然科学知识和良好的人文科学素养,掌握地质工程专业基本知识和基本技能,理论基础(数学、力学知识)扎实,工程概念和动手能力强,地质知识全面,且有创新意识与实践能力的高素质应用型专门技术人才。本专业毕业生具有从事资源地质勘察、工程地质勘探、解决常见地质工程问题的基本能力,能在资源勘察、工程勘察、设计施工、管理等领域从事资源勘察与评价、管理和各类工程建设等方面工作。

与高中学科相关度:

地理 物理 数学

主要课程:

高等数学、大学外语、大学物理、大学化学、工程制图、大学计算机信息技术、程序设计语言、概率论与数理统计、普通地质学、矿物岩石学、构造地质学、第四纪地质与地貌学、地史古生物、工程物探化探、工程力学、测量学、土力学、岩体力学、工程地质原理、工程地质勘察、水文地质学基础、地下水动力学、水文地质勘察、地质工程设计等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在国土资源、工矿企业、工程设计院、资源勘查与评价,环境评价,城市与环境水文地质,工程勘察、设计和施工、生产管理等方面的开发、科研与管理工作。

开设本专业的院校推荐：

中国地质大学、成都理工大学、中国石油大学、吉林大学、中国矿业大学、南京大学、中南大学、西北大学、长安大学、同济大学、山东科技大学、兰州大学、河南理工大学、西安科技大学、河海大学、华北水利水电大学、三峡大学、桂林理工大学

勘查技术与工程

培养目标：

本专业以工程技术应用能力和素质培养为主线，德、智、体、美等全面和谐发展与健康个性相统一，具有创新意识和创业精神，扎实的勘查技术与岩土工程专业基础和工程实践能力，获得岩土工程师基本素质的应用型高级专门人才。

与高中学科相关度：

地理 物理 数学

主要课程：

工程力学、地质学基础、工程地质分析原理、工程地质勘察、岩土力学、岩土钻孔工程、岩土工程设计与施工、岩土加固与治理、岩土工程检测技术、岩土工程机械、岩土工程施工项目管理、水文地质学、环境工程地质学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

毕业生可从事如下科技和工程研究、设计、施工、培训和咨询等方面服务：资源勘探与开发技术、钻进（井）设备及器具、超硬材料与碎岩工具、测试技术与自动化、钻进（井）工艺与工程浆液、水工设施建设、航道治理、桩基工程、地基处理与托换、基坑工程、地质灾害治理、供水与降排水成井、岩土工程勘察、非开挖铺设地下管线、微机软件开发。

开设本专业的院校推荐：

吉林大学、西北大学、中国地质大学（武汉）、成都理工大学、长江大学、西南石油大学、中国石油大学（北京）、中国地质大学（北京）、桂林理工大学、东华理工大学、长安大学、昆明理工大学、中国海洋大学、山东科技大学、东北石油大学、重庆大学、防灾科技学院、湖南科技大学

资源勘查工程

培养目标：

本专业旨在培养具备地质学的基础理论知识，掌握地质调查与勘探的室内、外工作方法，具有对矿床地质、矿床分布规律等综合分析和研究的初步能力，能在资源勘查、开发(开采)与管理等领域从事固体、液体、气体矿产资源勘查、评价和管理等方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

地理 物理 数学

主要课程：

地质资源与地质工程 主要课程：矿物岩石学、古生物地层学、构造地质学、矿床学、能源地质学、资源勘探学、应用地球物理、应用地球化学、资源管理与评价等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在科研机构、高等学校或技术和行政部门从事勘查技术与工程领域的工程勘察、资源勘查等方面的科研、教学、技术开发和管理工作。

开设本专业的院校推荐：

吉林大学、中国地质大学（武汉）、西北大学、成都理工大学、长江大学、中国地质大学（北京）、长安大学、西南石油大学、东北大学、东华理工大学、桂林理工大学、福州大学、昆明理工大学、中国石油大学（北京）、中国石油大学（华东）、东北石油大学、西安石油大学、山东科技大学、新疆大学、河南理工大学

地下水科学与工程

培养目标：

本专业旨在培养德、智、体全面发展，具备较扎实的基础理论知识又具有较宽的地下水科学基础理论、基本知识和技能的素质高、有创新精神，适合 21 世纪社会经济发展需要的高级专门人才。

与高中学科相关度：

地理 物理 数学

主要课程：

地下水科学概论、地下水水力学、地下水水化学、地下水工程概论、岩土环境工程、地下水资源评价与开发利用、岩土力学、地质灾害与防治以及数学物理方法、第四纪地质与地貌、综合地质学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国土资源、水利、城建、环保、煤炭、冶金、交通等部门的相关单位（如水利勘察设计研究院、电力设计研究院、煤炭设计研究院、建筑设计研究院、地热开发设计院及各种工程施工单位等）以及中外合资企业、教育部门、部队的相关领域从事与地下水科学与工程的科研、教学、管理、设计和生产等方面的工作，也可在地下水科学与工程、水文学及水资源等研究生专业继续深造。

开设本专业的院校推荐：

吉林大学、中国地质大学(武汉)、中国地质大学(北京)、长安大学、成都理工大学、石家庄经济学院、防灾科技学院

8.15 矿业类专业解读

该一级学科下设置的二级学科(专业)有:采矿工程、石油工程、矿物加工工程、油气储运工程、矿物资源工程、海洋油气工程。

采矿工程

培养目标:

本专业旨在培养具备固体(煤、金属及非金属)矿床开采的基本理论和方法,具备采矿工程师的基本能力,能在采矿领域等方面从事矿区开发规划、矿山(露天、井下)设计、矿山安全技术及工程设计、监察、生产技术管理科学研究的高等工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 地理 英语

主要课程:

物理学、理论力学、材料力学、工程力学、流体力学、高等数学、概率论与统计、线性代数、机械制图、采矿学、矿山压力及其岩层控制、岩石力学、矿井通风与安全、井巷工程、电工学、液压传动与采掘机械、矿山企业管理、矿业安全法规、矿业经济学、矿井瓦斯防治、采矿工程英语、测量学、矿山机械设备等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在采矿领域等方面从事矿区开发规划、矿山(露天、井下)设计、矿山安全技术及工程设计、监察、生产技术管理科学研究的工作。

就业岗位:采矿工程师、地质工程师、采矿工程、销售工程师、选矿工程师、采矿技术员、矿长、测量工程师、矿山地质工程师、技术员、地质环境工程师、安全工程师等。

开设本专业的院校推荐:

中国矿业大学、中南大学、重庆大学、东北大学、北京科技大学、太原理工大学、山东

科技大学、安徽理工大学、昆明理工大学、西安科技大学、武汉科技大学、湖南科技大学、华北科技学院、内蒙古科技大学、武汉理工大学、武汉工程大学、河北联合大学、西安建筑科技大学、内蒙古工业大学、福州大学

石油工程

培养目标：

本专业旨在培养具备工程基础理论和石油工程专业知识，能在石油工程领域从事油气钻井工程、采油工程、油藏工程、储层评价等方面的工程设计、工程施工与管理、应用研究与科技开发等方面工作，获得石油工程师基本训练的高级专门技术人才。

与高中学科相关度：

物理 地理 英语

主要课程：

技术经济学、油气田开发地质、工程力学、计算机程序设计、流体力学、渗流力学、钻井工程、采油工程、油藏工程、油田化学、钻采新技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在石油工程领域从事油气钻井与完井工程、采油工程、油藏工程、储层评价等方面的工程设计、工程施工与管理、应用研究与科技开发等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

西南石油大学、东北石油大学、中国石油大学（北京）、中国石油大学（华东）、中国地质大学（北京）、长江大学、西安石油大学、重庆科技学院、燕山大学、中国地质大学（武汉）

矿物加工工程

培养目标:

本专业旨在培养从事矿物(金属、非金属、煤炭)分选加工和矿产资源综合利用领域内的生产、设计、科学研究与开发及技术改造与管理的高等工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 地理 英语

主要课程:

物理化学, 工程流体力学, 选矿学, 矿物加工厂工艺设计, 矿物加工试验研究方法, 技术经济分析与生产管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在矿产资源利用领域的设计研究单位、厂矿企业及政府机关, 从事矿物(金属、非金属、煤炭)分选加工及金属矿物、非金属矿物资源综合利用领域内的技术改造、生产、设计、决策、科学研究、开发及管理工作, 亦可从事高等学校的教学与科研工作。

开设本专业的院校推荐:

北京科技大学、东北大学、武汉理工大学、中国矿业大学(徐州)、昆明理工大学、河南理工大学、中国矿业大学(北京)、武汉科技大学、太原理工大学、安徽理工大学、武汉工程大学、辽宁工程技术大学、山东科技大学、西安科技大学、江西理工大学、福州大学

油气储运工程

培养目标：

本专业旨在培养具备工程流体力学、物理化学、油气储运工程等方面知识，能在国家与省、市的发展计划部门、交通运输规划与设计部门、油气储运管理部门等从事油气储运工程的规划、勘查设计、施工项目管理和研究、开发等工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 地理 英语

主要课程：

工程力学、工程流体力学、工程热力学、传热学、物理化学、泵与压缩机、电工与电子技术、油气管道设计与管理、油气集输、油库设计与管理、油气储运工程最优化、技术经济学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在输油输气管道公司、管道或油田设计研究院、城市燃气公司、部队等行业与部门科研、管理、设计施工等工作。

开设本专业的院校推荐：

西南石油大学、东北石油大学、中国石油大学（北京）、辽宁石油化工大学、中国石油大学（华东）、华东理工大学、长江大学、西安石油大学、重庆科技学院、常州大学、中国民航大学、沈阳化工大学、武汉理工大学

矿物资源工程

培养目标：

本专业旨在培养具备较深厚的基础理论知识和现代科技知识，能在规划设计、生产经营、投资、管理、教育、科研等部门从事矿物资源开发、加工利用以及相关设施等方面工作的高级工程技术专门人才。

与高中学科相关度：

物理 地理 英语

主要课程：

工程力学、工程化学、流体力学、地质学与矿物学、矿床地质与油气田地质、岩石力学与爆破工程、矿床开采、油气田钻探与开发、矿物加工与利用、技术经济学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在铁路、公路、爆破、安全、规划设计、生产经营、投资、管理、教育与科研等部门从事教学、科研与管理工作。矿物资源工程近几年毕业生就业率 98%以上，毕业生就业去向为天津、江苏、广东、山东等沿海地区和开放城市

开设本专业的院校推荐：

北京科技大学、东北大学、武汉理工大学、中国矿业大学（徐州）、昆明理工大学、河南理工大学、中国矿业大学（北京）、武汉科技大学、太原理工大学、安徽理工大学、武汉工程大学、辽宁工程技术大学、山东科技大学、西安科技大学、江西理工大学、福州大学

海洋油气工程

培养目标:

本专业旨在培养以海洋钻井、海洋采油工艺为主要学习内容。除要求具备一般的油气开采理论与技术外,以海洋特殊环境条件、特殊工作平台为背景,培养专业面较宽、外语突出的、掌握海洋钻井、海洋采油工艺理论与技术的复合型人才,以适应中国海洋石油工业的发展需要。

与高中学科相关度:

物理 地理 英语

主要课程:

工程制图、工程力学、工程流体力学、计算机应用、大学外语、海洋平台工程、石油地质学、海洋钻井工程、海洋采油工程等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在面向国家与省、市发展计划部门、交通运输规划部门与设计部门、石油石化企业与城市燃气企业等从事油气储运工程的规划、勘察设计、施工项目管理和研究、油品应用、石油营销及管理等工作。

开设本专业的院校推荐:

中国石油大学(北京)、中国石油大学(华东)、长江大学、西南石油大学、西安石油大学、鲁东大学、重庆科技学院、浙江海洋学院、东北石油大学、江苏科技大学

8.16 纺织类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：纺织工程、服装设计与工程、非织造材料与工程、服装设计与工艺教育。

纺织工程

培养目标：

本专业旨在培养纺织贸易和纺织服装两个方向。该专业培养具备纺织工程方面的知识和能力，能在纺织企业、科研、教学等部门从事纺织品设计开发、纺织工艺设计、纺织生产质量控制、生产技术改造以及具有经营管理初步能力的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 化学 信息技术

主要课程：

国际贸易实务、纺织工程、纺织与服装贸易、市场营销学、纺织商品学、纺织企业管理、电子商务、服装设计、服装工艺、服装 CAD、服装材料学、纺纱学、织造学、纺织品开发及质量控制等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在纺织企业、科研机构从事纺织品设计开发、纺织工艺设计、纺织生产质量控制、生产技术改造及经营管理等工作，也能在高校从事教学与科研。

开设本专业的院校推荐：

东华大学、天津工业大学、苏州大学、浙江理工大学、江南大学、武汉纺织大学、五邑大学、西安工程大学、中原工学院、青岛大学、河北科技大学、大连工业大学、南通大学、

新疆大学、上海工程技术大学、安徽工程大学、长春工业大学、齐齐哈尔大学、四川大学、江南大学

服装设计与工程

培养目标：

本专业旨在培养具备服装设计、服装结构工艺与经营管理理论知识和实践能力，能在服装生产和销售企业、服装研究单位、服装行业管理部门及新闻出版机构等从事服装产品设计、开发、市场营销、生产与经营管理、服装理论研究及宣传评论等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 美术

主要课程：

服装设计、服装色彩、服装材料、服装结构、成衣纸样与工艺、服装 CAD、服装生产与管理、服装工业制板、服装市场营销、服装史、美学、服装工效学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 常规型 艺术型

就业方向：

本专业学生毕业后可在服装生产与销售企业、服装研究单位、服装行业管理部门及新闻出版机构等从事服装产品开发、市场营销、服装理论研究及宣传评论等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

东华大学、浙江理工大学、苏州大学、大连工业大学、江西科技师范大学、吉林大学、武汉纺织大学、天津科技大学、天津工业大学、陕西科技大学、上海工程技术大学、德州学院、西安工程大学、江南大学、陕西服装工程学院、南通大学、江西服装学院、北京服装学院、华南农业大学、青岛大学

非织造材料与工程

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实纺织及材料科学方面基础知识和能力,适应现代新材料迅速发展趋势,能在非织造材料与产品制造领域从事科学研究、技术开发、工艺和装备设计、环境保护、国内外贸易、产品设计、新产品研制、工程应用及营销与管理等工作的社会急需的复合型高级专门人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

概率论与数理统计、机械设计基础、电工及电子技术、微机原理及应用、非织造化学与实验、非织造用粘合剂与助剂、非织造原理、非织造布后整理、非织造布性能测试、非织造产品开发与市场营销、非织造专业外语、企业管理概论与技术经济分析、机电传动控制基础、可编程控制器原理及应用、流体力学、非织造设备、生物化学、非织造产品应用与质量标准、纺织电子商务、国际贸易与实务等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在非织造材料与工程领域内的产品开发、工艺设计、设备设计与生产、生产技术管理、经营与贸易和质量检验等工作,也可就业于国内外纺织贸易、外资企业、政府部门、商检与海关、国有及私营企业、科研院所等。

开设本专业的院校推荐:

天津工业大学、中原工学院、南通大学、陕西科技大学、德州学院、河南工程学院、西安工程大学

服装设计与工艺教育

培养目标:

本专业旨在培养掌握服装设计与工艺的基本理论和基本技能与方法,具有能将科学思维方法和实际动手能力相结合,具备服装艺术设计创新思维,熟练掌握服装造型与结构设计原理以及计算机辅助设计技能,能熟练完成服装款式及工艺制作,具有教书育人良好素质,从事中、高等职业技术教育服装设计与工艺课程的专业师资和从事服装设计与工艺制作的高级应用型人才。

与高中学科相关度:

数学 美术 语文

主要课程:

服装结构设计、服装制作、服装设计、服装 CAD、服装生产管理与营销、排料与推板、服装立体裁剪、服装专业英语、时装画技法、时装画基础、服装配色与图案设计、专业实训等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 社会型 艺术型

就业方向:

本专业学生毕业后可在服装行业,从事服装设计与开发、服装生产工艺设计、服装打板、服装推板、服装生产工艺单编写、样衣制作、服装生产管理等工作。

开设本专业的院校推荐:

河南科技学院、湖南师范大学树达学院

8.17 轻工类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：轻化工程、包装工程、印刷工程。

轻化工程

培养目标：

本专业旨在培养在染整工程、皮革工程、制浆造纸等轻纺化工领域从事工业生产、工艺设计、科学研究、技术管理和新产品开发的工程技术人才。

与高中学科相关度：

化学 物理 英语

主要课程：

无机及分析化学、有机化学、物理化学、高分子化学及物理、化工原理、新型染整技术、染整工艺与原理、染料化学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在制做合成催化剂、洗涤产品和化妆品类的技术员，也可以在制药厂、外资企业从事生产、研发的技术。

开设本专业的院校推荐：

华南理工大学、四川大学、天津科技大学、江南大学、陕西科技大学、齐鲁工业大学、东华大学、广西大学、武汉纺织大学、南京林业大学、天津工业大学、华东理工大学、大连工业大学、南京工业大学、湖北工业大学、上海应用技术学院、东北林业大学、西安工程大学、青岛科技大学、苏州大学

包装工程

培养目标：

本专业旨在培养适应经济建设与社会发展需要，理想远大、品质优良，富有科学和创新精神，具有宽广的工程基础，熟练地掌握商品包装的设计工艺以及生产装备方面的知识，从事研究、设计、生产、管理和新产品开发，德、智、体、美和谐发展的包装工程方面的复合型高级专门人才。

与高中学科相关度：

化学 物理 英语

主要课程：

包装机械设备、包装材料、包装工艺学、包装装潢设计、包装结构设计、包装造型、运输包装、包装测试技术等；工程力学、工程流体力学、工程图学、机械原理、热力学、电工学、计算机基础、工业美术基础等；包装 CAD、包装自动化、包装与销售心理学、包装美术赏析、包装管理、广告设计等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在商品生产与流通部门、包装企业、科研机构、外贸、商检等部门从事包装系统设计、质量检测、技术管理和科学研究等，可全方位就业。

开设本专业的院校推荐：

天津科技大学、江南大学、武汉理工大学、杭州电子科技大学、上海大学、陕西科技大学、北京印刷学院、山东大学、大连工业大学、西安理工大学、南昌大学、北京林业大学、浙江理工大学、吉林大学、西南农业大学、兰州交通大学、北京化工大学、武汉理工大学、山东理工大学、东北林业大学

印刷工程

培养目标:

本专业旨在培养要求学生掌握信息视觉再现、彩色图像与文字处理、制版与现代印刷工艺的基本理论和基础知识,熟悉利用计算机进行数字化图文处理技术、制版与印刷工艺设计、设备和材料选型、印刷材料适性测试、印刷品质量检测与控制等方面的基本方法,具备一定的实际生产和解决印刷工程及相关技术问题的基本能力,了解印前、印刷、印后加工技术的发展趋势和印刷企业管理技术,能在各类印刷企业和科研单位从事:工艺设计、生产实施、组织管理和科学研究的高等工程技术人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 英语

主要课程:

印刷概论、色彩学、色彩管理原理与应用、信息获取与输出技术、印前处理原理与技术、印刷原理与工艺、材料科学基础、信息记录材料与技术、显示材料与技术、印刷材料与适性、数字图像处理、计算机图形学、数字内容管理、页面描述语言、印刷设备、计算机集成印刷系统、信息与信息编码、通信与信息系统。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在网络、通讯、IT、数字媒体、新闻出版单位的出版社、期刊社、报社以及中外大型企业的企业文化发展部门、图书和出版工作室、网站、排版公司、广告公司以及其他传播行业单位从事文字技术编辑、图文编排、版面设计、出版物质量监控、出版物成本核算、印制业务管理、网络编辑、校对、出版物生产组织管理的工作;也可在各类企事业单位和行政机关单位从事文稿编辑出版、宣传策划等工作。

开设本专业的院校推荐:

北京印刷学院、武汉大学、西安理工大学、湖南工业大学、上海理工大学、陕西科技大学、天津科技大学

8.18 交通运输类专业解读

该一级学科下设置的二级学科(专业)有:交通运输、交通工程、航海技术、轮机工程、飞行技术、交通设备与控制工程、救助与打捞工程、船舶电子电气工程。

交通运输

培养目标:

本专业旨在培养具备运筹学、管理学、交通运输组织学等方面知识,能在国家及省、市的交通运输管理部门、交通运输企事业单位等从事交通运输组织、指挥、决策,交通运输企业生产与经营管理的高级技术人才。

与高中学科相关度:

语文 英语 物理

主要课程:

运筹学、管理学、营销学、财务管理、运输经济学、交通运输设备、交通运输技术管理、交通运输商务管理、交通运输企业管理、交通港站与枢纽、交通运输法规、管理信息系统、交通运输安全等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在国家与省、市的发展规划部门、交通规划与设计部门、交通管理部门、交通工程公司等单位从事交通运输规划、交通工程设计、交通控制系统开发等方面的工作,也可在高等院校、科研院所从事教学和科学研究工作。

开设本专业的院校推荐:

北京交通大学、西南交通大学、长安大学、同济大学、中南大学、东南大学、大连海事

大学、上海交通大学、北京航空航天大学、南京航空航天大学、重庆交通大学、武汉理工大学、长沙理工大学、中国民航大学、中国民用航空飞行学院、石家庄铁道学院、兰州交通大学、上海海事大学、吉林大学、西安航空学院

交通工程

培养目标:

本专业旨在培养富有创新精神和实践能力,具有坚实的基础知识,掌握必备的交通工程、土木工程的基本理论和基本技能,能够在交通工程领域从事交通分析和评价、交通规划、交通工程设计、交通土建工程建设等方面工作的高级工程技术和科研人才。

与高中学科相关度:

地理 信息技术 数学

主要课程:

数学、外语、道路制图、工程力学基础、结构力学、交通运输工程、桥隧工程、交通规划、交通工程设计、道路施工监理、道路工程、高速公路管理、工程项目管理、运输物流工程、智能运输系统等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在交通规划、勘测、设计、建造、监理、管理等方面的技术和管理工作,主要面向公路、桥梁、市政、城建、公安、铁道和民航等领域,适合在公路局、交通局、市政局、建设局、设计院、高速公路建设公司、高速公路养护公司、交通管理部门等单位工作,亦可到科研、教学单位工作,或继续深造。

开设本专业的院校推荐:

北京交通大学、同济大学、西南交通大学、东南大学、长安大学、西安建筑科技大学、吉林大学、哈尔滨工业大学、北京工业大学、长沙理工大学、西北工业大学、华南理工大学、中山大学、武汉理工大学、大连理工大学、兰州交通大学、东北林业大学、华中科技大学、江苏大学、重庆交通大学

航海技术

培养目标:

本专业旨在培养具备海洋船舶驾驶、船舶运输管理等方面知识,能在海洋运输各企事业单位从事海洋船舶驾驶和营运管理工作,符合国际和国家海船船员适任标准要求的高级航海技术人才。

与高中学科相关度:

地理 信息技术 数学

主要课程:

航海学、航海英语、船舶操纵与避碰航、船舶管理、海气象与海洋学、船舶结构与货运、航海仪器、船舶无线电技术基础、海洋船舶驾驶、海商法、船舶原理、船舶自动化基础、GMDSS认识与操作等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在海洋运输各企事业单位从事轮机操纵、维修和船舶监修、监造工作,在港务、海上救助、航运公司等单位从事技术、管理工作。

开设本专业的院校推荐:

大连海事大学、上海海事大学、武汉理工大学、山东交通学院、集美大学、广州航海学院、烟台大学、公安海警学院、广东海洋大学、宁波大学、天津理工大学、浙江海洋学院

轮机工程

培养目标:

本专业旨在培养具备机械原理和轮机系统等方面知识,能在海洋运输各企事业单位从事轮机操纵、维修和船舶监造工作,并基本具备同类船舶工管轮任职资格的高级技术人才。

与高中学科相关度:

物理 信息技术 数学

主要课程:

船舶与海洋工程、电气工程、控制科学与工程。主要课程:工程热力学、传热学、流体力学、理论力学、材料力学、机械设计基础、金属材料、电路与电子技术、轮机工程、轮机操作、自动化技术基础等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在海洋运输各企事业单位从事轮机操纵、维修和船舶监造工作。

轮机工程专业就业岗位:营销经理、轮机工程师、销售工程师、机械工程师、汽机工程师、项目经理、船舶监造师、热能工程师、电气工程师、技术工程师、船舶工程师、轮机设计工程师等。

开设本专业的院校推荐:

哈尔滨工程大学、大连海事大学、武汉理工大学、上海海事大学、华中科技大学、集美大学、重庆交通大学、宁波大学、江苏科技大学

飞行技术

培养目标：

本专业旨在培养具备空气动力学、飞行力学、飞行性能与操纵原理等方面知识，能在民用航空公司从事民航航线飞行驾驶，并且符合国际民航航线运输机驾驶员执照标准和营运管理的高级飞行技术人才。

与高中学科相关度：

物理 信息技术 数学

主要课程：

飞行原理、飞机构造、航空发动机、机械设备、飞机自动飞行、空中领航、航空气象、维修工程基础、发动机维修、系统维修、飞行安全、机组资源管理、航空体育等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各大航空公司等民航企业，从事民航航线飞行驾驶工作。

开设本专业的院校推荐：

北京航空航天大学、南京航空航天大学、中国民航大学、沈阳航空航天大学、上海工程技术大学、中国民用航空飞行学院、黑龙江八一农垦大学

交通设备与控制工程

培养目标：

本专业旨在培养适应国家交通运输设备现代化建设和未来社会与科学发展需要，具备交通设备与控制工程及机电技术方面专业基础知识与应用能力，富有创新精神、实践能力的高素质复合型人才。

与高中学科相关度：

物理 信息技术 数学

主要课程：

计算机工程图学、理论力学、材料力学、机械设计基础、数字电子技术、控制工程基础、测试技术与信号处理、流体传动与控制、CAD/CAM 技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在交通设备设计制造、科技开发、检修、应用研究、运行管理等的工作。

开设本专业的院校推荐：

中南大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、太原理工大学、南通大学、大连交通大学、南京工程学院、山东交通学院、攀枝花学院

救助与打捞工程

培养目标:

本专业旨在培养招收思想政治素质好，热爱救助与打捞事业，纪律性强，身体健康，吃苦耐劳，学习英语的男生，培养德、智、体全面发展，了解救助与打捞相关的法律法规，掌握先进的救捞技术及专业技能，熟悉现代化的救捞设备，能在交通运输部所属的救助打捞系统、各类海洋工程公司、救助打捞装备研究、设计及制造的研究所、设计所、企业以及救助打捞技术培训的教育机构从事设计、研究、制造、检验、指挥、管理及实施等工作的高级工程技术人员。

与高中学科相关度:

物理 信息技术 数学

主要课程:

船舶设计原理、机械设计基础、机械制造基础、材料力学、船舶与海洋工程结构力学、流体力学、船舶静力学、航海气象学、航海概论、轮机概论、潜水技术基础、海洋工程、救助工程、打捞工程、救助与打捞政策法规、国际标准合同、救捞应急管理、救捞及海洋工程项目管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在交通部所属的救助打捞系统、各类海洋工程公司、救助打捞装备研究、设计及制造的研究所、设计所、企业以及救助打捞技术培训的教育机构从事设计、研究、制造、检验、指挥、管理及实施等工作。

开设本专业的院校推荐:

大连海事大学

船舶电子电气工程

培养目标:

本专业旨在培养适应船舶自动化要求, 熟练掌握电气技术、电子技术(包括电力电子、通讯电子)、控制技术、计算机控制及其网络技术等先进知识, 满足国际海事组织 STCW 国际公约中规定的“电气、电子和控制工程”、“维护和修理”和“无线电通讯”三项高级海员职能要求, 能够胜任现代船舶各项自动装置的维护和修理任务的船舶高级电子电气工程技术人员。

与高中学科相关度:

物理 信息技术 数学

主要课程:

电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术、通讯电子线路、自动控制原理、计算机网络应用、微机原理及应用、PLC 编程及工程应用、传感器原理及应用、电机学、交流调速、船舶电站、船舶电力拖动系统、船舶电气设备及系统、船舶机舱自动控制系统、船舶综合驾驶台系统、船舶电子电气工艺、船舶电子电气专业英语等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在船舶运输业、船舶修造、船级社、海事管理、港口电气、同类院校及科研院所等。从事的主要工作有船舶电子电气设备维护, 船舶电子电气生产设计、航运企业机电管理、船舶电子电气检验、海事管理、港口电气设备管理和维护、船舶电子电气专业教学及科研等工作。

开设本专业的院校推荐:

上海海事大学、大连海事大学、集美大学、天津理工大学、重庆交通大学、浙江海洋学院、山东交通学院、广州航海学院

8.19 海洋工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：船舶与海洋工程、海洋工程与技术、海洋资源开发技术。

船舶与海洋工程

培养目标：

本专业旨在培养具备现代船舶与海洋工程设计、研究、建造的基本技能和管理基础知识、计算机编程及应用能力，能在船舶与海洋结构物设计、研究、制造、检验、使用和管理等部门从事技术和管理方面工作的船舶与海洋工程学科高级工程技术人员。

与高中学科相关度：

物理 信息技术 数学

主要课程：

理论力学、材料力学、流体力学、结构力学、船舶原理、船舶设计原理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在船舶与海洋工程设计研究单位、海事局、国内外船级社、船舶公司、船厂、海洋石油单位、高等院校、船舶运输管理、船舶贸易与经营、海关、海上保险和海事仲裁等部门，从事船舶与海洋结构物设计、研究、制造、检验、使用和管理等工作，也可到相近行业和信息产业有关单位就业。

开设本专业的院校推荐：

华中科技大学、天津大学、华南理工大学、大连理工大学、武汉理工大学、南京航空航天大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、哈尔滨工程大学、上海海事大学、大连海事

大学、青岛科技大学、集美大学、南通大学、广东海洋大学、重庆交通大学、鲁东大学、浙江海洋学院、山东交通学院、淮海工学院

海洋工程与技术

培养目标：

本专业旨在培养具备海洋科学的基本知识及海洋高新技术开发研究的能力，能从事海洋高科技、海洋资源开发及海洋工程的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 信息技术 数学

主要课程：

海洋高科技和海洋工程方面的基本理论和基本知识，受到海洋新技术的基本训练，具有从事海洋调查和海洋科学研究方面的基本能力等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业的毕业生可到海洋工程设计、研究、建造、检验等部门从事海洋结构物的研究、设计、制造、检验、贸易工作，也可从事海洋油气开发以及航运管理、海上保险等，也可以到海洋开发、航务工程、船舶工程、道路与桥梁工程等相近专业部门工作。

开设本专业的院校推荐：

海南大学、杭州电子科技大学、浙江海洋学院、江苏科技大学

海洋资源开发技术

培养目标：

本专业旨在培养是为满足国家战略性新兴产业发展对高素质人才的迫切需求，于 2010 年设置的专业，现已获批国家级特色专业。该专业依托中国海洋大学相关涉海专业的优势，主要学习开发和利用海洋资源的基本知识和核心技术，以海洋生物资源开发利用为特色。主要培养能掌握海洋生物资源、食品、药品、功能生物制品等基础知识，具有新产品设计与研发能力的高级专门应用型技术人才，或从事海洋生物资源开发相关的科学研究、政策规划与管理等工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 信息技术 数学

主要课程：

生物化学、海洋微生物工程、水产食品化学、海洋生物资源加工工厂设计、海洋资源原料学、海洋生物资源加工机械、海洋生物资源评估、海洋生物资源加工与利用工程、海洋生物资源产品质量控制、海洋资源综合利用技术专题、海洋管理概论等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可从事海洋高科技、海洋资源开发及海洋工程等相关工作。

开设本专业的院校推荐：

南京师范大学、中国海洋大学、大连工业大学、盐城师范学院、淮海工学院、大连海洋大学、山东大学威海分校

8.20 航空航天类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：航空航天工程、飞行器设计与工程、飞行器制造工程、飞行器动力工程、飞行器环境与生命保障工程、飞行器质量与可靠性、飞行器适航技术。

航空航天工程

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的数学、物理、力学、计算机等基础理论，掌握航空航天领域的多学科知识，具有良好的综合能力和创新意识，具有全面的文化素质和较强的环境适应能力，能从事航空航天飞行器总体、结构与系统设计等相关工作的高级人才。

与高中学科相关度：

物理 信息技术 数学

主要课程：

工程热力学、空气动力学、材料与结构、自动控制原理、飞行器总体设计、航空宇航推进理论、航空电子系统等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在与航空学有关的科研、技术开发、工程设计、测试、制造、使用、维修和教学工作

开设本专业的院校推荐：

清华大学、北京大学、上海交通大学、中南大学、西北工业大学、沈阳航空航天大学

飞行器设计与工程

培养目标:

本专业旨在培养具有良好数学、力学基础,具有飞行器工程基本理论和工程应用等方面知识,能从事飞行器(包括航天器与运载器)总体设计、机构设计、飞机外形设计、飞机性能计算与分析、结构受力与分析、飞机故障诊断及维修、软件开发等,并能从事通用机械设计及制造的高级工程技术人员和研究人员。

与高中学科相关度:

物理 信息技术 数学

主要课程:

材料力学、机械设计、弹性力学、结构力学、流体力学与空气动力学基础、飞行器结构力学、飞行力学、结构强度、试验技术、自动控制理论、飞行器总体设计、结构设计、复合材料设计与分析、民机结构维修、民机维修无损检测。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在航空航天系统的设计、生产与养发部门从事飞行器的设计、结构受力与分析、故障诊断与维修、软件开发等方面的研究、计划、教育和管理工作的。

开设本专业的院校推荐:

哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、大连理工大学、西北工业大学、南京航空航天大学、南京理工大学、哈尔滨工程大学、中北大学、郑州航空工业管理学院、南昌航空大学、沈阳航空航天大学

飞行器制造工程

培养目标：

本专业旨在培养从事飞行器制造领域内的设计、制造、研究、开发与管理的工程技术和管理人员。

与高中学科相关度：

物理 信息技术 数学

主要课程：

航空制造工程概论、计算机辅助技术概论、计算机图形学、结构有限元法、金属塑性成形原理、飞机装配工艺学、计算机辅助几何造型技术、计算机辅助制造、模具设计与制造、塑性成形有限元法以及飞机钣金成形工艺等课程。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在航空航天、机械设计与制造、材料加工以及计算机应用等行业和领域的研究院（所）、大中型企业、合资企业及高等院校从事科研、设计、生产、技术管理和教学等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

同济大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、南京航空航天大学、合肥工业大学、中国民航大学、中北大学、临沂大学、中国民用航空飞行学院、南昌航空大学、山东交通学院、沈阳航空航天大学、南昌理工学院、北华航天工业学院、西安航空学院、桂林航天工业学院

飞行器动力工程

培养目标:

本专业旨在培养具备飞行器动力装置或飞行器动力装置控制系统等方面的知识,能在航空、航天、交通、能源、环境等部门从事飞行器动力装置及其它热动力机械的设计、研究、生产、实验、运行维护和技术管理等方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 信息技术 数学

主要课程:

电工学、机械设计基础、工程热力学、气体动力学、航空发动机原理、航空发动机构造、航空发动机控制、机务工程英语、航空维修工程管理、发动机机队管理、航空发动机强度与振动、发动机状态监控与故障诊断、航空发动机维修技术、发动机失效分析、飞机结构与系统等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在航空、航天发动机设计所、研究所高校、部队和企业的设计、生产部门,从事设计、试验、研究等方面工作。

开设本专业的院校推荐:

哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、西北工业大学、南京航空航天大学、哈尔滨工程大学、中国民航大学、郑州航空工业管理学院、中国民用航空飞行学院、南昌航空大学、滨州学院、沈阳航空航天大学、烟台南山学院、电子科技大学成都学院、西安航空学院、桂林航天工业学院

飞行器环境与生命保障工程

培养目标：

本专业旨在培养能运用系统工程的理论和方法，掌握产品可靠性、维修性、测试性、保障性、安全性设计与试验（验证）技术的高层次、综合性、复合型高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 信息技术 数学

主要课程：

公共基础课程、机电类专业基础课程、飞行器设计与工程专业平台课、飞行器设计系统工程、系统可靠性设计与分析、飞行器维修性设计与验证、可靠性试验技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在可靠性工程设计、管理和研究等工作，也可以胜任质量管理、质量工程、飞行器设计等专业的有关工作，毕业生传统的就业方向是航空、航天飞行器，舰船，兵器等专业领域。

开设本专业的院校推荐：

哈尔滨工业大学、西北工业大学、南京航空航天大学

飞行器质量与可靠性

培养目标：

本专业旨在培养能运用系统工程的理论和方法，掌握产品可靠性、维修性、测试性、保障性、安全性设计与试验（验证）技术的高层次、综合性、复合型高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 信息技术 数学

主要课程：

公共基础课程、机电类专业基础课程、飞行器设计与工程专业平台课、飞行器设计系统工程、系统可靠性设计与分析、飞行器维修性设计与验证、可靠性试验技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在可靠性工程设计、管理和研究等工作，也可以胜任质量管理、质量工程、飞行器设计等专业的有关工作，毕业生传统的就业方向是航空、航天飞行器，舰船，兵器等专业领域。

开设本专业的院校推荐：

北京航空航天大学、郑州航空工业管理学院、沈阳航空航天大学

飞行器适航技术

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的基础理论知识和工程实践能力,掌握航空专业知识、适航法规、适航验证与审定技术以及适航工程管理理论和工程实践能力的高级技术人才。

与高中学科相关度:

物理 信息技术 数学

主要课程:

飞行器总体设计、飞行器结构设计、飞行器系统设计、航空发动机原、发动机结构与强度、发动机控制、航空电子、航空电器、机载计算机、通信与导航、飞机制造基础、现代飞机装配技术、民用航空法、航空安全工程原理、可靠性原理、飞机安全性设计与分析、适航规章、适航验证与审定技术、适航管理工程等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在上海适航审定中心、沈阳适航审定中心等适航审定与管理部门,中国东方航空公司、中国南方航空公司、中国国际航空有限公司、深圳航空公司等民航单位,以及中国商用飞机有限责任公司、上海航空电器有限公司、上海飞机设计研究院等民用航空设计、制造单位,也可去高等学校、生产企业和管理部门从事该领域的科学研究、工程设计和科研管理等方面的工作。

开设本专业的院校推荐:

南京航空航天大学、中国民用航空飞行学院

8.21 兵器类专业解读

该一级学科下设置的二级学科(专业)有:武器系统与工程、武器发射工程、探测制导与控制技术、弹药工程与爆炸技术、特种能源技术与工程、装甲车辆工程、信息对抗技术。

武器系统与工程

培养目标:

本专业旨在培养具备武器系统总体和战斗载荷发射技术以及机械工程和自动化等方面的基础理论知识和工程实践能力,能在有关科研单位、高等学校、生产企业和管理部门从事系统设计、技术开发、产品制造、实验测试和科技管理方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 英语

主要课程:

武器系统工程、机电系统分析与设计、发射动力学、空气动力学、流体力学、弹道力学、水物理场理论、中远程探测与识别技术、现代控制理论、制导原理及系统、传感与动态检测技术、系统建模与仿真、弹药终点效应、冲击动力学、爆炸技术、安全工程学、物理化学、高分子材料与工程、火(炸)药合成、燃烧与爆炸物理学、火工烟火技术、地面武器机动系统分析与综合、液压与液力传动、车辆电子技术、导航与稳定理论、机械制造工艺学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在军工和航空航天领域的企业或研究所从事产品的研发设计与制造。

开设本专业的院校推荐:

北京理工大学、中北大学

武器发射工程

培养目标:

本专业旨在培养为满足兵器工业发展的需要,根据二十一世纪对武器系统与发射工程专业人才的要求,本专业培养具备武器系统总体和战斗载荷发射技术以及机械工程和自动化等方面的基础理论知识和工程实践能力,能在有关科研单位、高等学校、生产企业和管理部门从事系统设计、技术开发、产品制造、实验测试和科技管理方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 英语

主要课程:

高等数学、大学物理、大学英语、信息技术基础、VisualBasic 程序设计、机械设计与制造、微机原理、模拟电路与数字电路、工程热力学、气体动力学、弹箭空气动力学、内弹道学、外弹道学、武器概论、实验弹道学、新概念武器。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在国家有关部门、科研院所、高等院校、部队、企业和管理部门从事武器系统设计、技术开发、产品制造实验测试、机械工程及其自动化等工作。

开设本专业的院校推荐:

南京理工大学、中北大学、沈阳理工大学、公安海警学院

探测制导与控制技术

培养目标：

本专业旨在培养具备目标及环境的探测、识别、跟踪、定位、制导与控制、安全与起炸控制以及机电控制和传感检测等方面的基础理论知识和工程实践能力，能在有关科研单位、高等学校、生产企业和管理部门从事系统设计、技术开发、产品研制、实验测试和科技管理等方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 英语

主要课程：

机电系统设计、中近程探测与识别技术、现代控制理论、制导与控制原理及系统、传感与检测技术、模式识别与智能控制、GPS 与抗干扰技术、武器探测、制导与控制系统分析与设计、系统建模与仿真技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在有关科研单位、高等学校、生产企业和管理部门从事系统设计、技术开发、产品研制、实验测试和科技管理等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

南京理工大学、哈尔滨工程大学、西北工业大学、北京理工大学、南京航空航天大学、哈尔滨工业大学、北京航空航天大学

弹药工程与爆炸技术

培养目标：

本专业旨在培养具备弹药战斗部与爆炸技术以及在民用机械工程和工程爆破等方面的基础理论知识和工程实践能力，能在有关科研单位、高等学校、生产企业和管理部门从事系统设计、技术开发，产品制造，实验测试和科技管理方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 英语

主要课程：

弹药系统分析与设计、爆炸物理、弹道学、终点效应、动态检测技术、冲击动力学、爆炸技术、安全工程学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在有关科研单位、高等学校、生产企业和有关的管理部門。

开设本专业的院校推荐：

北京理工大学、南京理工大学、中北大学、沈阳理工大学、安徽理工大学

特种能源技术与工程

培养目标：

本专业旨在培养适应国防建设和国民经济建设的需要，培养基础理论扎实、知识结构合理、掌握火炸药及火工烟火技术等特种能源及其能量转换的基本理论和基础知识，具有较强的科技创新能力和开发应用能力，适应 21 世纪我国国防现代化建设和特种能源发展需求的，德智体美全面发展的、高素质应用型高级专业人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 英语

主要课程：

高等数学、外语、大学物理、电工技术、工程制图、无机化学、有机化学、物理化学、化工原理、工程力学、炸药理论、燃烧理论、烟火学、火工品设计原理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在兵工航天科研单位、兵工企业、生产企业和矿山安全管理部门从事系统设计、技术开发、产品制造、实验测试和科技管理工作。

开设本专业的院校推荐：

南京理工大学、中北大学、安徽理工大学、西南科技大学、沈阳理工大学

装甲车辆工程

培养目标：

本专业旨在培养从事装甲车辆工程领域科学研究与开发应用、工程设计、技术攻关与技术改造、汽车排放、新技术推广与应用等方面的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 英语

主要课程：

计算机系列课程、工程力学、机械设计基础课群、工程材料基础、电工和电子技术、流体力学、机械振动、自动控制理论基础、车用内燃机、坦克学、液压与液力传动、轮式车辆技术、现代车辆试验学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国防工业所属的军工企业、科研院所或其他工业部门从事机动武器、装甲车辆的设计、制造、试验等工作，也可从事普通机械、汽车的设计和制造等工作。装甲车辆工程专业学生主要到有关科研单位、高等学校、生产企业和管理部门从事系统设计、技术开发、产品制造、实验测试和科技管理方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

中北大学、沈阳理工大学、重庆理工大学

信息对抗技术

培养目标:

本专业旨在培养具备进攻与防御信息战技术系统及其决策支持系统以及民用信息安全防护等方面的基础理论知识和技术综合能力人才的学科。能在科研单位、高等学校、信息产业及其使用管理部门从事系统设计、技术开发、操作管理和安全防护方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

信息对抗新技术、雷达原理、雷达对抗原理、网络对抗原理、通信原理、通信对抗原理、雷达对抗实验、网络对抗实验、数字信号处理、随机信号处理、信息战导论、雷达系统、信息论与编码理论、扩频通信、网络安全与保密、DSP 系统设计等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在国防、军事领域从事信息对抗工作，又可以在民用行业如金融、保险、税务、企业等部门从事信息安全防护工作；既可从事信息系统、信息对抗系统的研究、开发，亦可从事此类系统的维护、管理、咨询等工作。

开设本专业的院校推荐:

哈尔滨工业大学、西安电子科技大学、南京理工大学、杭州电子科技大学、中北大学、长春理工大学、西安工业大学、西南科技大学、桂林电子科技大学、西安邮电大学、成都信息工程学院、沈阳理工大学

8.22 核工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：核工程与核技术、辐射防护与核安全、工程物理、核化工与核燃料工程。

核工程与核技术

培养目标：

本专业旨在培养具备工程热物理及核工程技术基础知识，能在各相关领域从事核工程及核技术方面的研究、设计、制造、运行、应用和管理的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

化学 物理 数学

主要课程：

工程力学、机械设计基础、电工与电子技术、工程热力学、流体力学、传热学、控制理论、测试技术、核物理、核反应堆、核能与热能动力装置、热工设备等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在环境、医疗、卫生、国防、工业、农业的政府部门、规划部门和经济管理部门，核电工程的科研设计单位（站、厂、院、所），核动力和核供热以及常规火力电站，工矿企业，高等院校等从事研究、规划、设计、施工、核电厂运行管理及设备制造、研发、技术咨询等工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、中国科学技术大学、西安交通大学、四川大学、上海交通大学、哈尔滨工程大学、南京航空航天大学、重庆大学、华中科技大学、复旦大学、兰州大学、成都理工大学、

东华理工大学、南华大学

辐射防护与核安全

培养目标:

本专业旨在培养以辐射物理、辐射探测技术为基础,培养系统掌握核辐射测量方法、辐射防护与环境工程等方面的基本理论,具有较强的辐射环境评价、辐射事故应急处理能力的应用研究型工程技术人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

核能与核技术概论、辐射物理、核辐射探测方法、辐射防护、电离辐射剂量学、环境工程、环境影响评价方法、环境地球化学基础、核安全法规、放射生态学、核电子学与核仪器、辐射监测方法与仪器、核数据获取与处理、核反应堆物理基础等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在环保、核电安全、核工业及其他工业领域,从事辐射防护和核环境治理工程等的研究、设计、开发、生产、管理等多方面的工作。

开设本专业的院校推荐:

中山大学、南京理工大学、华北电力大学(北京)、成都理工大学、西南科技大学、南华大学

工程物理

培养目标:

本专业旨在培养应具有坚实而宽广的工程热物理的系统基础理论知识,熟知并能熟练运用相关学科的基础理论和新技术开展本学科的科研与应用开发工作,深入了解学科的进展、动向和最新发展前沿。

。

与高中学科相关度:

物理 数学 信息技术

主要课程:

热力学专论,传热学专论,工程流体力学专论,现代实验技术,现代数学方法概论,非线性动力系统,非定常及不稳定两相流动,高效换热器,计算传热学进展及其应用等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在电子、电机、品质控制、市场推广、程序编写及教育等领域工作。

开设本专业的院校推荐:

清华大学

核化工与核燃料工程

培养目标:

本专业旨在培养适应我国国民经济和国防核科技工业发展需要,能在核化工与核燃料工程及相近专业领域从事科研、设计、生产、应用和管理等的专门人才。

与高中学科相关度:

化学 物理 数学

主要课程:

高等数学、普通物理,量子物理、统计力学、同位素分离原理、工程流体力学,无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化工原理、核化学与放射化学等及实验等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在核材料开发和性能测试,其次就是在相近专业领域从事科研、设计、生产、应用和管理工作的。

开设本专业的院校推荐:

哈尔滨工程大学、成都理工大学、西南科技大学、南华大学、东华理工大学

8.23 农业工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：农业工程、农业机械化及其自动化、农业电气化、农业建筑环境与能源工程、农业水利工程。

农业工程

培养目标：

本专业旨在培养具备农业水利工程学科的基本理论和基本知识，能在农业水利、水电、水保等部门从事水利工程勘测、规划、设计、施工、管理和试验研究以及教学、科研等方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

机械制图与计算机绘图、工程力学、机械设计基础、电工技术、电子技术、工程测试技术、生物学基础、农牧业生产基础、工程材料基础、工程结构基础、农业工程导论、农业机械与设备、土壤与水资源、农产品加工工程、设施农业工程、机械装备设计、农业工程项目规划与设计、工程项目管理、机电系统驱动与控制等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在农业水利、水电、水保等部门从事水利工程勘测、规划、设计、施工、管理和试验研究以及教学、科研等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

沈阳农业大学

农业机械化及其自动化

培养目标：

本专业旨在培养适应社会主义市场经济体制和现代化建设需要的技术与管理相结合、具有较强的机械化生产系统的规划设计、企业经营管理和机械化及自动化控制装置的设计、制造、运用、评价及营销等方面能力，素质优良、适应能力强，具有创新精神的复合性、应用型高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

工程制图、工程力学、电工电子学、机械设计基础、机械制造基础、现代测试技术、液压技术、技术经济学、农业机械学、汽车拖拉机构造及原理、汽车电器设备、机电一体化技术、农业机械化生产与管理、农产品加工等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在相关的国有企业、各类独资合资企业、行政管理等部门从事机械化及自动化方面的管理工作及产品的设计、制造、运用、鉴定等技术工作，也可以到科学研究单位及高等院校从事科学研究及教育教学工作。

开设本专业的院校推荐：

中国农业大学、吉林大学、东北农业大学、华南农业大学、南京农业大学、江苏大学、华中农业大学、西南大学、西北农林科技大学、沈阳农业大学、黑龙江八一农垦大学、山东农业大学、吉林农业大学、河南农业大学、石河子大学、内蒙古农业大学、山东理工大学、河北农业大学、新疆农业大学、河南科技大学

农业电气化

培养目标：

本专业旨在培养具备地方电力系统及其自动化、生产过程电气自动化及应用电子信息技术的分析计算、工程设计使用维护、生产管理的基本理论和基本知识，能在农业、农村有关的地方电力系统、用电管理部门、电子信息产业和技术发展系统从事有关的技术设计、经营管理、教学科研等方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

计算机科学与技术、电气工程、控制科学与工程。主要课程：电路理论、模拟与数字电子电路、电机学、信号与系统、自控理论与系统、电力系统工程、计算机原理及应用、计算机控制技术、计算机网络技术、农业工程导论等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在地方电力系统和大型企业供电系统从事有关的科研、设计、建设、运行、供电及用电管理等方面的技术工作。

开设本专业的院校推荐：

江苏大学、南京农业大学、沈阳农业大学、东北农业大学、华北电力大学、河北农业大学、黑龙江八一农垦大学、河南科技大学、内蒙古农业大学

农业建筑环境与能源工程

培养目标：

本专业旨在培养具备农业生产性建筑、设施农业工程、农村新能源开发利用等方面的基本理论和基本知识，能在农业建筑与环境、工厂化设施农业系统、农村新能源开发与科学利用等领域从事规划设计、装备开发与集成、经营与管理、教学与科研等方面工作的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

农业生物环境原理、建筑力学、建筑结构、流体力学、工程热力学与传热学、建筑测量、土力学与基础工程、房屋建筑学、乡镇规划、农业建筑学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在建筑工程设计、施工管理、建筑规划、农业生物环境工程及工厂化设施等方面的技术工作，也可到相关企事业单位、科研院所从事教学科研、经营管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

四川农业大学、安徽农业大学、云南师范大学、河南农业大学、沈阳农业大学、吉林农业大学、山西农业大学、云南农业大学、塔里木大学

农业水利工程

培养目标：

本专业旨在培养适应国家现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，具备坚实的自然科学基础和一定的人文社会科学基础，具备外语和计算机应用能力，掌握农业水利工程勘测、规划、设计、施工、管理和科学研究等方面的专业知识与专业技能，知识面宽、能力强、素质高、有创新精神的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

理论力学、材料力学、结构力学、水力学、土力学、测量学、工程制图、工程地质、工程水文学及水利计算、钢筋混凝土结构、土壤与农作学、水利工程施工、灌溉排水工程学、水工建筑物、水泵与泵站等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在水利、建筑、施工、水保等部门从事工程勘测、规划、设计、施工、管理和测试研究及教学、科研等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

中国农业大学、河海大学、西北农林科技大学、东北农业大学、内蒙古农业大学、石河子大学、华北水利水电大学、沈阳农业大学、西安理工大学、塔里木大学、四川大学、武汉大学、河北农业大学、扬州大学、新疆农业大学、太原理工大学

8.24 林业工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：森林工程、木材科学与工程、林产化工。

森林工程

培养目标：

本专业旨在培养具备工程力学、机械运用学、土木工程学、系统工程学、环境科学和森林资源可持续经营、开发利用的知识，能在林业、交通、机械等部门的企事业单位、科研院所从事森林工程、道路桥梁的勘测、设计、施工、管理及国际森林工程项目开发管理的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

森林环境学、森林生态经济学、测量学、土力学与工程地质、水力学与水文学、工程机电基础、结构力学、道路工程、机械设计制造基础、人类工效学、运筹学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在林业部门从事森林工程方面的生产技术、组织管理、规划设计和研究工作；也可以到交通道路部门、机械行业、经济管理部门、教育系统、研究机构、行政机关等部门工作，也有毕业生选择了直接攻读硕士、博士学位，或者出国留学深造。

开设本专业的院校推荐：

北京林业大学、福建农林大学、南京林业大学、东北林业大学、内蒙古农业大学、西南林业大学、中南林业科技大学

木材科学与工程

培养目标：

本专业旨在培养具备木材物理化学、电工与电子技术、机械基础、造型艺术和木材科学与加工技术等方向的知识，能在木材工业、家具制造业、室内工程等领域的企业、设计院、科研院所从事木材加工、室内设计、室内装饰的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

木材学、胶合材料学、热工学、机械设计制造基础、木材切削原理与刀具、电工与电子技术、投影制图、人体工效学、美学基础、专业绘画、建筑设计基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在木材工业（包括人造板）、生物质复合材料、家具制造、室内装饰工程，经济与贸易等领域的企业、设计院、科研院所从事木材加工、家具设计制造、工程设计、工艺流程和设备管理、新产品开发、经营管理、木业贸易等工作。或在物资、轻工、建工、房地产开发、海关商检以及高等学校、科研院所、设计院（所）等单位承担工程技术、产品开发与生产、科学研究、教学、经营及管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

华南农业大学、广西大学、四川农业大学、安徽农业大学、福建农林大学、南京林业大学、东北林业大学、河北农业大学、天津科技大学、内蒙古农业大学、山东农业大学、浙江农林大学、北华大学、西南林业大学、中南林业科技大学

林产化工

培养目标:

本专业旨在培养具备树木及林特产品的化学组成、性质、化学转化和化学工程的知识,能在林产化工、精细化工、制浆造纸、化学工业等领域的企事业单位、科研院所从事林产化工的生产、设计、产品研究开发的高级工程技术人才。

与高中学科相关度:

物理 数学 化学

主要课程:

有机化学、物理化学、生物化学、化工原理、微生物学、木材化学木材胶合原理、高分子合成工艺、天然产物化学、仪器分析、化工自动化及仪表等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在林产工业、化学工业、日用化工、食品、制药、商贸等企业和相关科研机构从事林产品化学加工、精细化学加工及生物化学加工工艺设计、设备选型、生产、技术管理和新产品研发等工作。

开设本专业的院校推荐:

南京林业大学、东北林业大学、北京林业大学、西北农林科技大学、中南林业科技大学

8.25 环境科学与工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：环境科学与工程、环境工程、环境科学、环境生态工程、环保设备工程、资源环境科学、水质科学与技术。

环境科学与工程

培养目标：

本专业旨在培养具备城市和城镇水、气、声、固体废物等污染防治和给排水工程、污染控制规划和水资源保护等方面的知识，能在政府部门、规划部门、经济管理部门、环保部门、设计单位、工矿企业、科研单位、学校等从事规划、设计、施工、管理、教育和研究开发方面工作的环境工程学科高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

化学 生物 数学

主要课程：

机械制图、工程力学、环保设备设计、电工学及实验、仪器分析、化工原理、化工原理实验、化工工艺设计、计算机在化学化工中应用、专业外语、环境科学导论、环境系统工程与优化、环境化学、环境监测、环境质量评价、环境噪声控制、固体废物处理工程、大气污染控制工程、水污染控制工程、环境工程导论、环境质量评价、环境监测、环境监测实验等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在环保、化工、冶金、能源、交通、轻工、医药、农业、军工等行业从事环境科学研究与工程设计、技术开发、环境质量管理等方面的工作，也可以进一步攻读国内外本专业或相关专业硕士学位。

开设本专业的院校推荐：

上海交通大学、河海大学、湖北大学、烟台大学、河北工业大学、福建农林大学、河北科技大学、浙江师范大学、陕西科技大学、河南农业大学、太原科技大学、南昌航空大学、厦门理工学院、绵阳师范学院、吉林化工学院、贵州民族学院、西昌学院、宁波诺丁汉大学、江苏理工学院、遵义师范学院

环境工程

培养目标:

本专业旨在培养具备城市和现代工业环境保护方面的水、气、声、固体废物污染防治、环境规划、资源保护、环境影响评价等方面的基础知识,能够在环保部门、工矿企业、科研单位、火力发电厂等从事规划、设计、管理和研究开发工作的高级应用型人才。

与高中学科相关度:

化学 生物 数学

主要课程:

毕业论文(设计)、水污染控制工程、大气污染控制工程、工程制图、环境规划与管理、环境生物化学、环境土壤学、环境微生物学、固废处理与处置、环境影响评价、高等数学、线性代数、概率论、大学物理、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、大学计算机基础、物理性污染控制、专业英语等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在政府部门、规划部门、经济管理部门、环境保护各部门、环境工程设计单位、工矿企业、相关科研单位、火力发电厂等,从事规划、设计、管理、教育、研究开发、电厂化学等方面工作。

开设本专业的院校推荐:

清华大学、哈尔滨工业大学、同济大学、大连理工大学、浙江大学、湖南大学、南京大学、上海大学、华东理工大学、华南理工大学、武汉大学、中国海洋大学、长安大学、重庆大学、北京工业大学、河海大学、东南大学、北京师范大学、西安建筑科技大学、中国石油大学

环境科学

培养目标:

本专业旨在培养有扎实的环境科学理论基础与较强的专业实践技能，有创新思维能力，具备国际视野，理工结合的环境科学类应用型人才。

与高中学科相关度:

化学 生物 数学

主要课程:

生态学、环境学、环境化学（无机化学、有机化学、分析化学、物理化学）、环境生物学、环境监测、环境工程学、环境质量及评价、环境仪器分析、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理与处置、环境管理与环境法、环境信息系统等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级环境理论研究机构和生产部门担当研究或咨询人员。在大气、海洋、交通、工业、农业、医学、军事等领域均有广泛分布，在对污染治理、环境规划、人口问题等重大课题上发挥骨干作用。其工作性质涉及学科体系的理论研究、生产生活中的实际运用等方面。

开设本专业的院校推荐:

南京大学、北京师范大学、北京大学、中国海洋大学、厦门大学、东北林业大学、哈尔滨工业大学、河海大学、昆明理工大学、河南师范大学、同济大学、浙江大学、大连理工大学、复旦大学、吉林大学、南开大学、湖南大学、华东师范大学、中山大学、山东大学

环境生态工程

培养目标：

本专业旨在培养学生具有环境科学的理论基础、知识和技能、成为适合在科研机构、高等学校、企事业单位及行政部门从事科研、教学、环境保护和环境管理等工作的高级专业人才。

与高中学科相关度：

化学 生物 数学

主要课程：

环境学、生态学导论、湿地生态学、固体废物处理与处置、景观生态学、生态监测与评价、生态工程学、环境工程学、保护生物学、产业生态学、环境生态规划与管理、水污染控制工程、环境生态工程等。专业建议要求：无色弱色盲，身体能适应实验室工作要求等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在环境与生态保护相关的企、事业单位或教育部门从事环境生态学研究、生态修复与建设、生态规划与设计等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

山西大学、辽宁大学、广西师范大学、四川农业大学、贵阳学院、沈阳大学、青海大学、青岛农业大学、山西师范大学、安徽建筑大学、淮北师范大学、湘南学院、贵州民族学院、衡水学院、平顶山学院、安康学院、红河学院

环保设备工程

培养目标：

本专业旨在培养具有良好科学素质和系统的环境工程与环保机械设备设计与制造交叉学科相关方面的专业知识和专业技能，在环境工程领域既能够从事环保设备的设计与制造、操纵与维护以及设备功能的改进和完善等方面工作，又能够从事环保设备的科技开发、应用研究和运行管理等方面工作的高级工程技术应用型人才。

与高中学科相关度：

化学 生物 数学

主要课程：

环保设备工程专业环保产业概论、识图与制图、工程材料、机械制造基础、化工原理、电子电工技术、工程 CAD 技术、环境监测、实用废水处理技术、大气污染控制技术、环保设备与应用、环境工程技术经济和造价分析、水电工程概预算、环保产业运营、环保设备选用技术、固体废物处理与处置、工业安全工程、城市污水处理厂的建设与管理、水泵的运行与维护管理、设备保养与维修技术、电机原理及其运行与维护等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在环境工程、设备制造及其相关领域科研院所、企业从事产品的设计、制造、研发和环保工程建设与管理，也可在大专院校从事教学、科研工作。

开设本专业的院校推荐：

中国石油大学(华东)、湘潭大学、江苏大学、烟台大学、南华大学、安徽工业大学、太原科技大学、上海第二工业大学

资源环境科学

培养目标:

本专业旨在培养具备现代生物学和生态环境学,生态农业资源遥感与信息技术的基本理论知识和为可持续发展提供技术保障的实践能力,能在资源与环境科学领域前沿承担创新研究和管理的高级科学技术人才。

与高中学科相关度:

化学 生物 物理

主要课程:

生物学基础、生物化学、微生物学、生态学、遗传学、分子生物学、生物统计学、农业资源信息系统、仪器分析、环境监测与评价、环境化学、环境生物学。自然资源学导论、普通地质学、测量与地图学基础、土壤学、土地资源学、水资源开发与利用、环境生态学、环境资源调查与评价、环境资源法规与管理、环境资源区划与规划、遥感概论、环境资源信息系统、植物营养学、环境资源分析与农产品检测、环境监测与修复技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在教学、科研工作;各级农业、环境、资源和生态等行政和事业单位,从事管理和技术推广工作;肥料、灌溉和绿色食品等企业,从事技术工作。

开设本专业的院校推荐:

中国农业大学、北京师范大学、上海交通大学、华南农业大学、浙江大学、西北农林科技大学、华南理工大学、南京工业大学、河南工程学院

水质科学与技术

培养目标:

本专业旨在培养具有化学、化工、材料、电子、计算机、仪器仪表和自动控制等学科宽厚的理论基础、实验能力和专业知识,掌握各个工业领域的水质控制技术和水资源可持续利用技术,具备水处理工艺、设备和系统的设计、研究和开发能力,能在相关领域从事水质科学研究、水质工程规划、水处理系统设计、水质监测与控制、材料保护、水处理新技术、新设备、新材料、新工艺的开发,以及在相关企业从事生产运行管理的高级专门人才。

与高中学科相关度:

化学 生物 物理

主要课程:

无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、水质科学基础、水化学、水生态学、工程数学、工程力学、流体力学、电工电子技术、计算机辅助设计、化工原理、水处理、核电站水质工程、水污染控制、材料保护、水质分析与监测技术、智能仪器仪表、自动控制原理、计算机控制技术、水处理设备自动化、水处理系统设计、计算机网络、水工业法学、水工业经济学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在电力、环境、市政、石油、化工、核工业、冶金、军工、电子、生物、制药、造纸、食品和饮料等行业,高等院校、科研院所、工矿企业、政府机构等部门从事教学、科学研究、规划设计、生产运行、施工监理、经营管理工作。

开设本专业的院校推荐:

南京工业大学、南京工程学院、沈阳化工大学、呼和浩特民族学院

8.26 生物医学工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：生物医学工程、假肢矫形工程。

生物医学工程

培养目标：

本专业旨在培养具备生命科学、电子技术、计算机技术及信息科学有关的基础理论知识以及医学与工程技术相结合的科学研究能力，能在生物医学工程领域、医学仪器以及其它电子技术、计算机技术、信息产业等部门从事研究、开发、教学及管理的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

生物 物理 数学

主要课程：

高等数学、普通物理学、模拟电子技术、脉冲数字电子技术、医用传感器、数字信号处理、微机原理及应用、医学图像处理、医用仪器原理、医学影像仪器、检验分析仪器、临床工程学、正常人体形态学、生物化学、生理学、诊断学、内科学、外科学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在研究机构，医院影像、设备、临床工程、信息中心等相关科室，医疗器械相关企业、事业单位，政府相关管理部门等。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、上海交通大学、西安交通大学、东南大学、华中科技大学、四川大学、首都医科大学、天津大学、南方医科大学、北京航空航天大学、上海理工大学、东北大学、复旦大学、电子科技大学、北京大学、重庆大学、北京理工大学、南京大学、中山大学、天津医科大学

假肢矫形工程

培养目标：

本专业旨在培养针对国内迫切需要假肢矫形器制作、研发和临床康复服务高级专业人才的实际情况，按照教育部本科生教育的基本要求，参照世界卫生组织和国际假肢矫形协会公布的职业假肢矫形师标准，专业培养目标明确定位于“培养具备康复医学、机电技术与材料科学、假肢矫形器设计与制作相关的基本理论以及康复医学与工程技术相结合的基本技能，能在临床康复、假肢矫形工程领域从事设计与技术服务的高级应用人才”。

与高中学科相关度：

生物 物理 数学

主要课程：

高等数学、普通物理学、理论力学、材料力学、电路分析、电子技术基础、运动生物力学、机械原理、金属工艺学、C语言、正常人体形态学、矫形临床学、矫形外科学、矫形材料学、假肢学、矫形器学、康复工程、康复心理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国内外康复工程、生物医学工程等领域从事与假肢、矫形相关的科研、教学、医疗技术开发和技术管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

徐州医学院

8.27 食品科学与工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：食品科学与工程、食品质量与安全、粮食工程、乳品工程、酿酒工程、葡萄与葡萄酒工程、食品营养与检验教育、烹饪与营养教育。

食品科学与工程

培养目标：

本专业旨在培养适应 21 世纪社会、经济、科学技术发展需要，知识、能力、素质协调发展，具有宽厚的学科基础知识、创新精神和实践能力，有充实的文化底蕴、较强的社会责任心、较高的道德水平和良好的个性心理，掌握食品科学与工程基础理论、基本实验方法和生产技能，能从事食品生产技术和品质控制、产品开发、工程设计等工作的高级工程技术人才，以及能承担本专业及相关专业教学、科研的高级专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

大学化学、有机化学、生物化学、分析化学、食品微生物学、食品化学、食品工程原理、现代工程制图、食品生物技术、食品机械与设备、食品质量与安全、水产食品学、食品发酵学、食品分析与检验、食品营养与卫生、罐头食品加工与软饮料工艺学、海洋生物资源综合利用工艺学、食品工艺原理、食品工厂设计基础、粮油加工学、畜产品加工、食品添加剂等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各类食品生产企业的食品工程设计、新产品开发、食品营养研究、质量检测、品质控制、技术管理、技术监督、食品机械设备管理、食品包装设计、食品贮藏管理、食品运输管理、企业经营管理、食品的科学研究和成果推广工作；能在食品质量监督、

海关、商检、卫生防疫、进出口、工商等部门的产品分析、检测、技术监督、执法、管理工作；也能在相关的国家机关、大专院校、科研院所进行教学科研的工作等。

开设本专业的院校推荐：

江南大学、中国农业大学、华南理工大学、中国海洋大学、南昌大学、南京农业大学、合肥工业大学、天津科技大学、浙江大学、西北农林科技大学、华南农业大学、东北农业大学、江苏大学、西南大学、华中农业大学、河南工业大学、大连工业大学、吉林大学、内蒙古农业大学、福建农林大学

食品质量与安全

培养目标：

本专业旨在培养适应经济、科技、社会发展需要，德智体美全面发展和个性健康、和谐统一的，富有科学创新精神和国际视野的，基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的食品质量与安全方面的应用型人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

普通生物学、食品原料学、食品微生物学、基础生物化学、人体机能学、营养学、食品卫生学、食品化学、食品工艺学、食品安全与质量控制技术、食品保藏学、食品工程原理、食品检验检疫学、食品质量检验技术、食品微生物检验技术、功能食品、食品毒理学、现代食品安全科学、食品免疫学、食品感官评价、有机化学、无机化学、分析化学、物理化学、仪器分析、食品试验设计与统计分析、食品标准与法规等、食品企业管理等、食品环境学、食品品质控制学、食品添加剂学、食品质量管理学、动物性食品卫生学检验、食品理化检验等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在全国各级食品卫生监督部门、食品企业、社区的食品营养与安全服务部门、餐饮业及教学、科研等单位从事食品生产、食品营养与安全的管理、公共营养等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

江南大学、华南理工大学、南昌大学、中国农业大学、南京农业大学、华中农业大学、广东海洋大学、华东理工大学、暨南大学、浙江工商大学、中国医科大学、陕西师范大学、

华南农业大学、山东师范大学、北京工业大学、江苏大学、福建医科大学、成都中医药大学、
西北农林科技大学、广东医学院

粮食工程

培养目标：

本专业旨在培养能从事粮食生产技术管理、粮油产品加工、粮食工程规划管理等工作的高级技术应用性专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

专业核心课程与主要实践环节：粮食工程概论、粮食生产技术、粮食产品加工、粮食贮藏、粮食运输、粮食市场营销、食品工程原理、食品微生物、食品分析、粮油加工工艺、发酵食品工艺、焙烤制品工艺、食品机械与设备、课程设计、粮食储运综合实训、生产实习、毕业实习等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在粮食生产、储运、加工、销售领域的技术与管理工作。

开设本专业的院校推荐：

沈阳师范大学、沈阳农业大学、河南工业大学、青岛农业大学、吉林农业大学、云南农业大学、南京财经大学、黑龙江八一农垦大学、吉林工商学院、吉林农业科技学院、中南林业科技大学

乳品工程

培养目标:

本专业旨在培养具有乳品专业技术知识和能力,政治素质好,知识结构合理,具有一定的数据分析处理,基础实验室操作技能,工程与机械知识,微生物基础知识与技能,食品化学与分析检验,企业经营与经济分析等能力,具有较丰富的乳品加工和质量管理知识,具有一定的其它食品领域的知识,能从事乳品科学研究、新产品开发、乳品深加工和乳品品质检测等方面工作的知识、能力、素质协调发展的复合性应用型人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 物理

主要课程:

食品生物化学、食品营养学、食品工程原理、乳品化学、乳品机械设备、乳品微生物学、液态乳品科学与技术、固态乳品科学与技术、原料奶生产技术、乳品工厂设计、乳品安全与质量控制、商业经济学、乳品分析等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在乳品加工领域行政管理、技术管理、产品研发、质量控制及乳品相关的科研院所等从事乳品及相关企业的技术人员、管理人员、营销人员,乳品及相关科研院所的科研人员、管理人员和国家公务员等工作。

开设本专业的院校推荐:

扬州大学、河北农业大学、河南科技大学、黑龙江东方学院

酿酒工程

培养目标：

本专业旨在培养正在以现代农业产业化经营为理念，环抱专用酿酒葡萄培养与种植、葡萄酒酿造和品鉴、企业治理和市场营销等为重点，扶植可以控制现代酿酒葡萄种植技术和原理、优良葡萄酒酿造艺术和科学、葡萄酒品鉴与欣赏、葡萄酒厂规划和设想、企业治理和产品营销理论和技能以及新技术钻研、新产品开发的高级工程技术和治理人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

分析化学、有机化学、动物生理学、生物化学、生物学、分子生物学、微生物学、葡萄品种学和栽培学、果实贮藏保鲜学、葡萄酒酿造学、葡萄酒鉴评学、葡萄酒工程学、葡萄酒庄园设想与治理、食品营养与卫生学、实用企业治理学、市场营销学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在酿酒科学与工程领域内从事教学、科学研究与开发、生产管理、检验、产品营销与技术服务等工作，也可以考研或出国深造。

开设本专业的院校推荐：

江南大学、贵州大学、河北农业大学、内蒙古农业大学、四川理工学院、绍兴文理学院、河北科技师范学院、齐鲁工业大学、济宁学院、河南牧业经济学院

葡萄与葡萄酒工程

培养目标：

本专业旨在培养是以化学、生物学和工程学为基础，研究现代优质葡萄酒酿造工艺、鉴赏艺术和营销理念的科学与应用技术的理、工、农交叉性综合学科。旨在培养熟悉葡萄酒的原料生产、酿造工艺、分析检测、设备维护，以及具备市场开发的基本技能的综合人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

葡萄酒分析与质量控制、酶学、发酵科学、酿酒葡萄学、葡萄酒酿造学、葡萄酒感官鉴别原理与技术、葡萄酒工程学、食品营养与卫生学、实用企业管理学、市场营销学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家机关、大专院校、科研院所、质量技术监督、知识产权保护、产品策划和设计、商贸公司、文化交流等部门从事酒类企业管理、葡萄酒生产、营销贸易、文化推广、新产品新技术开发、机械和工程生产及设计等领域的工作。

开设本专业的院校推荐：

中国农业大学、大连工业大学、山东农业大学、甘肃农业大学、西北农林科技大学、沈阳药科大学、青岛农业大学、新疆农业大学、山西农业大学、鲁东大学、滨州医学院、泰山学院、河西学院、楚雄师范学院

食品营养与检验教育

培养目标：

本专业旨在培养具有食品分析检测、营养卫生学、环境与生物科学、管理学的基本理论，具备食品科学与工程和食品质量管理基本知识、基本技能；能运用所学知识解决一定的生产实际问题；具有良好教师素质，能够在中、高等职业学校从事食品安全与质量控制教育教学、教学研究的师资或能在食品原辅料生产、流通和消费领域从事分析检验、质量管理、安全评价、企业管理和科学研究等方面工作的高级技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 语文

主要课程：

无机化学、分析化学、食品化学、食品微生物学、食品营养学、食品卫生学、食品标准与法规、食品机械与设备、食品工艺学、食品感官检验、食品病理检验、食品毒理学、食品理化分析、食品检验与分析、食品微生物检验、食品质量管理、食品包装学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在全国各级食品卫生监督部门、食品企业、社区的食品营养与安全服务部门、餐饮业及教学、科研等单位从事食品生产、食品营养与安全的管理、公共营养等方面的工作。

食品生产相关企业或餐饮行业（各类食品企业、酒楼饭店、宾馆餐饮部、大中学校食堂、幼儿园食堂、超市生鲜部等）。

企事业单位（医院营养科、各级 FDA、各级疾控中心、质监局、进出口检验检疫局、中小学食品营养安全教育、社区营养安全咨询等）。

开设本专业的院校推荐：

内蒙古农业大学、河南农业大学、河南工业大学、山西师范大学、鞍山师范学院、辽宁医学院、黑龙江八一农垦大学、吉林工程技术师范学院、吉林工商学院、青岛工学院

烹饪与营养教育

培养目标：

本专业旨在培养具有较扎实专业知识和较强的实践能力、具有创新能力的餐饮企业管理人才；以及培养药膳、食品营养研究机构科研工作人员；培养具备营养师资格和承担高职高专院校教学能力的应用型师资和高级专业人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 语文

主要课程：

饮食文化概论、食品卫生学、营养学基础、烹饪化学、餐饮企业管理、中国饮食保健学、实用营养学、管理学、心理学、教育学等课程。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 社会型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在大、中型饭店及集团餐饮部门的技术及管理工作，也可在中、高等烹饪学校或相关科研部门从事教学、科研工作。烹饪与营养教育专业培养具有熟练的烹饪工艺实践技艺、宽厚的烹饪科学理论以及相应的餐饮管理知识与营销业务能力的高级职业技术人才。

开设本专业的院校推荐：

扬州大学、内蒙古师范大学、湖北经济学院、安徽科技学院、哈尔滨商业大学、黄山学院、韩山师范学院、河南科技学院、昆明学院、广东第二师范学院、吉林工商学院、湖北经济学院法商学院、广西民族大学相思湖学院、四川旅游学院、吉林农业科技学院、内蒙古财经学院、岭南师范学院、河南科技学院新科学院、济南大学

8.28 建筑类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：建筑学、城乡规划、风景园林、历史建筑保护工程。

建筑学

培养目标：

本专业旨在培养具备建筑设计、城市设计、室内设计、市政设计等方面的知识和专业技能，能在设计部门从事各项设计工作，在房地产部门从事建筑策划与管理工作的，并具有多种职业适应能力的通用型、复合型高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

数学 物理 美术

主要课程：

建筑概论、建筑美术（一.素描）、建筑阴影与透视、建筑构成、建筑设计基础（一）、建筑制图与表达、建筑美术（二.水彩/水粉）、建筑设计基础（二）、风景园林建筑、建筑材料、建筑力学（一）、建筑美术（三.素描强化）、计算机辅助设计（一）、专业外语阅读、建筑构造（一）、建筑美术（四.马克笔）、计算机辅助设计（二）、建筑物理、公共建筑设计原理、建筑力学（二）、建筑结构、城市规划原理（一）、室内设计、建筑设备、计算机辅助设计（三）、建筑项目管理、环境心理学、地基基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 艺术型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：

（1）建筑设计研究院和建筑设计事务所等建筑行业的设计单位，主要从事建筑物的设计和有关建筑的研究工作；

- (2) (硕士生和博士生居多)留在高校研究和任教;
- (3) 考取公务员在城建部门从事管理规划工作也是不错的;
- (4) 进入房地产行业从事房地产开发。

开设本专业的院校推荐:

清华大学、同济大学、天津大学、东南大学、西安建筑科技大学、西南交通大学、北京交通大学、华南理工大学、重庆大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、沈阳建筑大学、青岛理工大学、大连理工大学、湖南大学、山东建筑大学、华中科技大学、深圳大学、北京建筑大学、广州大学

城乡规划

培养目标:

本专业旨在培养具备城市规划、城市设计等方面的知识,能在城市规划设计、城市规划管理、决策咨询、房地产开发等部门从事城市规划设计与管理,开展城市道路交通规划、城市市政工程规划、城市生态规划、园林游憩系统规划,并能参与城市社会与经济发展规划、区域规划、城市开发、房地产筹划以及相关政策法规研究等方面工作的城市规划学科高级工程技术人员。

与高中学科相关度:

数学 地理 美术

主要课程:

本专业学生主要学习城乡规划、城乡生态与环境保护、城乡交通、城乡市政工程规划、区域规划等的基础理论和基本知识,受到城乡规划设计等基本训练,掌握城乡规划、城乡设计和城乡规划管理的基本能力。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 艺术型

就业方向:

本专业学生毕业后可在中央相关管理部门以及研究机构、各地方省、市环保部门和资源环境与城乡规划管理以及研究机构、各级学校等从事环境管理、城乡环境规划管理、环境教学等工作,到冶金、化工、石油、煤炭等企业和各类环境咨询公司、环境监测公司从事环境影响评价、自然资源的综合开发利用等相关工作。

开设本专业的院校推荐:

清华大学、同济大学、东南大学、天津大学、重庆大学、武汉大学、西安建筑科技大学、华中科技大学、浙江大学、华南理工大学、湖南大学、南京大学、西南交通大学、南京林业大学、哈尔滨工业大学、苏州科技学院、东北林业大学、大连理工大学、安徽建筑大学、山

东建筑大学

风景园林

培养目标:

本专业旨在培养具备风景园林规划设计、城市规划与设计、风景名胜区和各类城市绿地的规划设计等方面的知识,要求基础扎实,知识面宽,专业素质高,实践能力强,能在城市建设、园林等部门从事规划设计、施工和管理的应用型人才。

与高中学科相关度:

物理 美术 英语

主要课程:

城市规划、建筑学等工程类学科,地质学、自然地理、土壤学、气象等自然科学,生物学、植物学、生态学等生物科学;园艺学、林学等农业应用科学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 艺术型

就业方向:

本专业学生毕业后可在园林局、设计院、苗圃、园林设计公司、旅游规划设计公司、风景旅游区、房地产公司、大中专院校教师以及其他建筑与环境工程、市政园林、公用事业、城乡规划建设管理等相关的行业、部门机构工作。

开设本专业的院校推荐:

同济大学、华中科技大学、四川大学、东南大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、暨南大学、重庆大学、郑州大学、西南大学、苏州大学、华东理工大学、云南大学、北京林业大学、广州美术学院、华南农业大学、福州大学、合肥工业大学、广西大学、广州大学

历史建筑保护工程

培养目标：

本专业旨在培养以建筑学的基本理论及技能为基础，系统掌握历史建筑和历史环境保护与再生的理论、方法与技术，具有较高建筑学素养和特殊保护技能的专家和未来的专业领导者。培养计划汲取欧美的经验，使学生一方面接受整体的建筑学专业本科教育，另一方面接受一定的保护工程特殊训练，以便在毕业后能够适应教学、科研、设计和城市管理等部门特殊专业需求。

与高中学科相关度：

物理 历史 美术

主要课程：

建筑初步、美术、历史建筑形制与工艺、建筑设计、建筑历史、建筑技术、保护技术、艺术史、文博专题等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 艺术型

就业方向：

本专业学生毕业后可在历史建筑保护方面的设计、管理、研究和教学工作，也可从事建筑、规划、景园等领域的相关工作。

毕业生主要成为在城市与建筑遗产保护、文物保护单位中从事公共建筑设计、建筑遗产保护与修复工程设计、历史城市与历史建筑保护等方向的设计、科研、开发、管理的专门人才。

开设本专业的院校推荐：

同济大学、湖南理工学院、北京建筑大学

8.29 安全科学与工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：安全工程。

安全工程

培养目标：

本专业旨在培养能从事安全技术及工程、安全科学与研究、安全监察与管理、安全健康环境检测与监测、安全设计与生产、安全教育与培训等方面工作的复合型的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

物理 数学 信息技术

主要课程：

燃烧与爆炸学、安全工程学、通风空调与净化、安全监测与监控、职业卫生学、流体力学与流体机械、工程热力学与传热学、分析化学与物理化学、电工与电子技术、安全评价理论与方法、安全法学、安全心理学、安全管理基础学及安全系统工程及分析技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：

1. 大型施工企业，从事施工现场安全管理、现场安全教育、工伤事故处理、安全施工方案编制及审核、施工安全防护用具配备及管理、现场安全档案管理工作；
2. 大型厂矿、生产型企业，从事企业安全管理、安全教育、安全评价、工伤事故处理及职业病防治等工作；
3. 安全评价机构从事专业安全评价、风险评估等工作；
4. 政府、企事业单位从事政府层面的安全管理工作；

5. 大中专院校安全工程或相近专业的教师工作。

开设本专业的院校推荐：

中国科学技术大学、北京理工大学、北京科技大学、重庆大学、华东理工大学、中南财经政法大学、中国地质大学、中国石油大学（北京）、中国矿业大学、中国石油大学、中国地质大学（北京）、中国矿业大学（北京）、郑州大学、南昌大学、太原理工大学、西安建筑科技大学、中国民航大学、武汉科技大学、石家庄铁道大学、辽宁工程技术大学

8.30 生物工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：生物工程、生物制药。

生物工程

培养目标：

本专业旨在培养通过掌握生物技术及其产业化的科学原理、工艺技术过程和工程设计等基础理论，基本技能，能在生物技术与工程领域从事设计生产管理和新技术研究、新产品开发的工程技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 数学

主要课程：

高等数学、线性代数、无机化学与化学分析、植物组织培养技术、有机化学、生物化学、化工原理、生化工程、微生物学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、基因工程、细胞工程、蛋白质工程、微生物工程、生物工程下游技术、发酵工程设备、概率论与数理统计、动物生理学、生态学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在医药、食品、环保、商检等部门中生物产品的技术开发、工程设计、生产管理及产品性能检测分析等工作及教学部门的研究与教学工作。

开设本专业的院校推荐：

华中农业大学、吉林大学、厦门大学、西安交通大学、浙江大学、上海交通大学、江南大学、中国农业大学、天津大学、南京工业大学、重庆大学、华东理工大学、东南大学、西

北农林科技大学、天津科技大学、湖南农业大学、中山大学、华南理工大学、四川大学、浙江工业大学

生物制药

培养目标:

本专业旨在培养具备扎实的生物技术和药学基础理论、基本知识,熟练掌握现代生物技术和制药技术的常用实验流程,初步了解生物技术制药企业生产和销售环节的流程,能够胜任现代生物技术实验室和生物技术制药企业岗位基本要求的德、智、体、美全面发展的技术应用型高级实用人才。[1] 同时培养具备较强的实践能力、创新意识及团队协作精神,能在生物制药领域从事设计、生产、管理和新技术研究、新产品开发等工作的高素质技术应用型人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 数学

主要课程:

生物化学及生物化学实验、分子生物学及分子生物学实验、药理学及药理学实验、药剂学及药剂学实验、生物技术制药、生物制药工艺学、发酵工程、分离工程、生物反应器工程、药品与生物制品检验等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在生物药物的资源开发、产品研制、生产、技术管理、质量控制等工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、华南理工大学、苏州大学、中国药科大学、浙江理工大学、黑龙江大学、安徽农业大学、南京林业大学、大连医科大学、福建医科大学、山西医科大学、成都医学院、聊城大学、中南民族大学、沈阳药科大学、湖北民族学院、信阳师范学院、滨州医学院、江苏师范大学、潍坊医学院

8.31 公安技术类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：刑事科学技术、消防工程、交通管理工程、安全防范工程、公安视听技术、抢险救援指挥与技术、火灾勘查、网络安全与执法、核生化消防。

刑事科学技术

培养目标：

本专业旨在培养具备痕迹检验、文件鉴定、微量物证分析公安图像技术等方面知识和能力，能在公安、司法等部门从事刑事技术鉴定工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 化学 数学

主要课程：

刑事科学技术概论、心理学、逻辑学、刑事证据学、现场勘察、刑审侦察学、光学仪器检验与分析等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级政法机关、军队保卫部门、海关、金融部门、司法鉴定机构等从事现场勘查、分析、重建以及常规物证检验、鉴定侦查等实际工作和教学科研工作。

开设本专业的院校推荐：

中国刑事警察学院、中国人民公安大学、西南政法大学、江苏警官学院、福建警察学院、南京森林警察学院、浙江警察学院、甘肃政法学院、西北政法大学、湖南警察学院、铁道警察学院

消防工程

培养目标:

本专业旨在培养具备消防工程技术和灭火救援等方面的知识和能力,能在公安消防部队和企事业单位从事消防工程技术与管理与灭火救援指挥方面工作的工科学科高级专门人才。

与高中学科相关度:

物理 化学 数学

主要课程:

工程力学、化学工程、消防燃烧理论、建筑防火设计原理、减灾对策学、消防技术装备、消防法规、防火工程、消防监督管理、消防队伍管理、灭火救援、火灾调查、消防专业外语等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在公安消防部队和企事业单位从事消防工程技术与管理与灭火救援指挥方面的工作。

开设本专业的院校推荐:

中南大学、中国矿业大学、中国矿业大学(北京)、南京工业大学、内蒙古农业大学、西安科技大学、河南理工大学、华北水利水电学院、重庆科技学院、沈阳航空航天大学、西南林业大学、南京森林警察学院

交通管理工程

培养目标：

本专业旨在培养德智体美全面发展的、熟悉道路交通安全管理法律法规及相关方针政策，具有扎实的公安技术学、公安学、法学、交通运输学基本理论素养、专业基础理论知识和基本技能，能在党政机关特别是政法部门从事交通秩序管理、交通安全宣传、车辆与驾驶人管理、交通事故处理、事故鉴定等工作的应用型专业人才。

与高中学科相关度：

物理 化学 数学

主要课程：

公安交通管理概论、机动车构造、机动车原理、交通工程学、交通心理学、道路交通事故学、交通违法行为处理、交通组织与指挥、道路交通控制、道路交通管理规划、交通管理设施、交通肇事逃逸案件侦查、道路与交通管理设施、交通系统工程、道路交通安全法规、道路管理学、道路交通安全工程、交通管理信息系统、交通事故现场勘查、交通秩序管理、道路交通事故处理与预防、智能交通系统、交通事故鉴定技术、交通事故再现等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在综合分析和解决道路交通安全管理问题以及从事本专业教学与科研。

开设本专业的院校推荐：

中国人民公安大学、浙江警察学院、北京警察学院、云南警官学院、四川警察学院

安全防范工程

培养目标：

本专业旨在培养下设安全防范工程和网络安全防控两个专业方向，培养具有扎实的电子信息技术功底，全面系统地掌握安全技术防范的基本理论、基本知识和基本技能，能从事入侵报警、视频监控、防爆安检、行动技术、通信保障等领域的科学研究、技术应用和行业管理的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 化学 数学

主要课程：

电子技术、信号与线性系统、通信原理、微机原理与应用、自动控制原理、视频技术、计算机网络技术、安全防范管理与法规、安全防范技术、安全防范系统与工程等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在入侵报警、视频监控、防爆安检、行动技术、通信保障等领域的科学研究、技术应用和行业管理等工作。专业毕业生能在公安部门、科研部门、企事业技防部门等单位从事防入侵报警、视频监控、安全检查、行动技术、网络传输等领域的科学研究、技术应用和管理工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民公安大学、甘肃政法学院、江西警察学院

公安视听技术

培养目标：

本专业旨在培养综合运用摄影、录像、录音、图像技术、计算机技术等现代科学技术，研究各种犯罪中视听证据的形成与变化规律，运用采集、提取、处理、分析、检验、鉴定等技术方法，记录、显示和检验鉴定与犯罪有关的一切客体形象和声音，进而为侦查、起诉、审判提供线索和证据的专门学科。本专业主要培养在视听技术领域从事技术鉴定及教学科研工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

信息技术 政治 语文

主要课程：

政治理论、法律、高等数学、普通物理、普通化学、大学语文、大学英语、计算机基础与应用、犯罪现场勘察、刑事科学技术、数字图像处理、视听资料检验、视频技术、音频技术、警察体育、擒拿格斗、射击、驾驶等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安部门工作。公安视听技术专业就业岗位为：侦查员、部门主管等。

开设本专业的院校推荐：

中国人民公安大学、甘肃政法学院、中国刑事警察学院、江苏警官学院

抢险救援指挥与技术

培养目标：

本专业旨在培养熟悉我国公安工作的方针政策和相关的法律法规，能在公安消防部队从事灾害事故救援、灭火救援组织指挥等方面工作的高级技术应用性专门人才。

与高中学科相关度：

语文 物理 化学

主要课程：

专业主干课程与主要实践环节：灾害抢险救援技术、抢险救援技术训练、救生救助技术训练、灭火救援组织指挥方法、灾害抢险救援行动概论、现场医疗急救技术、部队管理、技能训练、公安消防部队实习、社会调查等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安、检察院、法院、国家安全等部门从事侦查、刑事执法、预防和犯罪控制以及侦查学教学、科研等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民武装警察部队学院

火灾勘查

培养目标：

本专业旨在培养基础理论扎实、业务素质高、实践能力强、富有创新精神，从事火灾事故调查和刑事办案等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

物理 化学 数学

主要课程：

行政法与行政诉讼法、火灾学、防火工程与技术、火灾证据学、火灾专案调查、火场图像技术、火灾物证技术鉴定、火灾现场勘查、火灾刑事案件侦查等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在公安、检察、国家安全等部门从事侦查工作、刑事执法工作、预防和控制犯罪以及侦查学教学、科研等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民武装警察部队学院

网络安全与执法

培养目标:

本专业旨在培养具有良好的科学素质、人文素质和警察基本素质,具备扎实的网络保卫执法的基础知识、基本技术,经过针对软件开发技术、网络情报技术、计算机犯罪侦查取证技术和网络监察技术的专门学习与训练,能在公安机关网络保卫执法部门及相关领域从事与预防网络犯罪、控制网络犯罪和处置网络犯罪相关的执法、教学及研究工作的应用型公安高级专门技术人才。

与高中学科相关度:

信息技术 政治 语文

主要课程:

计算机网络、操作系统、计算机犯罪侦查、网络信息监控技术、信息安全体系结构、电子证据分析与鉴定技术、互联网情报信息分析技术、互联网安全管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在公安、检察、国家安全等部门从事侦查工作、刑事执法工作、预防和控制在犯罪以及侦查学教学、科研等方面的工作。

开设本专业的院校推荐:

中国人民公安大学、甘肃政法学院、中国刑事警察学院、江苏警官学院、湖北警官学院、四川警察学院、南京森林警察学院、浙江警察学院、辽宁警察学院、河南警察学院

核生化消防

培养目标：

本专业旨在培养具有良好的科学素养，系统地、较好地掌握计算机科学与技术包括计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，能在科研部门、教育单位、企业、事业、技术和行政管理部门等单位从事计算机教学、科学研究和应用的计算机科学与技术学科的高级专门科学技术人才。

与高中学科相关度：

化学 物理 数学

主要课程：

电路原理、模拟电子技术、数字逻辑、数字分析、计算机原理、微型计算机技术、计算机系统结构、计算机网络、高级语言、汇编语言、数据结构、操作系统等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在科研部门、教育单位、企业、事业、技术和行政管理部门等单位从事计算机教学、科学研究。

开设本专业的院校推荐：

中国人民武装警察部队学院

九、学科门类：农学

农学学科门类下设置的一级学科有：植物生产类、自然保护与环境生态类、动物生产类、动物医学类、林学类、水产类、草学类。

9.1 植物生产类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：农学、园艺、植物保护、植物科学与技术、种子科学与工程、设施农业科学与工程、茶学、烟草、应用生物科学、农艺教育、园艺教育。

农学

培养目标：

本专业旨在培养具备作物生产、作物遗传育种以及种子生产与经营管理等方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业及其它相关的部门或单位从事与农学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

植物生理与生物化学、应用概率统计、遗传学、田间试验设计、农业生态学、作物栽培与耕作学、育种学、种子学、农业经济管理、农业推广学、植物病虫害学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各农业院校、科研院所、农场、种子企业、农业技术推广部门、农业企业、国家机关等单位从事教学、科研、管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

中国农业大学、南京农业大学、华中农业大学、河南农业大学、西北农林科技大学、扬州大学、华南农业大学、沈阳农业大学、山东农业大学、四川农业大学、浙江大学、海南大学、贵州大学、福建农林大学、东北农业大学、西南大学、河北农业大学、湖南农业大学、云南农业大学、长江大学

园艺

培养目标:

本专业旨在培养具备生物学和园艺学的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业、商贸、园林管理等领域和部门从事与园艺科学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

植物学、生物化学、植物生理学、植物生理与生物化学、应用概率统计、遗传学、土壤学、农业生态学、园艺植物育种学、园艺植物栽培学、园艺植物病虫害防治学、园艺产品贮藏加工、农业气象学、微生物与植物病原学、植物病理学、昆虫学、植物生物技术导论、分子生物学导论、计算机农业应用、园艺作物育种学、园艺作物栽培学、设施园艺学、园艺商品学、园艺产品采后与营销等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 艺术型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在政府行政管理部门和事业单位、园艺和园林企业、高等院校、科研部门从事观赏园艺相关的行政管理、技术推广、设计与技术研发、经营与管理、教学和科研等工作等工作，优秀毕业生可推荐免试攻读硕士学位。

开设本专业的院校推荐:

华中农业大学、南京农业大学、中国农业大学、西北农林科技大学、华南农业大学、浙江大学、山东农业大学、沈阳农业大学、扬州大学、西南大学、东北农业大学、北京林业大学、山西农业大学、河北农业大学、四川农业大学、云南农业大学、海南大学、福建农林大学、新疆农业大学、吉林农业大学

植物保护

培养目标：

本专业旨在培养具备植物保护科学基本知识和基本技能，从事植物病虫、杂草、鸟兽害的预测预报和防治的高级技术应用性专门人才。培养人出来的人才的核心能力：植物病虫害诊断及综合防治。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

生物学、作物学、植物保护学、植物保护主要课程：普通植物病理学、普通昆虫学、农业植物病理学、农业昆虫学、植物化学保护、农药学原理、蜚蠊学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在生物（制药）公司、药品检验所、现代农业、育种繁殖等单位从事研究、开发和实用技术性工作。

开设本专业的院校推荐：

中国农业大学、南京农业大学、华中农业大学、浙江大学、河南农业大学、西北农林科技大学、华南农业大学、福建农林大学、山东农业大学、西南大学、河北农业大学、贵州大学、沈阳农业大学、云南农业大学、湖南农业大学、安徽农业大学、海南大学、山西农业大学、扬州大学、青岛农业大学

植物科学与技术

培养目标:

本专业旨在培养熟悉国内外植物科学与技术学科发展前沿和应用前景、国家科学技术、知识产权、植物生产、生物环境等有关方针、政策和法规,具备植物资源开发与利用、生物技术、植物产品提取与加工等有关植物科学与技术的基本理论、基本知识和基本技能,熟练掌握植物生产、植物育种和植物保护的方法和技能,具有较强的调查研究与决策、试验设计、组织管理,应用现代信息技术获取知识和创新能力的研发型高级科技人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

高等数学、概率论、线性代数、普通化学、分析化学、有机化学、基础化学实验、程序设计基础、植物学、大学物理学、植物生理学、植物生理实验技术、基础生物化学、基础生物化学实验、细胞生物学、试验设计与统计方法、普通遗传学、土壤肥科学、土壤农化分析、普通微生物学、农业气象学、植物生物技术、植物保护学、植物育种学、耕作学、植物生产学、分子生物学、植物生态学、种子学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在农业、园林、林业、食品、医药、畜牧等行业从事与植物科学相关的教学与科研、推广与开发、经营与管理等;同时去国外相关研究领域深造的机会较多。

开设本专业的院校推荐:

华中农业大学、河南农业大学、湖南农业大学、吉林农业大学、上海交通大学、山东农业大学、西北农林科技大学、榆林学院、福建农林大学、四川农业大学

种子科学与工程

培养目标：

本专业旨在培养注重学生“德、智、体、能”全面发展，培养具备植物育种、种子加工贮藏、种子质量检测、种子营销及其相关领域的基本理论、基本知识和基本技能，能在种子科学与工程相关待业从事教学与科研、技术推广与开发、生产经营与管理等方面的应用型高级人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

植物学、植物分类学、植物生理与生物化学、作物栽培学、种子生物学，种子加工与贮藏、种子检验技术、种子生产技术、种质资源学、种子经营与管理学、应用概率统计（生物统计）、普通遗传学、田间试验设计、植物育种原理、遗传学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可继续进一步在国内或者国外攻读学位，并可面向农业及种子领域、高等院校、科学研究相关部门或单位从事教学与科研、技术与设计、推广与开发、经营与行政管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

华南农业大学、扬州大学、华中农业大学、南京农业大学、黑龙江大学、湖南农业大学、长江大学、四川农业大学、安徽农业大学、福建农林大学、河北农业大学、石河子大学、内蒙古农业大学、江西农业大学、山东农业大学、河南农业大学、甘肃农业大学、沈阳农业大学、聊城大学、青岛农业大学

设施农业科学与工程

培养目标：

本专业旨在培养具备较完善的现代设施农业科学与工程的基础知识，掌握较扎实的现代设施农业科学与工程的基本技能，能从事设施农业及相关领域的规划设计、产品制造、产业开发、技术推广、经营管理及教学和科研等工作，有较宽广适应性和一定专业特长的应用型复合型高级专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

植物学、植物生理学、基础生物化学、土壤肥料学、试验设计与统计分析、画法几何与建筑制图、温室建筑力学基础、工程测量、园艺植物栽培原理、园艺设施学、设施环境工程学、温室设计与建造、设施园艺作物栽培学、园艺植物病理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在科学研究机构、高等院校、企事业单位及行政部门从事设施农业的生产技术、工程设计、管理、教学和科研方面工作。可选择的单位主要有：农业教育机构、教学单位（高职、中专学校）、科研单位、农业管理部门、信息咨询公司、蔬菜花卉及果品企业、大型温室及种子种苗公司、农产品外贸公司、现代农场及现代化高科技示范园等。

开设本专业的院校推荐：

中国农业大学、华南农业大学、海南大学、华中农业大学、南京农业大学、四川农业大学、安徽农业大学、福建农林大学、东北农业大学、河北农业大学、石河子大学、内蒙古农业大学、山东农业大学、河南农业大学、甘肃农业大学、西北农林科技大学、西藏大学、沈阳农业大学、青岛农业大学、吉林农业大学

茶学

培养目标：

本专业旨在培养茶学研究的内容，从大的方面来划分，可以划分作两大部分：茶科学和茶文化学。该专业的培养目标是重点培养具备农业生物科学、食品科学和茶学等方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业、工业、商贸等领域或部门从事与茶学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

植物生理与生物化学、应用概率统计、遗传学、土壤学、农业生态学、茶树栽培与育种学、茶叶生物化学、茶叶机械、茶叶加工学、茶叶审评与检验、经济管理与营销等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在农业、工业、商贸等领域或部门从事与茶学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作。

开设本专业的院校推荐：

西南大学、华南农业大学、华中农业大学、南京农业大学、湖南农业大学、长江大学、四川农业大学、安徽农业大学、福建农林大学、江西农业大学、山东农业大学、河南农业大学、青岛农业大学、浙江农林大学、云南农业大学

烟草

培养目标：

本专业旨在培养具备烟草生产、烟草遗传育种以及烟叶质量检测与经营管理等方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在烟草及其相关的部门或单位从事与烟草有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

烟草化学、烟草机械学、烟草艺术设计、烟草育种学、烟草栽培学、烟叶调制、烟叶分级、烟草病理、烟草昆虫、烟叶品质分析、烟草商品学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在烟草及其相关的部门或单位从事与烟草有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作。烟草专业毕业生可从事农业行政管理，农业企业经营管理，烟草生产，烟草企业经营管理，农业教育、农业科研、自主创业以及相关涉农单位的工作。

开设本专业的院校推荐：

贵州大学、湖南农业大学、四川农业大学、安徽农业大学、山东农业大学、河南农业大学、郑州轻工业学院、青岛农业大学、云南农业大学、西昌学院

应用生物科学

培养目标：

食品化学、食品营养学、食品微生物学、食品工程原理、食品工艺概论 食品分析、现代食品装备与自动化、食品工厂设计等。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

食品化学、食品营养学、食品微生物学、食品工程原理、食品工艺概论 食品分析、现代食品装备与自动化、食品工厂设计等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在食品生产、流通与行业监管领域从事规划管理、科学研究、产品开发、工程设计、技术管理、安全性与品质控制等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

浙江大学、安徽农业大学、安徽师范大学、东北农业大学、云南师范大学、沈阳农业大学、吉林农业大学、宜宾学院、洛阳师范学院、西南林业大学、赤峰学院、塔里木大学

农艺教育

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体等方面全面发展，综合素质、业务能力适应市场经济发展需要，具有作物生产、作物遗传育种、种子生产、经营管理等方面的基本理论、基本知识、基本技能的“双师型”师资及高级应用技术人员。

与高中学科相关度:

生物 化学 语文

主要课程:

生物学、作物栽培学、耕作学、作物育种与良种繁育学、园艺学、生物技术、农业经济与管理、教育学、教育心理学、职业教育、计算机应用基础等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 社会型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在专业课的教学工作；或在现代农业高新园区、农业企业、政府部门等从事土壤改良、水肥调控、有害生物防治、无公害作物生产和良种繁育等方面的技术开发、科学研究和经营管理工作。

开设本专业的院校推荐:

江西农业大学、山西农业大学、安徽科技学院

园艺教育

培养目标:

本专业旨在培养具备生物学和园艺学的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业、商贸、园林管理等领域和部门从事与园艺科学有关的技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学和科研等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 语文

主要课程:

植物学、植物生理与生物化学、应用概率统计、遗传学、土壤学、农业生态学、园艺植物育种学、园艺植物栽培学、园艺植物病虫害防治学、园艺产品贮藏加工及营销学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 社会型 艺术型

就业方向:

本专业学生毕业后可在城建部门、园林部门、科研机构、大专院校等企事业单位从事城市绿地系统、各类公园、风景区、工矿区、庭院的规划设计、施工、管理以及园林植物的繁育、花卉生产等的教学研究工作。

开设本专业的院校推荐:

吉林农业大学

9.2 自然保护与环境生态类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：农业资源与环境、野生动物与自然保护管理、水土保持与荒漠化防治。

农业资源与环境

培养目标：

本专业旨在培养具备农业资源与环境方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业、土地、环保、农资等部门或单位从事农业资源管理及利用、农业环境保护、生态农业、资源遥感与信息技术的教学、科研、管理等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

土壤学、植物营养学、土地资源学、资源遥感与信息技术、农业环境学、农业气象学、生态学、水土保持学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在农业、土地、环保、农资等部门或单位从事农业资源管理及利用、农业环境保护、生态农业、资源遥感与信息技术的教学、科研、管理工作。

主要就业岗位为：储备干部、储备干部 店长助理、基地管理员等。

开设本专业的院校推荐：

吉林大学、广西大学、海南大学、华中农业大学、南京农业大学、贵州大学、黑龙江大

学、湖南农业大学、长江大学、四川农业大学、安徽农业大学、福建农林大学、东北农业大学、南京信息工程大学、河北农业大学、石河子大学、内蒙古农业大学、江西农业大学、山东农业大学、广东海洋大学

野生动物与自然保护区管理

培养目标：

本专业旨在培养具备野生动物繁育、驯养、检疫、疾病防治和自然保护区规划设计、管理等方面的知识，能在野生动物科研院所、国家海关和边境口岸、工商、自然保护区、动物园等部门或单位从事野生动物保护、利用、检疫和自然保护区资源管理的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 地理 英语

主要课程：

森林资源经营管理、森林生态学、森林环境学、生物技术、动物学、野生动物组织解剖学、生物化学、动物遗传育种与繁殖学、野生动物生理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在科研院所、国家海关和边境口岸、工商、自然保护区、动物园、动物饲养场等企事业单位，能在自然保护区管理、野生动物保护、自然资源可持续利用、驯养繁殖、产业开发以及教学、科研、行政管理、生产管理等部门从事相应工作。毕业后也可继续攻读硕士、博士学位。本科生只能去自然保护区

开设本专业的院校推荐：

北京林业大学、东北林业大学、吉林农业大学、西华师范大学、西昌学院、西南林业大学、吉林农业科技学院

水土保持与荒漠化防治

培养目标：

本专业旨在培养具备生物学、生态学、森林及草场培育学、环境科学与工程、水利工程等方面的知识，能在国土资源、水利、农业、林业、环境保护等部门从事水土保持与荒漠化防治的规划、设计、施工及森林生态环境建设的高级工程技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

生态学、森林环境学、植物学、植物分类学、植物生理学、保护生物学、测量与遥感、土壤学与地质基础、土壤侵蚀原理、生态环境建设规划、沙漠化原理、水力学、水文学及水资源、环境地理学、荒漠化监测等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在市、县、镇(乡)及国营农场的水土保持、荒漠化防治、林业、水利、环境保护、国土整治、土地管理等行业的生产、科研、教学及管理部门从事水土保持与荒漠化防治规划、设计、施工、监测等方面的工作，也可从事各行业设计院(所)的水土保持方案编制工作，以及有关教学和科研等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

北京林业大学、贵州大学、四川农业大学、福建农林大学、内蒙古农业大学、山东农业大学、甘肃农业大学、西北农林科技大学、西藏大学、沈阳农业大学、吉林农业大学、新疆农业大学、山西农业大学、云南农业大学、辽宁工程技术大学、南昌工程学院、西南林业大学、榆林学院、安顺学院、中南林业科技大学

9.3 动物生产类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：动物科学、蚕学、蜂学。

动物科学

培养目标：

本专业旨在培养具备动物科学方面的基本理论，基本知识和基本技能，能在与动物科学相关领域和部门从事技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

动物解剖学、动物组织胚胎学、动物生理学、动物生物化学、畜牧微生物学、动物遗传学、动物营养学、饲料学、生物统计学、饲料分析技术、动物繁殖学、动物环境卫生与畜舍建筑学、畜牧生产系统、动物育种学、群体遗传学、数量遗传学、细胞遗传学、生化遗传学、分子遗传学、配合饲料工艺原理与技术、企业管理学、反刍动物营养、猪营养、家禽营养、鱼虾动物营养等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级政府部门、进出境和国内各级动植物检疫机构、卫生监督检验机构、高校、科研院所、企业集团等行政部门、企事业单位从事行政执法、教学科研、新产品研制、商品监督检验、食品生产的卫生管理监督及产品质量检测、科技推广等工作。

开设本专业的院校推荐：

中国农业大学、浙江大学、四川农业大学、扬州大学、华中农业大学、西北农林科技大学、西南大学、东北农业大学、广西大学、内蒙古农业大学、山西农业大学、河北农业大学、河南农业大学、吉林大学、安徽农业大学、延边大学、江西农业大学、云南农业大学、南京农业大学、华南农业大学

蚕学

培养目标：

本专业旨在培养具备蚕学方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在蚕业或农业部门从事技术推广与开发、生产管理与经营、教学与科研等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

蚕体解剖生理学、桑树栽培及育种学、桑树病虫害防治学、养蚕学、蚕病学、蚕种学、家蚕育种学、茧丝学、家蚕遗传学、蚕业经济及经营管理、蚕桑副产物综合利用等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在栽桑养蚕、茧丝加工、蚕业资源调查及桑蚕副产物综合利用、蚕业经营管理及丝绸贸易等方面的工作。在各级蚕丝绸公司的产供销部门、外贸部门、各级丝厂、蚕种场、茧庄等部门从事技术推广与开发、生产管理与经营、教学与科研等工作，也可在学校、研究机关从事教学和科研工作。

开设本专业的院校推荐：

西南大学、华南农业大学、广西大学、安徽农业大学、山东农业大学、沈阳农业大学、江苏科技大学

蜂学

培养目标：

本专业旨在培养从事蜜蜂饲养、育种、产品开发及授粉服务等方面的农业科学人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

蜜蜂饲养管理学、蜜蜂育种学、蜜蜂保护学、蜜蜂机具学、蜜粉源植物学和蜂产品加工学等 6 部全国统编蜂学教材；自编了蜜蜂生物学、蜜蜂生理学、蜜蜂授粉学、蜂学专业英语和蜂学制图学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级蜂业管理和技术部门、土畜产品外贸公司、食品加工和制药企业、大专院校和科研机构等从事专业技术和管理工作。

开设本专业的院校推荐：

福建农林大学

9.4 动物医学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：动物医学、动物药学、动植物检疫。

动物医学

培养目标：

本专业旨在培养学生学习动物基础医学、预防医学和临床医学的基本理论和基本知识，培养具备动物医学方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在兽医业务部门、动物生产单位及有关部门从事兽医、防疫检疫、教学、科学研究等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

动物解剖与组织胚胎学、动物生理学、动物生物化学、兽医病理学、兽医药理学、兽医微生物学与免疫学、兽医内科学、兽医外科学、动物寄生虫学，寄生虫病学，动物传染病学，特种经济动物学，兽医产科学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在畜牧兽医行政管理、进出口动物及其产品的检验、肉品卫生检验、饲料工业、食品安全、环境保护、畜禽疾病的诊断与防治、伴侣动物医疗保健、实验动物、比较医学、公共卫生及生物学领域等方面的工作。如果你不愿意像多数学生一样成为兽医或自己开一个宠物诊所的话，还可以去动物检疫站或动物生产类企业。如果你对口蹄疫、禽流感等动物传染病感兴趣，建议你继续深造，将来留在高校或研究机构专门从事这方面的研究。

开设本专业的院校推荐：

南京农业大学、中国农业大学、东北农业大学、吉林大学、华南农业大学、扬州大学、西北农林科技大学、四川农业大学、华中农业大学、甘肃农业大学、山东农业大学、广西大学、浙江大学、内蒙古农业大学、山西农业大学、黑龙江八一农垦大学、河南农业大学、吉林农业大学、云南农业大学、河南科技大学

动物药学

培养目标：

本专业旨在培养掌握动物药学基本理论、知识和技能，具备良好的职业道德和敬业精神，能在兽药生产、管理及检验等相关部门从事药物研制、开发、生产、销售、管理、检验、教学、科研等方面工作的，为提高我国动物药品质量和竞争能力服务的具有创新精神和实践能力的应用型高级专业技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

英语、计算机、家畜解剖学及组织胚胎学、有机化学、分析化学、动物生理学、兽医微生物学、动物免疫学、动物毒理学、制药工艺学、药物制剂学、实验动物学、生化制药学和药事管理与法规、生物统计与实验设计、临床诊断学、动物病理学、中兽药学、兽医学基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在药品生产、检验、销售、研究开发等制药企业、保健公司、药检局、防疫站、现代养殖场、科研院所、行政管理部门，从事与药学有关的药品配方与生产、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作。还可以自主研发动物药品，申请专利，独立建场，独立创业。本专业毕业生还可以继续攻读基础兽医学学科的药理学与毒理学方向硕士学位。

开设本专业的院校推荐：

华南农业大学、南京农业大学、湖南农业大学、长江大学、西南民族大学、东北农业大学、河北农业大学、内蒙古农业大学、江西农业大学、沈阳农业大学、青岛农业大学、河北

北方学院、吉林农业大学、武汉工业学院、黑龙江八一农垦大学、河南科技学院、天津农学院、西昌学院、河南牧业经济学院

动植物检疫

培养目标：

本专业旨在培养具备动植物检验检疫方面的基本理论知识和技能，能在国家各级检验检疫部门、动植物产品卫生安全与监督机构、农畜产品生产销售等企业从事动植物病虫害检验检疫及防治、农畜产品卫生安全检测、动植物保护等方面的技术、管理与推广的高级技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

有机化学、分析化学、化学实验、普通化学、农药学基础、组织切片技术、植物生理学、生物化学、微生物学、植物病理学、昆虫学、动物病理学、动物卫生检验学、植物检验检疫、食品卫生检验技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在畜牧兽医行政管理、进出口动物及其产品的检验、肉品卫生检验、饲料工业、食品安全、环境保护、畜禽疾病的诊断与防治、伴侣动物医疗保健、实验动物、比较医学、公共卫生及生物学领域等方面的工作。

动植物检验专毕业生能胜任各级政府部门、高校、科研院所、进出境和国内各级动植物检疫机构、兽医卫生监督检验机构、植物检疫机构、食品卫生监督检验机构、企业集团的行政管理、教学科研、新产品研制、商品监督检验、食品生产的卫生管理监督及产品质量检测、科技推广等工作。

开设本专业的院校推荐：

扬州大学、湖南农业大学、四川农业大学、安徽农业大学、河北农业大学、集美大学、

内蒙古农业大学、中国计量学院、江西农业大学、山东农业大学、河南农业大学、沈阳农业大学、河北北方学院、新疆农业大学、山西农业大学、安庆师范学院、云南农业大学、安徽科技学院、辽宁医学院、河南科技学院

9.5 林学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：林学、园林、森林保护。

林学

培养目标：

本专业旨在培养具备森林培育、林木遗传育种、森林病虫害防治与检疫、野生植物资源开发利用等方面的知识，能在林业、农业、环境保护等部门从事森林培育、森林资源保护、森林生态环境建设的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 地理

主要课程：

森林植物学、植物生理学、植物营养学、林木遗传育种、生物技术、土壤肥料学、森林环境学、森林昆虫学、林木病理学、森林生态学、测量与遥感等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在林业、农业、环境保护等部门从事森林培育、森林资源保护、森林生态环境建设的工作林学专业就业岗位包括：景观设计师、林业技术员、gis 销售经理、技术支持、景观工程师、苗圃技术员、销售经理、林业工程师、苗木采购员、农业仪器销售助理、园艺 园林 景观设计师、技术支持工程师等。

开设本专业的院校推荐：

华南农业大学、广西大学、华中农业大学、四川农业大学、安徽农业大学、福建农林大学、南京林业大学、东北林业大学、河北农业大学、河南科技大学、石河子大学、内蒙古农

业大学、江西农业大学、山东农业大学、宁夏大学、河南农业大学、甘肃农业大学、青海大学、西藏大学、沈阳农业大学

园林

培养目标：

本专业旨在培养从事园林植物繁育、养护管理与应用，城乡各类园林绿地的规划与设计，园林施工组织与管理等方面的高级复合型科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 地理

主要课程：

园林树木学、园林花卉学、园林植物栽培养护学、园林苗圃学、园林植物遗传育种学、城市绿地系统规划、园林设计、园林建筑设计、园林工程、园林管理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 艺术型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在园林、林业、城乡建设、市政交通、教育等相关部门从事园林植物的繁育栽培、养护管理和种植设计以及城乡各类园林绿地、园林建筑等方面的规划设计、施工管理、教育、科学研究等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

同济大学、华中科技大学、四川大学、东南大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、暨南大学、重庆大学、郑州大学、西南大学、苏州大学、华东理工大学、云南大学、北京林业大学、广州美术学院、华南农业大学、福州大学、合肥工业大学、广西大学、广州大学

森林保护

培养目标：

本专业旨在培养具备森林资源保护、森林资源调查与管理、林政管理与执法等方面的知识和技能的高级技术应用性专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 地理

主要课程：

森林植物、森林环境、微生物、化学保护技术、森林病害控制技术、森林害虫控制技术、森林植物检疫技术、森林动物、林业生态工程、森林防火、林业行政执法实务、自然保护区建设与管理、森林调查技术、森林资源经营管理、林业“3S”（GPS、GIS、RS）信息技术、森林资源资产评估等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各类森林公园、城市公园、林业工程公司、苗圃场等部门从事园林、苗圃等部门从事苗木、防护林、用材林、薪炭林及特种用途林的营造、技术管理及提供育苗技术服务等，还可以在林业部门从事行政执法、勘察设计、森林资源调查和评估等工作。

开设本专业的院校推荐：

华南农业大学、四川农业大学、福建农林大学、南京林业大学、东北林业大学、河北农业大学、内蒙古农业大学、山东农业大学、沈阳农业大学、新疆农业大学、浙江农林大学、山西农业大学、云南农业大学、西南林业大学、中南林业科技大学

9.6 水产类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：水产养殖学、海洋渔业科学与技术、水族科学与技术。

水产养殖学

培养目标：

本专业旨在培养具备水产动、植物增养殖科学等方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在水产养殖生产、教育、科研和管理等部门从事科学研究、教学、水产养殖开发、管理等工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

鱼类增养殖学、甲壳动物增养殖学、水产动物育种学、水产动物营养与饲料、水产动物疾病防治、海藻与海藻栽培学、水环境化学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在大专院校、各级水产研究、生产开发和管理以及水产环保、外贸海关等部门。

开设本专业的院校推荐：

中国海洋大学、华中农业大学、上海海洋大学、宁波大学、集美大学、广东海洋大学、大连海洋大学、西南大学、海南大学、天津农学院、南京农业大学、河南师范大学、南昌大学、长江大学、广西大学、淮海工学院、浙江海洋学院、西北农林科技大学、湖南农业大学、

青岛农业大学

海洋渔业科学与技术

培养目标：

本专业旨在培养具备海洋渔业科学与技术方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在海洋渔业生产、教育、科研和管理等部门从事科学研究、远洋渔业开发、教学、渔政管理等方面的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

水生生物学、鱼类学、渔具渔法学、渔具理论与设计、航海技术、渔业资源与渔场学、渔业资源评估、海洋环境调查和监测、渔业法规与渔政管理。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在水产技术推广部门、水产行政管理部门(水产局、渔政等)、水产养殖企业、水产饲料加工企业、水族馆、城市水环境监测部门从事生产、科研、管理工作。

开设本专业的院校推荐：

中国海洋大学、烟台大学、河北农业大学、集美大学、广东海洋大学、上海海洋大学、浙江海洋学院、天津农学院、大连海洋大学、琼州学院

水族科学与技术

培养目标：

本专业旨在培养具有观赏水族的育种、水域环境控制、营养与饲料、养殖、病害防治、经营管理等方面的能力，能够在水族产业的企事业单位从事休闲渔业及观赏水族科研、开发、教学、管理等工作的复合型科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

水族科学与技术专业属于理学，主干课程有：基础化学、有机化学、生物化学、动物学、鱼类学、水生生物学、观赏水族养殖学、水草栽培学、游钓渔业学、水族馆创意与设计、观赏水族营养与饲料学、观赏水族疾病防治学、水处理技术、景观生态学、管理学、休闲渔业经营学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高等院校、科研机构、海关检疫、环境保护、动植检疫、生物制药、现代渔业技术和水产品加工等行业工作；水族技术研发与推广工作；企事业单位行政管理、市场营销、国内和国际贸易、综合经营管理等工作；农业相关产业的其他工作。

开设本专业的院校推荐：

华中农业大学、湖南农业大学、河南科技大学、青岛农业大学、河南师范大学、天津农学院、大连海洋大学

9.7 草学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：草业科学。

草业科学

培养目标：

本专业旨在培养具备草坪学、草地学、树木学、运动场草坪建植与管理、高尔夫球场草坪建植与管理、草坪与牧草病虫害、园林绿地规划等方面的知识，能在园林绿化、高尔夫球场、运动场、城市林业等部门从事草坪建植与管理、人工草地栽培、城市生态环境建设的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 英语 地理

主要课程：

植物学、植物生理学、土壤学、草坪学、草地学、树木学、草坪草与牧草遗传育种学、草坪与牧草病虫害、草坪灌排水学、草坪机械、草坪杂草、草坪营养与施肥、园林绿地规划等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在园林、水土保持、环保、人工草场、体育场等部门从事各种类型草坪的建植与管理的工作，各种功能草地的培育以及园林绿地规划设计、园林花卉植物栽培以及优良牧草和草坪草的选育、人工牧草培育、人工牧草深加工、优良草种品种种子生产等的技术与管理工作。

开设本专业的院校推荐：

中国农业大学、兰州大学、北京林业大学、华南农业大学、扬州大学、南京农业大学、贵州大学、湖南农业大学、四川农业大学、东北农业大学、河北农业大学、内蒙古农业大学、山东农业大学、宁夏大学、甘肃农业大学、青海大学、西北农林科技大学、西藏大学、沈阳农业大学、吉林农业大学

十、学科门类：医学

医学学科门类下设置的一级学科有：基础医学类、临床医学类、口腔医学类、公共卫生与预防医学类、中医学类、中西医结合类、药学类、中药学类、法医学类、医学技术类、护理学类。

10.1 基础医学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：基础医学。

基础医学

培养目标：

本专业旨在培养具备自然科学、生命科学和医学科学基本理论知识和实验技能，能够在高等医学院校和医学科研机构等部门从事基础医学各学科的教学、科学研究及基础与临床相结合的医学实验研究工作的医学高级专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

人体解剖学、组织胚胎学、细胞生物学、生理学、神经生理学、生物化学与分子生物学、医学遗传学、微生物学与免疫学、病理学、药理学、临床医学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高等医药院校、科研机构及临床有关实验室的教学和科学研究工作。

开设本专业的院校推荐：

中山大学、四川大学、首都医科大学、郑州大学、北京大学医学部、哈尔滨医科大学、重庆医科大学、南方医科大学、南京医科大学、天津医科大学、福建医科大学

10.2 临床医学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：临床医学、麻醉学、医学影像学、眼视光医学、精神医学、放射医学。

临床医学

培养目标：

本专业旨在培养掌握一定的人文社科知识和相关自然科学基础、较扎实的基础医学理论和临床医学知识以及一定的预防医学知识、具有一定的临床思维能力和临床实践能力的临床医学专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、神经生物学、生理学、医学微生物学、医学免疫学、病理学、药理学、人体形态学实验、医学生物学实验、医学机能学实验、病原生物学与免疫学实验、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学；循证医学、卫生法学、医学伦理学、医学心理学、医患沟通与技巧；马克思主义基本原理、思想道德修养；英语、高等数学、医用物理学、化学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在医疗卫生单位、医学科研等部门从事医疗及预防、科研等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

上海交通大学、华中科技大学、浙江大学、首都医科大学、北京协和医学院、中南大学、

南方医科大学、天津医科大学、西安交通大学、青岛大学、复旦大学、北京大学、中山大学、
山东大学、四川大学、重庆医科大学、吉林大学、安徽医科大学、清华大学、南京大学

麻醉学

培养目标：

本专业旨在培养具有基础医学、临床医学和麻醉学等方面的基本理论知识和基本技能，能在医疗卫生单位的麻醉科、急诊科、急救中心、重症监测治疗病房(ICU)、药物依赖戒断及疼痛诊疗等领域从事临床麻醉、急救和复苏、术后监测、生理机能调控等方面工作的医学高级专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

人体解剖学、生理学、药理学、内科学、外科学、临床麻醉学、急救医学、疼痛诊疗学、麻醉药理学、麻醉设备学、麻醉生理学、麻醉解剖学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在医疗卫生单位的麻醉科、急诊科、急救中心、重症监测治疗病房、药物依赖戒断及疼痛诊疗等领域从事临床麻醉、急救和复苏、术后监测、生理机能调控等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

中国医科大学、哈尔滨医科大学、中南大学、重庆医科大学、徐州医学院、潍坊医学院、山西医科大学、福建医科大学、安徽医科大学、温州医科大学、南昌大学、遵义医学院、宁夏医科大学、新疆医科大学、四川医科大学、武汉大学医学部、河北医科大学、大连医科大学、郑州大学、兰州大学

医学影像学

培养目标：

本专业旨在培养具有基础医学、临床医学和现代医学影像学的基本理论知识及能力，能在医疗卫生单位从事医学影像诊断、介入放射学和医学成像技术等方面工作的医学高级专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

物理学、电子学基础、计算机原理与接口、影像设备结构与维修、医学成像技术、摄影学、人体解剖学、诊断学、内科学、影像诊断学、介入放射学、影像物理、超声诊断、放射诊断、核素诊断、核医学、医学影像解剖学、肿瘤放疗治疗学、B超诊断学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各类医疗机构、防疫机构、医学科研部门、血站等单位，从事临床影像技术、功能检查等技术工作，也可到医疗设备公司工作。

开设本专业的院校推荐：

南方医科大学、华中科技大学、天津医科大学、中国医科大学、哈尔滨医科大学、重庆医科大学、大连医科大学、南昌大学、安徽医科大学、川北医学院、山西医科大学、徐州医学院、南京医科大学、泰山医学院、河北医科大学、三峡大学、郑州大学、广东医学院、福建医科大学、宁夏医科大学

眼视光医学

培养目标：

本专业旨在培养具有基础医学、临床医学和眼视光医学的基本理论知识及能力，能在医疗卫生单位从事眼科诊断、治疗和医学技术等方面工作的医学高级专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

人体解剖学（含组织胚胎学）、生理学、诊断学基础、药理学、基础眼科学、视光学基础、眼视光特检技术、内科学、外科学、验光技术、临床眼科学、眼镜技术、配镜学、角膜接触镜验配技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在眼镜行业验光、配镜人员；医院眼科视光技术人员或者是验光、配镜质量检验人员以及社区眼保健人员等。

开设本专业的院校推荐：

温州医科大学

精神医学

培养目标：

本专业旨在培养基础宽厚，毕业后能在综合医院或专科医院从事临床精神病学、心理咨询心理治疗工作的高级医学人才。

与高中学科相关度：

生物 语文 英语

主要课程：

医学、临床医学、临床心理学、行为医学、儿童精神医学、精神病学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业毕业生主要到各级医药院校、综合医院、脑科医院、医学心理中心及精神卫生保健机构从事医疗、教学和科研工作等。

开设本专业的院校推荐：

中南大学、哈尔滨医科大学、齐齐哈尔医学院、蚌埠医学院

放射医学

培养目标：

本专业旨在培养适应我国社会主义现代化建设实际需要的，德智体全面发展的，具有创新精神和系统放射医学理论知识与实际能力的高级专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

解剖学、组织与胚胎学、病原学、免疫学、生物化学、生理学、病理学、药理学、临床医学导论、内科学、外科学、预防医学、放射医学及防护、影像诊断学、肿瘤放射治疗学、核医学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在放射医学及防护、放射病诊断治疗、核医学和医学影像诊断等工作。

开设本专业的院校推荐：

吉林大学、苏州大学、内蒙古科技大学包头医学院

10.3 口腔医学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：口腔医学。

口腔医学

培养目标：

本专业旨在培养掌握一定的人文社科知识和相关自然科学基础、较扎实的基础医学理论和临床医学知识以及一定的预防医学知识、具有一定的临床思维能力和临床实践能力的临床医学专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

人体解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、细胞生物学、生理学、医学微生物学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、人体形态学实验、医学生物学实验、医学机能学实验、病原生物学与免疫学实验、诊断学、外科学、内科学、耳鼻咽喉头颈外科学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔颌面医学影像诊断学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔粘膜病学、儿童口腔医学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、预防口腔医学；卫生法学、医学伦理学、医学心理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在大医院从事口腔科工作，也可私人开设诊所，并且能在美容院从事相关的面部整容、美容。

毕业后从事与医学教育、科研、临床实践相关的工作：

- (1) 医师——在医疗机构或个体诊所中帮病人解决口腔的疾苦；

(2) 教师——在医学院校从事口腔医学教学工作；科研工作者——研究口腔疾病的发生、发展、预防及治疗；

(3) 销售人员——到牙科医疗器械公司、牙膏公司、牙科材料公司等从事营销工作。

开设本专业的院校推荐：

四川大学、北京大学医学部、重庆医科大学、聊城大学、滨州医学院、齐鲁医药学院、遵义医学院、泰山医学院

10.4 公共卫生与预防医学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：预防医学、食品卫生与营养学、妇幼保健医学、卫生监督、全球健康学。

预防医学

培养目标：

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，具有系统的预防医学基本理论、基本知识和基本技能，有一定实践能力、创新能力和发展潜力的应用型预防医学专门人才。掌握基础医学、临床医学、预防医学的基本理论知识和防疫工作的基本能力；掌握对人群劳动、生活、学习、环境和食品进行卫生监督的基本能力。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

细胞生物学、人体解剖学、组织胚胎学；生物化学、生理学、病理学、病理生理学、人体寄生虫学、医学微生物学、免疫学、药理学；卫生化学、毒理学、诊断学、卫生统计学、流行病学、传染病学、职业卫生与职业医学；环境卫生学、营养与食品卫生学、儿童少年卫生学、卫生法学、卫生经济学、卫生事业管理、医学伦理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在临床工作（进传染病科室）。从事临床科研工作（进流行病、地方病研究所），或者从事卫生防疫、卫生宣传普及，卫生事业管理、社会医学研究等相关工作。非医领域可从事环境保护与监测、海关疫检等。

开设本专业的院校推荐：

北京大学、华中科技大学、复旦大学、中山大学、中国医科大学、哈尔滨医科大学、四川大学、南京医科大学、南方医科大学、浙江大学、首都医科大学、安徽医科大学、山西医科大学、广西医科大学、山东大学、郑州大学、中南大学、河北医科大学、上海交通大学、新疆医科大学

食品卫生与营养学

培养目标:

本专业旨在培养掌握妇幼保健基础医学知识,具备基础医学、临床医学和预防医学方面的基本技能,能通过国家执业医师资格考试,能在基层从事妇幼保健和妇产科、儿科常见病的防治,具有初步处理妇产科急诊、产科大出血及计划生育、围产期保健的能力,也能在妇幼保健业务及行政部门从事临床、预防、科研、管理等方面工作的医学高级妇幼保健专门人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

人体解剖学、组织胚胎学、生理学、病理学、遗传与优生学、生殖内分泌与免疫、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、生殖健康、妇幼与儿少卫生、妇女保健学、儿童保健学、妇幼营养学、妇幼心理学、妇幼卫生管理、流行病学、性医学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在妇幼保健业务及行政部门从事临床、预防、科研、管理等方面工作。

开设本专业的院校推荐:

四川大学、重庆医科大学、上海中医药大学、扬州大学、成都中医药大学、安徽农业大学、福建农林大学、南京中医药大学、山东中医药大学、天津中医药大学、贵阳医学院、昆明医科大学、泸州医学院、蚌埠医学院、徐州医学院、桂林医学院、吉林医药学院

妇幼保健医学

培养目标：

本专业旨在培养掌握妇幼保健基础医学知识，具备基础医学、临床医学和预防医学方面的基本技能，能通过国家执业医师资格考试，能在基层从事妇幼保健和妇产科、儿科常见病的防治，具有初步处理妇产科急诊、产科大出血及计划生育、围产期保健的能力，也能在妇幼保健业务及行政部门从事临床、预防、科研、管理等方面工作的医学高级妇幼保健专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

人体解剖学、组织胚胎学、生理学、病理学、遗传与优生学、生殖内分泌与免疫、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、生殖健康、妇幼与儿少卫生、妇女保健学、儿童保健学、妇幼营养学、妇幼心理学、妇幼卫生管理、流行病学、性医学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在妇幼保健业务及行政部门从事临床、预防、科研、管理等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

四川大学、华西临床医学院、中南大学、新疆医科大学、山东工商学院、华北煤炭医学院

卫生监督

培养目标：

本专业旨在培养掌握医学和卫生监督执法的基本知识与技能，从事卫生执法与卫生监督工作的高级管理人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

正常人体学概论、医学微生物学基础、病理学基础、临床医学概论、卫生统计学、流行病学基础、环境卫生学、劳动卫生与职业病、营养与食品卫生、学校卫生、行政法学基础、卫生法学概论、卫生事业管理、公共卫生监督实习、临床实习、专业实习等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在全省各级卫生行政部门、卫生监督机构（卫生监督所及其派出机构）、疾病预防控制机构（疾病预防控制中心和医院的预防保健科）、各级各类医院、食品生产经营、宾馆饭店、学校、工矿等企事业单位从事卫生监督、医疗法制管理和医疗法律事务处理等工作。

开设本专业的院校推荐：

哈尔滨医科大学

全球健康学

培养目标：

本专业旨在培养具有宽广国际视野以及深厚人文底蕴，系统掌握全球健康学基本理论、基本知识和基本技能，具备一定科学研究与实践创新能力、善于沟通协调的复合型新型人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

人体结构学、生理学、病原生物学，临床医学概论，社会人类学、卫生经济学、国际法学、全球健康保健体系、全球疾病分布与健康特征、全球健康外交事务、健康心理行为学、健康教育与健康促进、卫生统计学、流行病学、GIS 空间数据分析、环境职业与健康、环境毒物与危险评价、营养食物与健康等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在世界卫生组织（WHO）、国际红十字会、全球健康基金会等各类国际卫生组织中担任驻外机构卫生专员，国际卫生援助项目以及中国卫生外援项目官员。

此外，也可在相关涉外健康管理的政府部门，海关检验检疫部门，以及相关教学、科研机构就业。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学

10.5 中医学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：中医学、针灸推拿学、藏医学、蒙医学、维医学、壮医学、哈医学。

中医学

培养目标：

本专业旨在培养系统掌握中医学基本理论知识和基本技能，适应现代中医学发展和高等中医教育需要，具备良好的人文和自然科学素养、扎实的西医学基本理论和基本技能、一定的中药学及预防医学相关知识，具有较强临床思维能力和临床实践能力的中医学专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

医古文、英语、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论选读、金匱要略选读、温病学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理学、药理学、检体诊断学、实验诊断学、影像诊断学、西医内科学、西医外科学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级中医院、综合医院中医科，以及中医教育机构等从事医疗工作；到药厂或医药公司从事中药的研制、开发或药物的销售工作。

开设本专业的院校推荐：

北京中医药大学、广州中医药大学、南京中医药大学、上海中医药大学、黑龙江中医药

大学、山东中医药大学、天津中医药大学、湖南中医药大学、成都中医药大学、浙江中医药大学、辽宁中医药大学、安徽中医药大学、长春中医药大学、福建中医药大学、河南中医学
院、云南中医学院、湖北中医药大学、陕西中医药大学、首都医科大学、新疆医科大学

针灸推拿学

培养目标：

本专业旨在培养具备中医药理论基础、针灸推拿专业知识和实践技能，能在各级中医院、中医科研机构及综合性医院针灸等部门从事针灸、推拿医疗及科学研究工作的医学高级专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

中医学基础、人体解剖学、生物力学、中医古典医籍、经络学、刺灸学、手法学、功法学、中医内科学、神经病学、针灸临床治疗学、推拿临床治疗学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级中医院、中医科研机构及综合性医院针灸等部门从事针灸、推拿医疗及科学研究工作，[2] 也可在高等院校从事教育教学工作。

开设本专业的院校推荐：

北京中医药大学、广州中医药大学、天津中医药大学、成都中医药大学、上海中医药大学、黑龙江中医药大学、湖北中医药大学、长春中医药大学、安徽中医药大学、浙江中医药大学、南京中医药大学、湖南中医药大学、山东中医药大学、辽宁中医药大学、河南中医学
院、福建中医药大学、甘肃中医药大学、江西中医药大学

藏医学

培养目标：

本专业旨在培养掌握藏医学的基本理论与专业技能，从事藏医临床诊疗工作的助理藏医师。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

藏医概论学、藏医人体学、藏医病机学、藏医三大基因学、藏医保健学、藏药方剂学、藏医外治学、藏医诊断学、藏医内科学、藏医热病疫病学、藏医五官科学、藏医儿科学、藏医妇科学、藏医外伤学、人体解剖学、诊断学、中医学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在藏医医疗、教学、科研及藏药开发工作。

开设本专业的院校推荐：

成都中医药大学、青海大学、甘肃中医学院、西藏藏医学院

蒙医学

培养目标:

本专业旨在培养具备蒙医学基础理论和医疗技能以及一定的现代医学知识,能在本专业和蒙西医结合方面的医疗、教学、科研等领域从事实际工作的蒙医学高级专门人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

蒙医基础理论、蒙医诊断学、蒙药学、蒙医方剂学、(四部医典)导读、蒙医疗学、蒙医温病学、蒙医内科学、人体解剖学、生理学、诊断学、内科学、中医学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在医疗、教学、科研等领域从事实际工作。

开设本专业的院校推荐:

内蒙古民族大学、内蒙古医科大学、赤峰学院

维医学

培养目标：

本专业旨在培养热爱维吾尔医药事业，具有系统的维医基础理论和基本知识，坚实的维医临床诊疗技能，必要的现代基础知识和临床诊疗技能；能从事维吾尔医临床工作和维吾尔医科研工作的高级医学人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

维医基础理论、维医病理学、维医诊断学、维医成药学、维医生药学、维医方剂学、维医内科学、维医外科学、维医妇科学、维医儿科学、维医产科学、维医治疗技术、人体解剖学、生理学、免疫与病原学、药理学、病理学、中医学概论、西医诊断学等。主要实践性教学环节有：维医院见习、综合性医院见习、毕业实习等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在维族地区县乡医院的维医科，社区卫生服务中心的维医医疗技术岗位。

开设本专业的院校推荐：

新疆医科大学

壮医学

培养目标：

本专业旨在培养热爱壮族医药事业，具有系统的壮医基础理论和基本知识，坚实的壮医临床诊疗技能，必要的现代基础知识和临床诊疗技能；能从事壮医临床工作和壮族医科研工作的高级医学人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

壮医概论学、壮医人体学、壮医病机学、壮医三大基因学、壮医保健学、壮药方剂学、壮医外治学、壮医诊断学、壮医内科学、壮医热病疫病学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在医疗、教学、科研等领域从事实际工作。

开设本专业的院校推荐：

广西中医药大学

哈医学

培养目标:

本专业旨在培养掌握现代医学和哈萨克医学基本理论、基本知识和基本技能,具有对临床常见病、多发病的临床诊疗能力,能从事哈萨克医学临床、教学、预防工作,符合民族区域医疗需求,继承和发扬哈萨克医学传统的实用型医学本科人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

正常人体形态学、人体机能学、药理学、诊断学基础、内科学、儿科学、外科学、妇科学、哈医妇科学、针灸学、哈医基础理论、哈医诊断学、哈药学、哈医方剂学、齐帕格尔巴彦选读、哈医内科学、哈医儿科学、哈医外科学、哈医骨伤科学、哈医特色疗法学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级哈医院、综合性医院、社区医疗机构及医学科研机构、教学单位。

开设本专业的院校推荐:

新疆医科大学

10.6 中西医结合类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：中西医临床医学。

中西医临床医学

培养目标：

本专业旨在培养掌握中药学与中药资源学的基本理论、基本知识和基本技能，能够在各类中药和中药资源研究开发机构、高等院校、制药企业、流通领域及行政管理部门等单位从事中药资源调查、开发、科学研究、综合利用、生产加工、质量监控、营销与管理的高级中药资源学专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

医用基础化学、生理学、中医基础理论、免疫学、微生物寄生虫学、医用生物学、药理学、中医诊断学、中药学、人体解剖学、分子生物学、病理学、组织胚胎学、方剂学、传染病学、生物化学、诊断学、病理生理学、精神病学、预防医学、医学统计学、医学影像学、针灸学、中医骨伤科学、中西医结合内科学、中西医结合外科学、中西医结合妇产科学、中西医结合儿科学、中西医结合眼耳鼻喉头颈外科学及中西医结合急症学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在医药卫生行业的医疗、科研、教学、社区保健、卫生防疫、卫生行政事业管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

华中科技大学、重庆医科大学、上海中医药大学、南方医科大学、扬州大学、河北医科大学、广州中医药大学、成都中医药大学、长江大学、湖南中医药大学、南京中医药大学、大连医科大学、山东中医药大学、天津中医药大学、泸州医学院、甘肃中医学院、广州医科大学、河北北方学院、济宁医学院、黑龙江中医药大学

10.7 药学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：药学、药物制剂、临床药学、药事管理、药物分析、药物化学、海洋药学。

药学

培养目标：

本专业旨在培养具备药学学科基本理论、基本知识和实验技能，能在药品生产、检验、流通、使用和研究与开发领域从事鉴定、药物设计、一般药物制剂及临床合理用药等方面工作的高级科学技术人才。药学专业学生主要学习药学各主要分支学科的基本理论和基本知识，受到药学实验方法和技能的基本训练，具有药物制备、质量控制评价及指导合理用药的基本能力。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

马克思主义基本原理、思想道德修养、法律基础、大学英语、高等数学、医用物理学、计算机基础、形态学概论、生理学、细胞生物学、分子生物学、医学免疫学、病理生理学、医学微生物学、无机化学、有机化学、生物化学、定量分析、仪器分析、物理化学、基础化学实验、药物化学、天然药物化学、药剂学、药物分析、药理学、毒理学基础、药物的波谱解析、药事管理学、专业技能实验等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在药物合成、药物制剂、药物检验、药品生产与营销、新药研制开发与质量控制等工作以及与药学研究、管理和教学有关的工作。

开设本专业的院校推荐：

中国药科大学、北京大学、复旦大学、四川大学、哈尔滨医科大学、中南大学、中山大学、南京医科大学、浙江大学、山东大学、华中科技大学、沈阳药科大学、上海交通大学、西安交通大学、安徽医科大学、吉林大学、首都医科大学、南方医科大学、天津医科大学、河北医科大学

药物制剂

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，具备药学、药剂学和药物制剂工程等方面的基本理论知识和基本实验技能，能在药物制剂和与制剂技术相关联的领域从事研究、开发、工艺设计、生产技术改进和质量控制等方面工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

物理化学、化工原理、药物化学、药物分析学、药理学、物理药学、药用高分子材料学、生物药剂学、工业药剂学、制剂设备与车间工艺设计等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在药物制剂研究、开发、生产及质量管理，能够在制药企业、医院药剂科、研究所及药政管理部门从事药物制剂研究、开发、生产、各类医药经营、生产单位和医疗卫生单位，从事药品制剂、质检、管理、购销、问病给药等工作。药物制剂专业就业岗位包括：药物制剂研究员、制剂研究员、药物分析、药品研发 销售人员、生产工艺员、药物制剂、药物制剂研发人员、药物制剂项目经理、制剂工艺研究员、研发人员、药品研发、制剂研发人员等。

开设本专业的院校推荐:

中国药科大学、沈阳药科大学、黑龙江中医药大学、浙江大学、广东药学院、南方医科大学、吉林大学、中国医科大学、广州中医药大学、河北医科大学、天津医科大学、江苏大学、安徽中医药大学、华东理工大学、湖北中医药大学、南京中医药大学、郑州大学、山西医科大学、河南大学、哈尔滨医科大学

临床药学

培养目标：

本专业旨在培养从事临床药学教育、临床药学研究以及药物开发工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

大学英语、高等数学、数理统计、医用物理学、基础化学、分析化学、有机化学、生物化学与分子生物学、寄生虫与微生物学、天然药物化学、药物化学、药物分析、人体系统解剖学、药理学、药剂学、临床药物代谢动力学、细胞生物学、药物毒理学、病理学、生理学、病理生理学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、临床见习、临床药理学、临床药物治疗学、药物不良反应与药物警戒、药物经济学、医院药事法规与 GCP、医学伦理学、药学信息检索等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在临床药学专业的毕业生，其就业方向主要在各级医疗单位、医学院校从事临床药学教育、药品流通、药品不良反应监测、药品鉴定与研发、药品服务与管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

山东大学、四川大学、吉林大学、首都医科大学、中国医科大学、河南大学、哈尔滨医科大学、重庆医科大学、南方医科大学、中国药科大学、河北医科大学、南京医科大学、天津医科大学、安徽医科大学、广西医科大学、大连医科大学、福建医科大学、天津中医药大学、昆明医科大学、泸州医学院

药事管理

培养目标：

本专业旨在培养德、智、体全面发展，具有现代管理理念和方法，具有比较全面的药学、法学、管理学基础知识，能适应药品质量监督管理、医药企业管理、医院药房和社会零售药店管理等工作的高级技术应用性人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

临床医学概论、基础医学概论、药事管理学经济学、管理学、药学概论，会计学、财务管理、药事企业管理、中医方药学、中药商品学、中药药剂学、中药炮制与加工、药理学、中药药理学、运筹学、国际贸易、人力资源管理、企业发展战略与企业文化等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在药品监督管理、卫生行政管理、药品价格管理、医疗保险、医药卫生监察、医药经济调控等部门和药品生产经营企业、医药科研院所、医疗卫生机构等单位从事卫生和药政活动的监督管理、医药资源调查研究、医药市场行为和特征分析、策划及经营的高级药事管理工作。

开设本专业的院校推荐：

中国药科大学、南京中医药大学、天津商业大学、贵阳医学院、沈阳药科大学、长春中医药大学

药物分析

培养目标:

本专业旨在培养具有药学、管理学、经济学、法学等相关的知识和技能，能在药品部门及相关机构从事药物分析、药事与企业管理、分析、策划以及教学、科研等方面的工作，探索药物分析事业科学发展规律的复合型高级人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

无机化学、有机化学、分析化学、生物化学、微生物学、天然药物化学、药理学、药用物理、化学原理与化学分析、药物化学、药物分析、药剂学、药品质量管理技术、药品生产过程验证、现代药剂应用技术、现代药物分析检验技术、药品生物检定技术、药物分析质量管理规范、药事概论、药学微生物基础技术、仪器分析、药学英语等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在高等院校、科研机构、医药企业和其他相应的产业部门承担和组织教学、研究、科技开发以及管理工作，主要到药品生产、检验、流通、使用和研究与开发领域从事鉴定、药物设计、一般药物制剂及临床合理用药等方面的工作。也有学生申请出国深造，也都比较容易找到对口的进修专业。

开设本专业的院校推荐:

哈尔滨医科大学、中国药科大学、河北医科大学、福建医科大学、中南民族大学、沈阳药科大学、黑龙江中医药大学、蚌埠医学院、安徽中医药大学、佳木斯大学、长沙医学院、广东药学院

药物化学

培养目标:

本专业旨在培养具有药学、管理学、经济学、法学等相关的知识和技能，能在药品部门及相关机构从事药物化学分析、药事与企业管理、策划以及教学、科研等方面的工作，探索药物化学事业科学发展规律的复合型高级人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

有机化学、生物化学、生理学、药理学、高等药物化学、药物合成设计、药物合成反应、近代有机合成、甾体、抗肿瘤、抗病毒前沿研究跟踪、药物设计进展、天然产物化学、有机光谱鉴定、有机结构测定的物理方法、现代生物技术与新药研究开发等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:

(1) 可以进入日用化工行业，(2) 可以进入生化药品行业，(3) 是可以进入石油化工行业，(4) 可以直接进入制药和从事药物制剂开发、研究、质检以及销售代理岗位。

开设本专业的院校推荐:

中国药科大学、辽宁师范大学、上海工程技术大学、沈阳药科大学、广东药学院

海洋药学

培养目标:

本专业旨在培养掌握药学各主要分支学科的基础理论和基础知识,受到药学实验方法和技能的基本训练,具有深厚药学基础知识、基本理论和基本技能,能够从事药物研究、开发、生产、管理,监督,具有创新能力的高级药学专门人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 英语

主要课程:

大学英语、计算机应用基础、程序设计语言、高等数学、概率统计、无机化学、分析化学、有机化学、海洋生物学、海洋药用生物资源学、海洋药物生物技术原理与实验、海洋药物化学、生物化学与分子生物学、细胞生物学、微生物学与免疫学、遗传学、药理学、药剂学、生物制药工艺学、生物信息学以及文献检索等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在科研部门、高等院校、制药企业、医院和政府管理部门从事科学研究、教学、应用开发研究、药物生产、技术管理、药物检验、药物营销、质量控制、药物管理和监督合理用药等工作。

开设本专业的院校推荐:

中国药科大学、广东药学院

10.8 中药学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科(专业)有:中药学、中药资源与开发、藏药学、蒙药学、中药制药、中草药栽培与鉴定。

中药学

培养目标:

本专业旨在培养具有中药学与中医学基础知识背景,具备良好人文和自然科学素养,系统掌握中医药学的基本理论,掌握中药研制的基本技能及现代医药学的相关知识,具有一定的中药生产、管理、销售、和研究开发能力的中药学专门人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 物理

主要课程:

高等数学、医用物理学、英语、形态学概论、生理学、生物化学、病原学概论、医学生物学、药理学、无机化学、定量分析、有机化学、仪器分析、物理化学、中医学基础、中药学、方剂学、药物的波谱分析、中药化学、药用植物学、中药鉴定学、中药炮制学、中药药剂学、中药药理学、中药制剂分析和药事管理学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级医院及医疗机构、制药及药品经营企业、药品检验部门、药品管理部门、科研单位及医药院校等从事研究开发、中药检验、质量控制、生产管理、药品营销等方面的工作。

开设本专业的院校推荐:

上海中医药大学、南京中医药大学、北京中医药大学、黑龙江中医药大学、成都中医药大学、浙江中医药大学、天津中医药大学、中国药科大学、广州中医药大学、辽宁中医药大学、沈阳药科大学、山东中医药大学、长春中医药大学、湖北中医药大学、西北大学、河南中医学院、云南中医学院、广东药学院、安徽中医药大学、江西中医药大学

中药资源与开发

培养目标:

本专业旨在培养具备藏医学基础理论知识和临床操作技能以及认药、制药、用药等方面的知识和能力,能在藏医院、藏药厂及藏医药学的研究领域和有关单位从事藏医医疗、教学、科研及藏药等开发工作的藏医学高级专门人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 物理

主要课程:

藏医概论学、藏医人体学、藏医病机学、藏药学、藏医三大基因学、藏医保健学、藏医伦理学、藏药植物学、藏药动物学、藏药矿物学、藏医药物学、水银洗练法、藏医常用配方学、藏药冶炼学、藏药炮制学、藏药方剂学、藏药泻治学、药理学、药剂学、天然药物化学、药物制剂分析、生药学、民族药物学、药事管理学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在中药资源调查、中药材栽培、中药材鉴定、中药原料采购、中药新药研究开发、中药资源的综合开发和合理利用等方面工作。

开设本专业的院校推荐:

中国药科大学、河北医科大学、广州中医药大学、成都中医药大学、湖南农业大学、湖南中医药大学、南京中医药大学、天津中医药大学、山东农业大学、沈阳药科大学、甘肃中医学院、吉林农业大学、黑龙江中医药大学、山西农业大学、湖北中医药大学、长春中医药大学、安徽中医药大学、河南中医学院、内蒙古医科大学、云南中医学院

藏药学

培养目标：

本专业旨在培养具备藏医学基础理论知识和临床操作技能以及认药、制药、用药等方面的知识和能力，能在藏医院、藏药厂及藏医药学的研究领域和有关单位从事藏医医疗、教学、科研及藏药等开发工作的藏医学高级专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

藏医概论学、藏医人体学、藏医病机学、藏药学、藏医三大基因学、藏医保健学、藏医伦理学、藏药植物学、藏药动物学、藏药矿物学、藏医药物学、水银洗练法、藏医常用配方学、藏药冶炼学、藏药炮制学、藏药方剂学、藏药泻治学、药理学、药剂学、天然药物化学、药物制剂分析、生药学、民族药物学、药事管理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在藏医医疗、教学、科学研究及藏药开发工作

开设本专业的院校推荐：

成都中医药大学、西南民族大学、甘肃中医学院、西藏藏医学院

蒙药学

培养目标：

本专业旨在培养具备蒙药学基本理论、基本知识和基本实验技能以及与其相关的蒙医学、药学等方面的知识与能力，能在蒙药生产、检验、流通、使用和研究与开发领域从事蒙药鉴定、设计、制剂及临床合理用药等方面工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

蒙医学基础、蒙药学、蒙医方剂学、药用植物学、蒙药鉴定学、蒙药资源学、蒙药化学、蒙药药理学、蒙药炮制学、蒙药药剂学、蒙药分析、药事管理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在蒙药制药企业、蒙药研究部门、食品卫生监督管理部门，药品检验部门，医院药剂科，食品生产企业、医院、疗养院、康复中心（从事食谱，药膳，工艺设计，质量评价等研究工作）等部门或报考蒙药学硕士研究生，继续深造学习。

开设本专业的院校推荐：

内蒙古民族大学、内蒙古医科大学

中药制药

培养目标:

本专业旨在培养学生掌握药理学、药剂学、中药分析和制药工程等中药新药研发相关学科的基本理论、基本知识和基本操作技能，具备中药药物制备、药品质量评价、药物有效性与安全性评价的能力；掌握现代中药新药研究与开发的基本思路、方法和实验技能，具备中药新药研究与开发、药品质量研究、新药药理作用评价的能力，能胜任现代中药创制和生产等方面工作的科学专门人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 物理

主要课程:

中医学基础、中药学、方剂学、物理化学、中药化学、生物化学、分析化学、中药炮制学、中药药理学、中药药剂学、中药制剂设备和车间设计、GMP 管理工程，方剂与中成药、药用植物识别技术、中药鉴定技术、中药调剂技术、中药贮存与养护、中药制剂技术、中药制剂检验技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在中药经营企业、医院中药房、中药饮片加工企业和中药养护等相关部门，中药生产企业、医院、药检部门的中药检验及其它与中药有关的单位部门，从事中药材栽培、中药商品购销和管理、中药加工炮制、中药养护、中药检测、制剂生产、调剂、质量监管等工作。

开设本专业的院校推荐:

南京中医药大学、黑龙江中医药大学、北京中医药大学

中草药栽培与鉴定

培养目标：

本专业旨在培养具备中草药基础理论、基本知识、基本技能及其相关知识和能力，能在实现中药现代化领域中从事中药材栽培、中药制药、检验、经营管理、教学科研、资源开发和利用等工作的高级技术人员与生产管理人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

中药学、药用植物学、植物生理生化、中草药资源学植物保护学、药用植物组织培养学、药用植物病虫害防治学、中药化学、中药炮制学、中草药遗传育种学、中药鉴定学、药用植物栽培学、中药贮藏与加工等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在实现中药现代化领域中从事中药材栽培、中药制药、检验、经营管理、教学科研、资源开发和利用等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

浙江中医药大学、甘肃中医药大学、山东中医药大学、辽宁中医药大学、云南农业大学、四川农业大学

10.9 法医学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：法医学。

法医学

培养目标：

本专业旨在培养具备医学的基本理论知识和系统的法医学理论知识及基本技能，能在公安、政法机关从事法医学检案鉴定工作的高级科学技术人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

医药高等数学、医学物理学、医学统计学、基础化学、有机化学、医学生物学、卫生法学、解剖学、组织学与胚胎学、医学微生物学、医学细胞生物学、医学遗传学、生物化学与分子生物学、生理学、病理学、病理生理学、医学免疫学、药理学、神经科学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、诊断学、医学影像学、耳鼻咽喉头颈外科学、刑事科学技术、法医临床学、法医物证学、法医毒理学、法医毒物分析、法医病理学、法医精神病学、犯罪心理学、法医人类学、法医法学、司法鉴定学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在全国各级公安部门、检察院、司法机关、鉴定机构、医院、高等院校及保险公司等从事法医学鉴定、医疗服务、法医学及医学科研、教学、保险服务等工作。伴随着国家法制化建设进程的推进和对司法鉴定技术工作的日益重视，未来数年全国范围内对法医学专业毕业生需求量旺盛。

开设本专业的院校推荐：

中山大学、华中科技大学、四川大学、中南大学、西安交通大学、中国医科大学、苏州大学、重庆医科大学、南方医科大学、河北医科大学、南京医科大学、广东医学院、皖南医学院、河南科技大学、山西医科大学

10.10 医学技术类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：医学检验技术、医学实验技术、医学影像技术、眼视光学、康复治疗学、口腔医学技术、卫生检验与检疫、听力与言语康复学。

医学检验技术

培养目标：

本专业旨在培养具有扎实的医学检验专业知识及相关自然科学知识，具有医学检验实践技能和人际交往能力，具有良好的职业道德和人文素养，具有创新、创业精神，能从事医学检验和实验室诊断工作的高等技术应用型医学检验专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

英语、无机化学、有机化学、分析化学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、分子生物学、病理学、医学统计学、临床医学概论），临床检验基础、临床生物化学及检验、微生物学及检验、免疫学及检验、血液学检验、寄生虫学及检验、卫生理化检验、检验仪器学和实验室管理。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各级各类医院检验科、输血科、疾病预防控制中心、血站、计划生育服务站、各科研院所的实验室以及商品检验、环境保护、海关检疫、试剂研制及营销等部门工作。

开设本专业的院校推荐：

江苏大学、首都医科大学、南方医科大学、中山大学、温州医科大学、北京大学、重庆医科大学、华中科技大学、广州医科大学、上海交通大学、中南大学、哈尔滨医科大学、蚌埠医学院、四川大学、郑州大学、新乡医学院、南京医科大学、南昌大学、天津医科大学、中国医科大学

医学实验技术

培养目标:

本专业旨在培养培养热爱祖国、拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展，具有扎实的医学检验专业知识及相关自然科学知识，具有较强的医学检验实践技能和人际交流能力，具有良好的职业道德和人文素养，具有创新、创业精神，能从事医学检验和实验室诊断工作的高等技术应用型医学检验专门人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 物理

主要课程:

英语、无机化学、有机化学、分析化学、人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、分子生物学、病理学、医学统计学、临床医学概论），临床检验基础、临床生物化学及检验、微生物学及检验、免疫学及检验、血液学检验、寄生虫学及检验、卫生理化检验、检验仪器学和实验室管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在医、药高等院校、科研院所及相关企事业单位的实验动物科学部、实验动物中心、教研室、研发中心，医院的动物室、临床实验科室，医药学及生命科学动物实验室等单位从事教学、科研、开发及管理等工作。

开设本专业的院校推荐:

首都医科大学、北京大学医学部、哈尔滨医科大学、重庆医科大学、南方医科大学、福建医科大学、山西医科大学、贵阳医学院、昆明医科大学、黑龙江中医药大学、长治医学院、辽宁医学院、云南中医学院

医学影像技术

培养目标：

本专业旨在培养学生学习基础医学、临床医学、医学影像学的基本理论知识，接受常规放射学、CT、核磁共振、超声医学、DSA、核医学等操作技能的基本训练，具有以影像诊断学和介入医学作为手段，进行诊治疾病的能力。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

英语、计算机、人体解剖学、组织学和胚胎学、影像电子学基础、生理学、病理学、放射物理与防护、诊断学、内科学、外科学、医学影像设备学、医学影像设备管理、医学影像成像原理、医学影像检查技术、医学影像诊断学、超声诊断学、介入医学、核医学、放射治疗技术及营销等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在临床医学影像诊断或放射治疗工作或医学教育及医学科研工作，也可到医疗卫生单位从事医学影像诊断、介入放射学、核医学成像技术等方面的工作。主要从事于影像科，比如 X 线，超声，CT，磁共振检查诊断等。

开设本专业的院校推荐：

南方医科大学、华中科技大学、天津医科大学、中国医科大学、哈尔滨医科大学、重庆医科大学、大连医科大学、南昌大学、安徽医科大学、川北医学院、山西医科大学、徐州医学院、南京医科大学、泰山医学院、河北医科大学、三峡大学、郑州大学、广东医学院、福建医科大学、宁夏医科大学

眼视光学

培养目标:

本专业旨在培养具有扎实的医学专业知识及相关自然科学知识,有较强的医学实践和人际交往能力,有良好的职业道德和人文素养,具有创新、创业精神,融医疗、预防、保健、康复为一体的应用型眼视光学人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 物理

主要课程:

政治经济学、哲学、英语、计算机基础、细胞生物学、基础化学、有机化学、物理学、系统解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、药理学、病理生理学、病理学、微生物与免疫学、卫生学、统计学、流行病学、诊断学、外科学基础、内科学、外科学、医学心理学 生命伦理学、眼科学、隐形眼镜学、眼科光学基础、眼科学基础、临床视光学基础、验光学、眼镜光学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级综合性医院、专科医院、医学院校、眼镜公司、眼视光学器械研究部门担任眼科医师、视光医师和承担眼视光学教学、科研等工作。

开设本专业的院校推荐:

南昌大学、南京医科大学、天津医科大学、成都中医药大学、南京中医药大学、福建医科大学、山东中医药大学、山西医科大学、西安医学院、川北医学院、滨州医学院、潍坊医学院、湖北科技学院

康复治疗学

培养目标:

本专业旨在培养适应国家和社会发展需要的，德、智、体、美全面发展，具有较扎实的康复治疗学基础理论、医学基本知识及其相关自然科学知识，具有较强的人际交流能力和良好的职业道德，具有创新、创业精神，掌握较扎实的康复治疗学技术，融康复、医疗、预防、保健为一体的康复治疗师。

与高中学科相关度:

生物 化学 物理

主要课程:

英语、生物学、解剖学、生物化学、生理学、组织学与胚胎学、免疫学、药理学、病理学、病理生理学、诊断学、计算机学、医学统计学、文献检索学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、表面解剖学、康复医学总论、康复评定学、康复工程学、物理治疗学、作业治疗学、语言治疗学、康复护理学、康复心理学、儿童康复学、骨科康复学、内科疾病康复学、神经伤病康复学、社区康复学、传统康复学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在综合医院康复医学科、康复中心（康复医院）从事康复治疗师技术工作，也可到疗养院、保健中心、体育医院或运动队医务室、社区卫生服务机构等单位从事康复治疗工作。

开设本专业的院校推荐:

中山大学、同济大学、首都医科大学、中国医科大学、南昌大学、哈尔滨医科大学、重庆医科大学、上海中医药大学、南方医科大学、河北医科大学、南京医科大学、天津医科大学、广州中医药大学、成都中医药大学、湖南中医药大学、南京中医药大学、广东医学院、

广西医科大学、福建医科大学、山东中医药大学

口腔医学技术

培养目标:

本专业旨在培养具有口腔医学基础理论和专业知识,掌握口腔修复工艺技术基本操作技能,熟练各种常用修复体设计和制作,从事口腔修复工艺设计和矫形制作的高素质应用型人才。

与高中学科相关度:

生物 化学 物理

主要课程:

口腔解剖生理学、口腔内科、口腔外科、口腔正畸学、口腔修复材料、口腔技工工艺、口腔医学、口腔美学、口腔工艺技术实训、口腔科见习、毕业实习等,以及各校主要特色课程和实践环节等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在大医院从事口腔科工作,也可私人开设诊所,并且能在美容院从事相关的面部整容、美容。毕业后从事与医学教育、科研、临床实践相关的工作。

开设本专业的院校推荐:

四川大学、北京大学医学部、重庆医科大学、聊城大学、滨州医学院、齐鲁医药学院、遵义医学院、泰山医学院

卫生检验与检疫

培养目标：

本专业旨在培养具有预防医学、卫生理化检验及生物学检验等方面的基本知识和操作技能的高级技术应用性专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 物理

主要课程：

分析化学、仪器分析、卫生微生物、病原生物学、食品理化检验、空气理化检验、水质理化检验、生物材料检验、病毒学检验、免疫学检验、临床检验、细菌学检验、检验检疫等。

霍兰德职业兴趣匹配：

研究型 现实型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在卫生防疫检疫部门、环保部门的卫生检验技术岗位工作。

开设本专业的院校推荐：

中山大学、四川大学、南昌大学、重庆医科大学、河北大学、武汉科技大学、河北医科大学、南京医科大学、江苏大学、安徽医科大学、成都中医药大学、广东医学院、皖南医学院、大连医科大学、福建医科大学、南华大学、浙江中医药大学、山西医科大学、贵阳医学院、成都医学院

听力与言语康复学

培养目标:

本专业旨在培养适应社会主义建设需要的,德、智、体全面发展的,具备听力与言语康复专业态度、专业知识与专业能力,能在各级医疗单位、康复机构、特殊教育机构从事听力障碍、言语障碍、语言障碍以及嗓音问题人群的诊断、治疗、康复训练、教育及研究工作的专业工作者。

与高中学科相关度:

生物 化学 物理

主要课程:

系统解剖学、听觉生理学、康复医学概论、临床康复学、人体发育学、语言学导论、听力与言语康复学统计、运动学、康复评定学、基础听力学(含应用声学)、诊断听力学、康复听力学理论与实践、言语病理学、言语障碍评估与矫治、言语障碍评估与矫治实践、嗓音障碍的测量与矫治、嗓音障碍的测量与矫治实践、口部运动治疗学、临床语音学、听力与言语康复学研究方法等。

霍兰德职业兴趣匹配:

研究型 现实型 常规型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级各类医疗康复机构、特殊教育学校等

开设本专业的院校推荐:

上海中医药大学、浙江中医药大学、昆明医科大学、滨州医学院

10.11 护理学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：护理学。

护理学

培养目标：

本专业旨在培养具备人文社会科学、医学、预防保健的基本知识及护理学的基本理论知识和技能，能在护理领域内从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教学和护理科研的高级专门人才。

与高中学科相关度：

生物 化学 英语

主要课程：

人体解剖学、生理学、生化学、病理学、病原学、药理学、医学心理学、医学伦理学、护理学导论、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、预防医学、精神护理学、护理管理学、护理礼仪、护理科研、健康评估等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在护理领域内从事临床护理、预防保健、护理管理、护理教学和护理科研。

开设本专业的院校推荐：

四川大学、哈尔滨医科大学、重庆医科大学、山西医科大学、同济大学、中山大学、南京医科大学、首都医科大学、中南大学、华中科技大学、北京大学、山东大学、广州医科大学、吉林大学、青岛大学、天津医科大学、南方医科大学、苏州大学、福建医科大学、承德

医学院

十一、学科门类：管理学

管理学学科门类下设置的一级学科有：管理科学与工程类、工商管理类、农业经济管理类、公共管理类、图书情报与档案管理类、物流管理与工程类、工业工程类、电子商务类、旅游管理类。

11.1 管理科学与工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：管理科学、信息管理与信息系统、工程管理、房地产开发与管理、工程造价、保密管理。

管理科学

培养目标：

本专业旨在培养具备必要的数学、经济学、计算机应用基础，具有扎实的管理学科的基本理论和基本知识，具备用先进的管理思想、方法、组织和技术以及数学和计算机模型对运营管理、组织管理和技术管理中的问题进行分析、决策和组织实施的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

统计学、运筹学、经济学、会计学、财务学、管理信息系统、国际贸易和国际金融、组织行为学、管理决策模型和方法、运营计划和控制、预测方法与技术、决策支持系统、信息系统分析与设计等。

霍兰德职业兴趣匹配：

社会型 企业型 常规型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各类行政单位、事业单位、科研院所、工商企业从事管理和科研工作，以及在相关单位从事教育、培训、咨询工作。政府和行业管理机构的产业分析和政策

管理部门；企业和公用事业单位中的战略研究、市场分析、运营计划、信息管理、项目管理、工业工程部门；高校和研究机构；读研、出国留学继续深造。

开设本专业的院校推荐：

中国科学技术大学、复旦大学、西安交通大学、四川大学、南昌大学、上海理工大学、西南财经大学、中山大学、上海大学、山东大学、上海海事大学、天津财经大学、东北财经大学、广东工业大学、厦门大学、中国人民大学、北京师范大学、江西财经大学、广西大学、苏州大学

信息管理与信息系统

培养目标:

本专业旨在培养具备现代管理学理论基础、计算机科学技术知识及应用能力,掌握系统思想和信息系统分析与设计方法以及信息管理等方面的知识与能力,能在国家各级管理部门、工商企业、金融机构、科研单位等部门从事信息管理以及信息系统分析、设计、实施管理和评价等方面的高级专门人才。

与高中学科相关度:

信息技术 数学 英语

主要课程:

管理学,经济学,管理信息系统、信息经济学、信息检索、计算机开发技术,数据库原理与应用、运筹学、应用统计学、组织行为学,信息系统开发项目管理,计算机网络与通信,企业资源计划(ERP)原理及应用,企业流程改造原理与实务,商法,ERP原理与实施,生产与运作管理.市场营销学,财务管理学,人力资源管理,会计学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 研究型

就业方向:

毕业后可在本专业学生毕业后可在评价等方面的工作。就业岗位有:网络管理员、信息管理员、信息部经理、省级销售经理、it 经理、erp 实施工程师、it 专员、信息技术主管、网络信息管理员、it 部经理、信息系统管理员等。

开设本专业的院校推荐:

武汉大学、南京大学、天津大学、北京航空航天大学、中南大学、浙江大学、清华大学、大连理工大学、西安交通大学、合肥工业大学、哈尔滨工业大学、北京大学、华中科技大学、中国科学技术大学、复旦大学、中国人民大学、南开大学、北京理工大学、西安电子科技大学、中山大学

工程管理

培养目标:

本专业旨在培养具有工程技术、管理学和经济学的基本知识,掌握现代管理科学的理论、方法和手段,能在国内外大中型企业、工程技术公司、国际经济合作公司、工程咨询与评估公司等、建设单位、银行、政府建设主管部门、科研与教育部门从事项目决策和全过程管理的(复合型)应用型高级管理人才。

与高中学科相关度:

语文 数学 英语

主要课程:

工程项目管理、工程合同管理、工程造价管理、工程经济学、工程估价、施工组织学、房地产开发与经营管理、房地产投资分析与决策、管理学、会计学、统计学、运筹学、财务管理学、管理经济学、组织行为学、建筑制图、工程结构、土木工程技术、建筑设备工程、建筑法规、建设项目评估、工程项目融资、国际工程管理、工程风险与保险等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 研究型

就业方向:

本专业学生毕业后可在综合系统地运用管理、建筑、经济、法律等基本知识,侧重于工程建筑、施工管理以及房地产经营开发,并熟悉我国相关的方针、政策和法规,进行企业工程开发建设项目的经营和管理。

开设本专业的院校推荐:

同济大学、清华大学、东南大学、哈尔滨工业大学、重庆大学、天津大学、西安建筑科技大学、南京工业大学、广州大学、东北财经大学、华中科技大学、河海大学、深圳大学、苏州科技学院、中南大学、湖南大学、沈阳建筑大学、北京建筑工程学院、山东建筑大学、安徽建筑大学

房地产开发与管理

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展,掌握必需的建筑工程知识,熟悉房地产基本法规和政策,能系统地掌握房地产经营与管理的基本知识,能从事房地产估价、房地产经纪、房地产经营与开发及房地产管理等工作,受过良好专业技术综合训练的高素质技能型专门人才。

与高中学科相关度:

语文 数学 英语

主要课程:

资源与环境、宏观经济学、微观经济学、城市经济学、地理信息系统、测量与地图、管理学、房地产市场、房地产投资、房地产项目策划、房地产营销、城市规划原理、工程概预算、房地产项目管理、招投标管理、房地产法律、房地产评估、物业管理主要实践性教学环节包括课程实习和毕业实习等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 研究型

就业方向:

本专业学生毕业后可在房地产经营与开发公司、房地产估价事务所、房地产投资咨询公司、房地产经纪公司、物业管理公司等从事房地产投资与经济分析、房地产管理、房地产估价、房地产营销、房地产经营与开发项目管理等工作。就业岗位:销售经理、策划经理、总经理、项目总经理、营销总监、副总经理、策划总监、招商经理、置业顾问、项目经理、销售主管、策划主管等。

开设本专业的院校推荐:

中央财经大学、上海财经大学、重庆大学、中南财经政法大学、广州大学、东北财经大学、江西师范大学、山西财经大学、山东财经大学、西华大学、北京师范大学珠海分校、临

沂大学、云南财经大学、福建工程学院、新疆农业大学、河南财经政法大学、上海立信会计学院、兰州商学院、南京财经大学、安徽建筑大学

工程造价

培养目标:

本专业旨在培养德智体美全面发展,具备扎实的高等教育文化理论基础,适应我国和地方区域经济建设发展需要,具备管理学、经济学和土木工程技术的基本知识,掌握现代工程造价管理科学的理论、方法和手段,获得造价工程师、咨询(投资)工程师的基本训练,具有工程建设项目投资决策和全过程各阶段工程造价管理能力,有实践能力和创新精神的应用型高级工程造价管理人才。

与高中学科相关度:

数学 语文 英语

主要课程:

西方经济学、土木工程概论、材料力学、结构力学、工程经济学、经济法、工程项目管理、工程招投标与合同管理、会计学、财务管理、建筑定额与预算、工程设备与预算、安装工程预算、建筑电气施工预算等课程以及课程设计。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 研究型

就业方向:

本专业学生毕业后可在工程(造价通)咨询公司、建筑施工企业(乙方)、建筑装潢装饰工程公司、工程建设监理公司、房地产开发企业、设计院、会计审计事务所、政府部门企事业单位基建部门(甲方)等企事业单位,从事工程造价招标代理、建设项目投融资和投资控制、工程造价确定与控制、投标报价决策、合同管理、工程预(结)决算、工程成本分析、工程咨询、工程监理以及工程造价管理相关软件的开发应用和技术支持等工作。

开设本专业的院校推荐:

重庆大学、中南财经政法大学、山西大学、四川师范大学、长安大学、山东科技大学、四川农业大学、兰州交通大学、兰州理工大学、华北电力大学(保定)、中原工学院、天津外

国语大学、西南科技大学、江西理工大学、内蒙古农业大学、西华大学、三峡大学、安徽工业大学、内蒙古科技大学、湖北经济学院

保密管理

培养目标：

本专业旨在培养具有宽厚的理工基础，掌握信息科学、管理科学、法律科学专业基础知识，系统掌握信息安全与保密专业知识，政治思想过硬，具有良好的保密业务素质、突出的创新意识、机智的适应能力，懂法律、有技术、善管理的复合型保密人才。

与高中学科相关度：

语文 信息技术 数学

主要课程：

离散数学、数据结构、计算机组织与结构、操作系统、数据库原理、计算机网络、现代密码学、信息系统安全、网络安全、信息管理学、公共经济学、档案管理学、行政法与行政诉讼学、知识产权法、保密法学、保密概论、保密技术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家保密行政管理部门、国家行政机关、军工企事业单位、国防科技工业和信息产业等部门从事保密理论研究、保密技术开发、保密组织管理、保密法规制定、保密教学培训等工作。

开设本专业的院校推荐：

复旦大学、中山大学、北京交通大学、中国海洋大学

11.2 工商管理类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：工商管理、市场营销、会计学、财务管理、国际商务、人力资源管理、审计学、资产评估、物业管理、文化产业管理、劳动关系、体育经济与管理、财务会计教育、市场营销教育。

工商管理

培养目标：

本专业旨在培养具备管理、经济、法律及企业管理方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 英语

主要课程：

管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销、经济法经营管理、人力资源管理、企业战略管理等。

霍兰德职业兴趣匹配：

企业型 社会型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家和地方各级经济管理部门、行业管理部门、大中型工商企业经营、涉外公司经营管理、金融、商贸企业等领域的工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、中国人民大学、南开大学、中山大学、东北财经大学、北京大学、厦门大学、重庆大学、大连理工大学、湖南大学、上海财经大学、西安外事学院、中南大学、山东大学、天津大学、华东师范大学、华南理工大学、暨南大学、中南财经政法大学、西南财经大学

市场营销

培养目标:

本专业旨在培养具备管理、经济、法律、市场营销等方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事市场营销与管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

与高中学科相关度:

语文 英语 政治

主要课程:

管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、运筹学、会计学、财务管理、市场营销、经济法、消费者行为学、消费心理学、国际市场营销、市场调查、基础会计、金融概论、企业销售策划、商业银行实务、人力资源管理学、市场调查与预测、分销渠道管理、银行营销、服务营销、客户关系管理、定价管理、现代推销技术、营销创新、广告理论与实务、财政与税收、公共关系学、广告沟通、促销管理以及商务礼仪和商务谈判等。

霍兰德职业兴趣匹配:

企业型 社会型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在市场调研、营销策划、广告策划、市场开发、营销管理、推销服务和教学科研等工作。

开设本专业的院校推荐:

中国人民大学、西安交通大学、对外经济贸易大学、江西财经大学、重庆大学、北京大学、西南财经大学、吉林大学、中央财经大学、东北财经大学、中南财经政法大学、浙江大学、东北大学、复旦大学、暨南大学、山东大学、上海财经大学、华中科技大学、南开大学、首都经济贸易大学

会计学

培养目标：

本专业旨在培养具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事会计实务以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

与高中学科相关度：

数学 语文 英语

主要课程：

管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、会计学、财务管理、市场营销、经济法、财务会计、成本会计、管理会计、审计学。主要学中级财务会计、高级财务会计、财务管理等；基础课有管理学、宏观经济学、微观经济学等课程。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 企业型

就业方向：

本专业毕业生一般是到会计师事务所、金融机构、各类企事业单位、政府机关以及有关部门从事会计、财务、审计等实务，也可到高校、研究单位从事教学和科研工作，如果考上会计师、注册会计师可以直接到会计事务所高就了，或者大公司、外企，如果拿下国外的精算师、会计证，就业情况会更好。

开设本专业的院校推荐：

厦门大学、上海财经大学、东北财经大学、中央财经大学、清华大学、中山大学、中南财经政法大学、西南财经大学、西安交通大学、上海交通大学、对外经济贸易大学、江西财经大学、中国人民大学、北京大学、天津财经大学、暨南大学、北京交通大学、南开大学、山西财经大学、中国海洋大学

财务管理

培养目标：

本专业旨在培养具备管理、经济、法律和理财、金融等方面的知识和能力，能在工商、金融企业、事业单位及政府部门从事财务、金融管理以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

与高中学科相关度：

数学 语文 英语

主要课程：

财务管理学、税法、税务会计与纳税筹划、电子商务概论、项目评估、资产评估、资本运营、中高级理财学、投资学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 企业型

就业方向：

本专业学生毕业后可在会计、出纳、应付会计、应收会计、总账会计、财务助理、财务经理、预算专员、成本会计、FP&A 财务分析、风控主管、内审主管、融资主管、资金主管、税务主管、内审主管、审计经理、统计主管、财务分析经理、财务计划经理等。

开设本专业的院校推荐：

厦门大学、上海财经大学、对外经济贸易大学、中国人民大学、东北财经大学、西南财经大学、中央财经大学、中山大学、北京大学、南京大学、清华大学、上海交通大学、天津财经大学、西安交通大学、武汉大学、南开大学、湖南大学、浙江大学、北京交通大学、四川大学

国际商务

培养目标:

本专业旨在培养具有开阔的视野,扎实的国际商务理论、实务和国际商法基础,能较熟练地应用国际法规、外语开展商务活动的复合型、应用型人才。

与高中学科相关度:

英语 政治 语文

主要课程:

专业英语、管理学理论、微观经济学、宏观经济学、会计学、国际经济学、财政管理、国际营销学、国际金融、国际贸易法、货币银行学、国际营销学、中国对外贸易等必修课程,以及西方经济史、国际商务英语、国际金融实务、国际贸易实务、发展经济学、国际商务谈判、国际商务礼仪、外贸管理法、国际税法、跨国公司、人力资源管理、国际经济合作、国际投资法、电子商务、中国对外贸易、WTO 专题、证券市场概论、财税法、国际贸易法、国际金融法、国际信贷与结算、欧洲联盟法、国际技术转让、商业伦理、心理学、社会学、海商法、审计学与审计法、公共关系学、合同法、公司法、组织行为学等选修课程等。

霍兰德职业兴趣匹配:

企业型 社会型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在跨国公司、外向型企业和外资企业等从事国际商务活动的商务代表、单证员、国际商务师及国际化经营的高级管理人才;或者在涉外经济贸易部门及政府机构从事对外经营管理、政策法规制定与实施,以及国际化商务活动策划等工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、南开大学、中国政法大学、中央财经大学、暨南大学、西南财经大学、中南财经政法大学、云南大学、浙江工商大学、青岛大学、广东外语外贸大学、扬州大学、华侨大学、西安外国语大学、天津财经大学、山东科技大学、重庆工商大学、山西财经大学、

杭州师范大学、天津外国语大学

人力资源管理

培养目标:

本专业旨在培养在管理、经济、法律等方面具有较宽知识面,掌握现代人力资源管理基本理论与方法,熟练运用计算机技术和外语,具有良好的人际沟通能力和协调能力,能够实施现代人力资源管理运作或能够进一步展开研究的管理人才。

与高中学科相关度:

语文 政治 英语

主要课程:

管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统,统计学、会计学、财务管理、市场营销、经济法、人力资源管理、组织行为学、劳动经济学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 企业型

就业方向:

本专业学生毕业后可在企事业单位及其咨询机构人力资源管理相关岗位,从事招聘、人力资源开发、考核、薪酬管理、员工培训、办公室文秘等工作。

开设本专业的院校推荐:

中国人民大学、北京大学、西南财经大学、南开大学、东北财经大学、首都经济贸易大学、南京大学、厦门大学、西安交通大学、中山大学、北京师范大学、江西财经大学、山东大学、大连理工大学、中南财经政法大学、华东师范大学、兰州大学、上海师范大学、武汉大学、浙江大学

审计学

培养目标:

本专业旨在培养面向基层、面向管理一线、牢固掌握相应的专业知识和专业技能,具有扎实的财会、审计专业知识,熟练掌握企业会计手工和微机操作基本技能、审计技能,既有一定财会、审计理论水平,又有较强的动手能力的高级岗位技术人才。

与高中学科相关度:

数学 语文 政治

主要课程:

微观经济学、宏观经济学、管理学原理、管理信息系统、经济法、税法、财务会计、成本会计、财务管理、内部控制审计、财务审计、管理审计、建设项目审计、计算机审计、财务会计等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 企业型

就业方向:

本专业学生毕业后可在大中型企业和跨国公司从事内部审计工作,可在政府审计机关和司法机关从事审计检查与鉴定工作,也可在会计师事务所、律师事务所、资产评估公司等中介机构从事审计服务与咨询工作,还可以在学校和科研部门从事教学和科研工作。

开设本专业的院校推荐:

南京审计学院、西南财经大学、石河子大学、浙江财经大学、天津财经大学、广东外语外贸大学、广东财经大学、河北经贸大学、上海对外经贸大学、南京财经大学、兰州商学院、杭州电子科技大学、山东管理学院、山东财经大学、上海立信会计学院、四川师范大学、浙江工商大学、湘潭大学、郑州航空工业管理学院、哈尔滨商业大学

资产评估

培养目标：

本专业旨在培养既具有必要理论知识，又具有较强实践能力，能够“下得去、用得上、留得住、上手快”，具备资产评估与管理的实践能力，具有较强综合素质和职业岗位能力，并初步具备创新精神和创业能力，能将科技成果或宏伟蓝图转化为生产力，具有健全的心理品质和健康体魄，爱岗敬业的高素质高技能的专门人才。

与高中学科相关度：

数学 语文 英语

主要课程：

经济法、财务会计、财务管理、统计学、金融学、保险学、投资学、财政学、税法、资产评估原理、建筑工程概论、机电设备评估、建筑工程评估、企业资产评估、审计学、国有资产管理、企业价值评估、房地产评估、无形资产评估、国际评估准则等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 企业型

就业方向：

毕业生可参加各级政府的公务员考试，进入政府资产管理部门、土地管理部门、财政局、国税局、地税局等从事资产管理及财务税收工作；在各类资产评估事务所，会计师事务所、税务事务所以及咨询机构就业；到企事业单位、金融证券投资公司、房地产开发机构、典当拍卖机构从事资产评估与管理及财务税收、企业管理工作。

开设本专业的院校推荐：

中央财经大学、东北财经大学、首都经济贸易大学、四川农业大学、浙江财经大学、重庆工商大学、山西财经大学、山东财经大学、河北经贸大学、西华大学、山东农业大学、湖北经济学院、云南财经大学、河南财经政法大学、上海立信会计学院、兰州商学院、浙江大学城市学院、南京财经大学、广东金融学院、吉林财经大学

物业管理

培养目标：

本专业旨在培养社会主义建设需要的，德、智、体全面发展的，重点面向基层的应用型高等专门人才。

与高中学科相关度：

语文 数学 英语

主要课程：

管理学基础、物业信息管理、物业管理财税基础、物业管理实务、物业管理法规、房地产营销管理、 物业设备设施管理、房屋构造与维护管理、文秘管理与应用写作、人力资源管理、公共关系学、 社区规划与管理、合同管理、物业估价、商务物业管理、职业资格培训综合教程等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 企业型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各类物业管理行业、物业中价、房地产行业从事物业前台客服、物业管理服务员、物业行政、人事、办公等工作。就业岗位包括：物业经理、物业管理员、客服主管、项目经理、物业管理经理、物业项目经理、物业主管、物业管理专员 助理、客服专员、物业助理、客服助理、工程主管等。

开设本专业的院校推荐：

北京林业大学、河南财经政法大学、山东工商学院、四川文理学院、沈阳工程学院、通化师范学院、石家庄学院、长沙学院

文化产业管理

培养目标:

本专业旨在培养掌握经济学、管理学及文化学基本理论与方法,具备较强规划、决策、组织、策划、创意以及沟通表达能力,具备较强社会调研和信息处理能力,能够在文化产业及相关产业、政府文化管理部门及文化事业单位从事文化经营管理、市场营销与策划、文化贸易与交流工作的应用型、复合型高级人才。

与高中学科相关度:

语文 历史 政治

主要课程:

劳动关系学、中外工人概况、工人运动史、集体谈判制度、职工民主管理与社会参与、劳动争议处理制度、劳动政策、劳动心理学、社会保障概论、职业安全卫生、管理学原理、劳动经济学、统计学原理、社会学概论、劳动社会学、劳动法学、组织行为学、经济法概论等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 企业型

就业方向:

本专业学生毕业后可在文化产业管理方面的理论研究,亦或宣传文化系统、文化管理部门和文化产业各个行业(如广播电视、新闻出版、旅游、艺术演出、文化贸易与投资、文博事业等)的综合管理层中,从事相关的实际工作,也能到海关、银行等部门从事国际文化贸易管理及文化投资咨询等工作。

开设本专业的院校推荐:

北京电影学院、山东大学、中国传媒大学、中央财经大学、暨南大学、西南大学、首都师范大学、南京师范大学、北京工业大学、华南师范大学、河南大学、上海师范大学、湖南师范大学、中国海洋大学、南京艺术学院、湘潭大学、华东政法大学、福建师范大学、贵州

大学、广西师范大学

劳动关系

培养目标:

本专业旨在培养是适应中国社会转型和社会发展的需要,培养具备劳动关系方面的理论、知识和能力,掌握协调处理劳动事务的现代组织手段和科学技术方法,能够在企事业单位、政府部门、各级工会组织、研究机构以及非政府组织中从事劳动关系处理实务以及理论政策研究,并富有创新精神的应用型、复合型专门人才。

与高中学科相关度:

政治 语文 英语

主要课程:

劳动关系学、中外工人概况、工人运动史、集体谈判制度、职工民主管理与社会参与、劳动争议处理制度、劳动政策、劳动心理学、社会保障概论、职业安全卫生、管理学原理、劳动经济学、统计学原理、社会学概论、劳动社会学、劳动法学、组织行为学、经济法概论等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 企业型

就业方向:

本专业学生毕业后可在政府机构、工会组织;企事业单位的公共关系、人力资源管理、劳动关系岗位,企事业工会;就业服务机构的咨询、辅导、培训人员;劳动执法监察员、劳动争议仲裁员及劳动司法机构的其他工作人员;企业管理顾问公司、咨询公司、民办非企业机构研究、认证、监察、培训、咨询人员;街道及社区劳动与社会保障机构工作人员。

开设本专业的院校推荐:

中南财经政法大学、西南政法大学、首都经济贸易大学、北京物资学院、广东金融学院、山东工商学院、中国劳动关系学院

体育经济与管理

本专业旨在培养熟悉现代经济学的基本理论与体育理论,掌握现代经济分析的基本方法,能在经济、体育、文教等部门从事体育市场经济分析、体育事业规划、体育经济管理和从事体育俱乐部经营以及体育经济学教学与科研的高级专门人才培养目标:

与高中学科相关度:

语文 英语 政治

主要课程:

体育产业概论、体育企业战略管理、体育产业经济学、管理学原理、微观经济学、宏观经济学、运营管理、会计学原理、公司财务管理、营销学、管理信息系统、体育场馆管理、体育赛事的经营与管理、俱乐部管理、体育经纪人、体育赞助、体育风险管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

现实型 常规型 企业型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级国家体育行政部门、各项商业体育赛事组织部门、各类体育咨询公司、个大型体育产品公司、各类健身俱乐部、各类体育经纪人公司、各类体育企业、职业体育俱乐部、健身俱乐部、体育中介公司、运动项目管理中心、体育事业单位、高等院校等。

开设本专业的院校推荐:

中央财经大学、北京体育大学、天津财经大学、山西财经大学、山东财经大学、上海体育学院、湖北经济学院、河南财经政法大学、兰州商学院、哈尔滨商业大学、沈阳体育学院、哈尔滨体育学院、成都体育学院、南京体育学院、河北体育学院、首都体育学院

财务会计教育

培养目标：

本专业旨在培养具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识和能力，能在大中专院校、中等职业技术学校从事教学、科研及财务管理工作的工商管理学科专业人才。

与高中学科相关度：

数学 语文 英语

主要课程：

管理学、微观经济学、宏观经济学、管理信息系统、统计学、初级会计学、财务管理、市场营销、经济法、财务会计、成本会计学、管理会计学、审计学、会计电算化等。

霍兰德职业兴趣匹配：

现实型 常规型 社会型

就业方向：

该专业毕业生可在大专院校、中等职业技术学校从事会计教学及科研工作，也可在政府、各类型企业、事业单位从事财务管理工作。

开设本专业的院校推荐：

云南大学、宁波大学、内蒙古农业大学、浙江师范大学、云南民族大学、安徽科技学院、广东技术师范学院、河北科技师范学院、广西财经学院、天津职业技术师范大学、汉口学院、岭南师范学院

市场营销教育

培养目标：

本专业旨在培养具备系统的管理科学和经济科学的基础理论和相关的农（林）业科学基础知识，掌握农（林）业经济管理的基本方法和技能，能在各类农（林）业企业、教育科研单位和各级政府部门从事经营管理、市场营销、金融财会、政策研究等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 数学

主要课程：

经济学、农（林）业经济学、管理学原理、农（林）业企业经营管理学、农（林）业技术经济学、农（林）产品营销学、农（林）业政策学、农（林）业概论等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在中高等职业学校及企事业单位、政府部门等从事教学、营销管理等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

云南大学、内蒙古农业大学、云南民族大学

11.3 农业经济管理类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：农林经济管理、农村区域发展。

农林经济管理

培养目标：

养具备系统的管理科学和经济科学的基础理论和相关的农（林）业科学基础知识，掌握农（林）业经济管理的基本方法和技能，能在各类农（林）业企业、教育科研单位和各级政府部门从事经营管理、市场营销、金融财会、政策研究等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 政治 数学

主要课程：

经济学、农（林）业经济学、管理学原理、农（林）业企业经营管理学、农（林）业技术经济学、农（林）产品营销学、农（林）业政策学、农（林）业概论等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在企事业单位经营、管理（行政、人事）、市场分析和营销策划等工作，也可以进入大中型农牧企业和食品加工贸易企业、与农业和食品产业有关的金融投资、流通贸易、加工运输、科技开发、新闻传媒、咨询服务等企事业单位，从事农产品的国际贸易和市场营销等工作。

开设本专业的院校推荐：

华中农业大学、中国人民大学、南京农业大学、华南农业大学、西北农林科技大学、中国农业大学、浙江大学、北京林业大学、东北林业大学、东北农业大学、石河子大学、西南大学、福建农林大学、南京林业大学、四川农业大学、河北农业大学、新疆农业大学、内蒙

古农业大学、河南农业大学、湖南农业大学

农村区域发展

培养目标:

本专业旨在培养具备农村区域发展方面的基本理论、基本知识和基本技能，能在农业企业、农业推广管理部门、政府及事业单位从事计划、规划与设计、推广与发展、经营与管理、教学与科研等工作的高级专门人才。

与高中学科相关度:

政治 语文 数学

主要课程:

农村发展概论、(陶佩君,河北农业大学);农村发展规划、(朱朝枝,福建农林大学);发展项目管理(汤锦如,扬州大学);农村发展研究方法(侯立白,沈阳农业大学;李新然,云南农业大学);普通发展学(李小云,中国农业大学);参与式发展规划(叶敬忠,中国农业大学);传播与沟通(王德海,中国农业大学);国际发展援助概论(李小云,中国农业大学)等。

霍兰德职业兴趣匹配:

常规型 现实型 社会型

就业方向:

本专业学生毕业后可在政府的政策研究与制定机构(如科技部、农业部、全国人大常委会等)、大专院校、研究所等教学研究机构(如北京社科院、北京农科院、北京农学院等)、国际国内发展机构(如中国扶贫基金会、国际行动援助、全球环境基金、世界自然基金会、英国救助儿童会、国际计划、香港乐施会、世界宣明会、云南生物多样性与传统知识研究会、宁夏扶贫与环境改造中心等)、地方政府机构(如北京、湖北、山东、广西、陕西、宁夏、黑龙江等省、自治区、直辖市的行政单位)、管理咨询机构、以及国内大中小型企业(如北京恩九信息咨询公司、大通国际物流总公司、三元公司、汇源公司、北京华为、伊利股份有限公司等),从事管理、研究、教学、咨询、中国的对外援助等工作。

开设本专业的院校推荐：

中国农业大学、西南大学、扬州大学、南京农业大学、湖南农业大学、四川农业大学、福建农林大学、河北农业大学、内蒙古师范大学、山东财经大学、河北经贸大学、山东农业大学、西藏大学、沈阳农业大学、青岛农业大学、山西农业大学、云南农业大学、北京农学院、新疆财经大学、四川理工学院

11.4 公共管理类专业解读

该一级学科下设置的二级学科(专业)有:公共事业管理、行政管理、劳动与社会保障、土地资源管理、城市管理、海关管理、交通管理、海事管理、公共关系学。

公共事业管理

培养目标:

本专业旨在培养具有现代化管理理论、公共经济理论、技术与方法等方面的知识及其应用能力、现代社会需要的高素质专门人才。

与高中学科相关度:

政治 语文 英语

主要课程:

管理学原理、公共行政学、环境科学、领导学、政治学原理、环境管理学、西方经济学、公共经济学、公共事业管理学、环境心理学、当代中国政府与政治、公共财务管理学、公共政策学、公共经济政策、电子政务、组织理论、公共关系学、管理心理学、环境工程与保护、社会调查理论与方法、定量分析方法等。

霍兰德职业兴趣匹配:

常规型 现实型 社会型

就业方向:

本专业学生毕业后可在党政机关、企事业单位、社会团体、公共服务系统等的办公和管理工作。

开设本专业的院校推荐:

北京师范大学、复旦大学、山东大学、南京医科大学、华东师范大学、上海交通大学、浙江大学、华中科技大学、武汉大学、四川大学、中国人民大学、西安交通大学、天津大学、

郑州大学、华南师范大学、南京农业大学、湘潭大学、东北师范大学、华中师范大学、中南财经政法大学

行政管理

培养目标：

本专业旨在培养以各级党政机关、社会组织和企事业单位的行政管理事务为研究对象，培养适应现代社会需要的高素质行政管理专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 英语

主要课程：

行政管理学、市政学、社会学、行政领导与决策、人力资源开发与管理、组织行为学、西方经济学、行政法学、社会调查与统计、公共政策分析、国家公务员制度概论、行政公文与写作、机关管理与办公自动化、政府机关事务实习、社会调查实习、电子政务实习、毕业实习等，以及各校的主要特色课程和实践环节等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家机关、社会团体和企事业单位从事行政管理工作。

开设本专业的院校推荐：

中山大学、中国人民大学、北京大学、南京大学、上海交通大学、东北大学、厦门大学、四川大学、兰州大学、武汉大学、南开大学、湘潭大学、郑州大学、华中师范大学、中南财经政法大学、浙江大学、吉林大学、北京航空航天大学、南京农业大学、西安交通大学

劳动与社会保障

培养目标：

本专业旨在培养具备比较扎实的管理学与经济学专业知识，掌握现代管理技术与方法，能在政府部门、政策研究部门、大中型企事业单位从事劳动与社会保障工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 英语

主要课程：

心理学、教育学、马克思主义哲学原理、经济学原理、管理学原理、政治学原理、社会学、法学概论、社会调查理论与方法、普通逻辑学、伦理学原理、社会保障学、社会保险学、社会保障基金管理、人力资源管理、劳动经济学、社会救助学、社会福利学、社会统计学、劳动与社会保障法、微观经济学、宏观经济学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家各级劳动与社会保障部门、人事管理部门、政策研究部门、企业与事业单位的人力资源管理部门、保险公司等从事劳动与社会保障方面的政策制定与组织管理工作，也可以进入相关科研机构 and 高等院校从事研究和教学工作，或者进入法院、劳动仲裁机关等部门从事劳动与社会保障方面的实务工作。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学、南京大学、中南财经政法大学、西安交通大学、中国人民大学、东北财经大学、南京农业大学、浙江大学、东南大学、吉林大学、中南大学、河海大学、华南农业大学、南京师范大学、对外经济贸易大学、上海财经大学、首都经济贸易大学、河南大学、四川大学、西北大学

土地资源管理

培养目标：

本专业旨在培养具有较扎实的土地资源管理学、国土资源评价与规划、房地产经营与估价的专业理论和知识，掌握现代管理技术与方法，具有计算机应用、规划、测绘、估价、投资分析等基本技能。能在国土资源管理部门、城建部门、房地产企业、金融机构、资产评估机构及其它企事业单位从事国土资源调查和评价、土地利用规划、地籍测量、土地管理、房地产评估、房地产经营与管理、国土规划与管理等工作的，德、智、体、美全面发展的高素质应用性专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 英语

主要课程：

管理学原理、经济学基础、公共财政学、土地法学、土地经济学、土地利用规划、土地行政学、地籍管理、土地信息系统、地理信息系统、不动产估价、土地政策分析与评价、土地评价、生态学、自然地理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

可以从事土地资源调查与评价、土地整理、土地利用规划、地籍测量、地籍管理、土地及房地产价格评估、土地信息系统开发与应用及房地产开发经营等方面的技术和行政管理工
作。

开设本专业的院校推荐：

南京农业大学、中国人民大学、华中农业大学、浙江大学、武汉大学、广西师范学院、华南农业大学、中国农业大学、中国矿业大学（徐州）、西南大学、中国地质大学（武汉）、东华理工大学、甘肃农业大学、东北农业大学、吉林大学、山东农业大学、昆明理工大学、

中南林业科技大学、内蒙古师范大学、江西农业大学

城市管理

培养目标:

本专业旨在培养面向我国城市建设和发展需要,主要培养具有城市管理学、城市经济学和城市建设技术与知识,具备现代管理理论、技术与方法等方面的知识以及应用这些知识的能力,有较强的城市综合管路能力、城市建设能力、城市发展实践和创新能力的能在文教、体育、为卫生、环保、社会保险等公共事业单位行政管理部门从事管理工作的高复合型人才。

与高中学科相关度:

政治 语文 英语

主要课程:

管理、管理经济学、公共关系、公共财务、管理定量分析、应用统计、管理信息系统、管理文秘。城市史、土木建筑工程概论、城市规划原理、房屋建筑学、城市公用事业管理、城市建设与管理法规、现代城市景观、城市土地价格评估、运筹学、城市经济与管理、城市土地利用与规划、城市管理信息系统、城市安全与应急管理、社会经济统计学、房地产经营管理、经济地理学、工程项目管理、工程估价、专业外语、城市社会学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

常规型 现实型 社会型

就业方向:

本专业学生毕业后可在政府机关、城市规划、建设、执法及综合管理部门、城市市容环境和园林绿化管理部门、城市公用事业单位、城市社区、城市建设相关企业和教育科研部门从事经营管理工作,也可在相关教学和科研单位从事教学和科研工作。

开设本专业的院校推荐:

南开大学、中央财经大学、电子科技大学、苏州大学、中南财经政法大学、云南大学、华侨大学、浙江财经大学、青岛科技大学、山东财经大学、北京城市学院、山东农业大学、浙江农林大学、湖北师范学院、吉林建筑大学、兰州城市学院、山东工商学院、贵州财经学

院、湖南城市学院、咸阳师范学院

海关管理

培养目标：

本专业旨在培养目标：培养具备从事涉外经济活动所需的专业知识和基本技能，了解我国对外贸易方针、政策，能从事海关、外贸业务工作的高级管理人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 英语

主要课程：

海关管理学、比较海关管理学、管理学原理、经济学、行政管理学、海关监管、海关管理信息处理系统、海关统计、世界海关组织、海关估价、关税制度、协调制度与归类、国际经济法、行政法学、海关法学、海关稽查、世界贸易组织等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在海关、外贸企业的管理岗位与技术岗位。

开设本专业的院校推荐：

对外经济贸易大学、上海海关学院

交通管理

培养目标：

本专业旨在培养熟悉我国公安工作的基本路线、方针、政策和相关的法律法规,掌握公安道路交通管理的基本知识和技能,能从事道路交通管理工作的高级技术应用性专门人才。

与高中学科相关度：

政治 语文 英语

主要课程：

道路交通安全法规与交通秩序、现代交通智能管理、交通事故查处、车辆与驾驶员管理、汽车原理与构造、交通控制与交通工程、车辆保险基础知识、道路施工安全知识、基层公安机关实习、社会调查、毕业实习等,以及各校的主要特色课程和实践环节等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家与省、市的发展计划部门、交通规划与设计部门、交通管理部门等从事交通运输规划、交通工程设计、交通控制系统开发等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民公安大学、浙江警察学院、北京警察学院、云南警官学院、四川警察学院

海事管理

培养目标:

本专业旨在培养掌握文秘、航运企业管理、海事业务的基本理论和实践技能，能从事航运企业管理和海事事务处理的高级管理专门人才。

与高中学科相关度:

政治 语文 英语

主要课程:

航海力学、船舶原理、电工与电子技术基础、航海学、航海英语、现代导航信息系统、船舶操纵与海上搜救、船舶值班与避碰、航海仪器、航海气象与海洋学、海上货物运输、远洋运输业务与海商法、船舶结构与设备、GMDSS 设备和业务等。

霍兰德职业兴趣匹配:

常规型 现实型 社会型

就业方向:

本专业学生毕业后可在在海事管理机构、对外贸易企业、海事法律、航运企事业单位、货运代理与船舶代理、船舶运输、海事院校科研教学等单位就业。

开设本专业的院校推荐:

武汉理工大学、大连海事大学、山东交通学院、公共关系学、中国传媒大学、华东师范大学、西南大学、上海外国语大学、南昌大学、海南大学、浙江传媒学院、中国计量学院、宜宾学院、上海第二工业大学、广西财经学院

公共关系学

培养目标:

本专业旨在培养懂管理、善策划、会传播,具有系统的行政管理和经营管理知识、熟悉现代传播沟通理论和方法,具备调研、策划和创意能力,掌握各种宣传技巧和外交艺术的公共关系专门人才。

与高中学科相关度:

政治 语文 英语

主要课程:

传播学、管理学、市场营销学、政治学、社会学、社会心理学、公共关系学原理、公共关系实务与案例、广告学原理、广告策划与策略、广告设计、CI 战略、企业文化、领导科学与艺术、组织行为学、人际沟通与礼仪、公共关系写作、口才与演讲、谈判技巧、社会调查方法、计算机应用、大众媒体研究、影视制作、摄影、传播法规教程、传播伦理、美学、国际关系等。

霍兰德职业兴趣匹配:

社会型 常规型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在政府部门、企事业单位或社会团体,从事公众信息传播管理、公共关系协调、信息咨询、活动策划与实施及教学科研工作。

开设本专业的院校推荐:

中国传媒大学、华东师范大学、西南大学、上海外国语大学、南昌大学、海南大学、浙江传媒学院、中国计量学院、宜宾学院、上海第二工业大学、广西财经学院

11.5 图书情报与档案管理类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：图书馆学、档案学、信息资源管理。

图书馆学

培养目标：

本专业旨在培养具备系统的图书馆学基础理论知识，有熟练地运用现代化技术手段收集、整理和开发利用文献信息的能力，能在图书情报机构和各类企事业单位的信息部门从事信息服务及管理工作的应用型、复合型图书馆高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 英语 信息技术

主要课程：

图书馆学基础、图书馆管理、信息管理概论、信息用户研究、文献资源建设、文献分类法、文献编目、人文社会科学文献检索、科技文献检索、咨询与决策等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：

- (1) 信息咨询员——帮助人们查找信息和解决问题；
- (2) 图书出版编辑——在出版社从事图书编辑；
- (3) 图书馆员、档案管理员——在图书馆或人事部、档案部管理资料；
- (4) 信息主管(CIO)——公司企业中信息资源主管，向总经理提供各种管理信息、辅助决策等。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学、北京大学、南京大学、中山大学、南开大学、西北大学、郑州大学、辽宁师范大学、东北师范大学、河北大学、黑龙江大学

档案学

培养目标：

本专业旨在培养具备系统的档案学基础知识与文化知识，掌握现代信息技术的基本技能，能在国家机关、企事业单位的档案机构、信息部门从事档案信息服务、档案信息管理工作及研究工作的应用型、复合型档案学高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 英语 信息技术

主要课程：

档案学概论、档案管理学、科技档案管理学、电子档案管理学、档案文献编研学、档案法规学、文书学、科技文件管理学、秘书学、档案管理自动化、档案保护学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在信息管理部门、党政机关和企事业单位从事文秘、档案管理、行政管理、人力资源管理及相关的研究工作，也可从事新闻、文化资源与文化事业管理等工作。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学、湖北武汉、四川大学、中国人民大学、中山大学、南京大学、吉林大学、苏州大学、南京理工大学、郑州大学、辽宁大学、上海大学、山西大学、河北大学、黑龙江大学、安徽大学、南昌大学、南京农业大学、福建师范大学、湖北大学、湘潭大学

信息资源管理

培养目标：

本专业旨在培养通晓内外贸理论与实务，根据数字时代信息资源管理所需专业知识与基本技能的要求，具备信息资源集成管理和电子政务系统知识与技能，在国家机关、企业、事业单位及其他社会组织从事信息组织、信息资源的开发、利用、管理与咨询服务等工作的高级复合型人才。

与高中学科相关度：

语文 英语 信息技术

主要课程：

微观经济学、宏观经济学、计量经济学、现代商业技术、电子商务概论、信息管理基础、信息资源建设、信息资源服务、信息描述与组织、信息检索与利用、信息分析与预测、管理信息系统、数据库技术与应用、网络技术与应用、理论信息学、知识管理、管理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高校、企事业单位、信息服务机构等从事知识管理、信息分析、信息利用和知识服务等工作。比如，企事业单位的综合办公部门、文件管理部门、档案管理部门、信息管理部门、知识管理部门、人事管理部门；互联网公司的互联网产品策划及运营，咨询公司的信息分析；国家各级档案行政管理机构，各级各类档案馆；各类型图书馆等。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、四川大学、天津财经大学、广东医学院、徐州医学院

11.6 物流管理与工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：物流管理、物流工程、采购管理。

物流管理

培养目标：

本专业旨在培养学生主要学习经济、会计、贸易、管理、法律、信息资源管理、计算机等方面的基本理论和专门知识，培养具有一定的物流规划与设计、物流管理、物流业运作等能力，能在经济管理部门、贸易公司、物流企业从事政策制定，物流业运作管理应用型、复合型、国际化的物流管理人才。

与高中学科相关度：

语文 数学 信息技术

主要课程：

物流概论、物流规划与设计、采购与供应管理、采购项目管理、运输管理、仓储管理、配送管理、国际物流学、国际贸易理论与实务、采购过程演练、运输实务、仓储管理实务、物流配送中心设计、国际物流实务、成功学、创新学、素质拓展训练等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 研究型

就业方向：

本专业毕业生可在物流企业、工商企业、货代公司、配送中心、港口、货物集散中心和物流基地（园区）、物流管理咨询公司及相关行政、事业单位等从事采购、仓储、包装、配送、运输、规划等物流业务运作管理、物流服务咨询与策划、供应链管理以及物流系统规划与设计等工作。

开设本专业的院校推荐：

大连理工大学、北京航空航天大学、对外经济贸易大学、浙江大学、中山大学、北京交通大学、南开大学、华中科技大学、西南交通大学、东华大学、武汉理工大学、西南财经大学、福州大学、暨南大学、吉林大学、重庆大学、上海财经大学、同济大学、江西财经大学、华北电力大学

物流工程

培养目标:

本专业旨在培养具备物流学、运筹学、管理学、交通运输组织学、运输经济学、运输商务管理等基本理论和基本知识,适合于物流企业、交通运输企业及机械或电子制造企业、科研院所、政府机构等部门,从事物流系统规划与设计、物流技术设备和物流自动化系统的设计与集成、物流系统运行与维护的复合型、应用型的高级工程技术与管理人才。

与高中学科相关度:

数学 信息技术 语文

主要课程:

管理学、运筹学、工程图学、机械设计基础、生产与库存控制、物流基础、物流信息系统、物流学导论、供应链管理、物流工程、物流机械技术、国际物流学、电子商务概论、物流仓储技术、物流系统工程、运输会计学、专业英语(物流)等。

霍兰德职业兴趣匹配:

常规型 现实型 研究型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各类物流企业,工商企业的物流管理部门,各级物流行政管理部门,交通运输企事业单位,物流系统规划与设计部门,商业、流通业管理部门,物流设备研发、销售企业,科研院所、大专院校等。亦可报考物流管理与工程类、管理科学与工程类、工业工程类或其他经济管理类研究生继续深造。

开设本专业的院校推荐:

大连理工大学、华南理工大学、山东大学、西南交通大学、天津大学、同济大学、北京交通大学、桂林航天工业学院、南京农业大学、山东农业工程学院、重庆大学、中南大学、新疆工程学院、北京联合大学、长沙理工大学、福州大学、北京科技大学、吉林大学、广州航海学院、哈尔滨商业大学

采购管理

培养目标:

本专业旨在培养是在工商管理学科的基础上,培养具有坚定正确的政治方向,系统掌握采购与供应链管理的理论和方法,能够从事企业采购与供应链管理以及政府采购管理工作,具有国际化运作能力的、高素质复合型专业人才。

与高中学科相关度:

语文 数学 信息技术

主要课程:

采购供应管理导论、供应战略、供应商管理、报价与谈判、采购合同管理、企业物流管理、采购绩效管理、供应链管理、国际贸易理论与实务、库存管理、国际商法、电子商务、政府采购理论与实务等。

霍兰德职业兴趣匹配:

常规型 现实型 研究型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各种类型的工商企业、政府采购管理部门以及行业管理部门从事相应的采购供应管理工作。

开设本专业的院校推荐:

北京物资学院、郑州升达经贸管理学院、西南财经大学天府学院

11.7 工业工程类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：工业工程、标准化工程、质量管理工程。

工业工程

培养目标：

本专业旨在培养具备现代工业工程和系统管理等方面的知识、素质和能力，能在商企业从事生产、经营、服务等管理系统的规划、设计、评价和创新工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 数学 信息技术

主要课程：

精益生产、生产计划与控制、设施规划与物流分析、质量管理、人因工程、机械设计(或电子、冶金等某一类工程设计)基础、运筹学、系统工程导论、管理学、会计学与财务管理、管理信息系统等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在工业企业、金融银行、咨询服务或政府部门担任工业工程师、系统分析员、生产工程师、管理顾问、操作分析员以及类似的职位。也有一部分在工业工程、管理、法律等专业读研究生，他们毕业后多数会做专职的工业工程师。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、北京航空航天大学、上海交通大学、华中科技大学、天津大学、浙江大学、西南交通大学、重庆大学、南京大学、合肥工业大学、同济大学、电子科技大学、西安理工大学、武汉理工大学、东南大学

标准化工程

培养目标：

本专业旨在培养适应社会主义现代化建设需要、德智体全面发展，掌握管理学科基本理论、基本方法以及标准化基础知识和基本技能的，具备一定的管理沟通、偕同合作和组织实施能力，能够从事有关标准化工程项目的决策和全过程管理的标准化高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 数学 信息技术

主要课程：

管理学、标准化基础、应用统计学、误差理论与数据处理、质量管理与质量认证、现代质量工程方法、标准化技术、标准化与知识产权、企业标准化管理与实务、标准化工程实践等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在国家和各省地市县的各级业务部门、标准化管理与监督机构、各企事业单位的相关标准化管理、咨询服务、项目研发、系统建设等工作。

开设本专业的院校推荐：

中国计量学院

质量管理工程

培养目标:

本专业旨在培养紧紧围绕产品质量、工程质量、服务质量领域所急需的应用型质量管理工程人才应具备的知识体系与能力体系的要求,以先进的质量管理理念的形成、质量安全关键技术的突破和质量科学理论的实践为中心,培养具有扎实的管理学、经济学基础理论,掌握现代质量管理工程领域的技术和方法,能对产品质量、工程质量和服务质量领域内的技术经济问题进行计测分析、评价、优化与创新,充分发挥标准的社会学和经济学效应,保护消费者权益,培养促进社会经济和谐高效发展的质量管理高级专门人才。

与高中学科相关度:

语文 数学 信息技术

主要课程:

质量管理学、质量工程学、质量统计学、质量经济学、计量与标准化基础、质量管理体系认证、质量规划理论与方法、产品质量快速检测理论与方法、电器设备质量检测理论与技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

常规型 现实型 研究型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级政府质监单位、质量相关的事业单位及科研院所,企业质量管理部门从事质量策划、质量设计、质量改进、质量检测、质量数据统计分析、质量监督和管理等工作。

开设本专业的院校推荐:

河北大学、中国计量学院、安徽工程大学、北京信息科技大学、北京物资学院、郑州航空工业管理学院、南京财经大学、哈尔滨商业大学、上海电机学院、铜陵学院、昆明理工大学、南宁学院

11.8 电子商务类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：电子商务、电子商务及法律。

电子商务

培养目标：

本专业旨在培养是融计算机科学、市场营销学、管理学、经济学、法学和现代物流于一体的新型交叉学科。培养掌握计算机信息技术、市场营销、国际贸易、管理、法律和现代物流的基本理论及基础知识，具有利用网络开展商务活动的能力和利用计算机信息技术、现代物流方法改善企业管理方法，提高企业管理水平能力的创新型复合型电子商务高级专门人才。

与高中学科相关度：

政治 信息技术 数学

主要课程：

计算机网络原理、电子商务概论、网络营销实务、电子商务、国际贸易概论、电子商务信函写作、电子商务营销写作实务、营销策划、电子商务网站建设、电子商务管理实务、ERP与客户关系管理、电子商务物流管理、消费心理学、信息资源检索、网络信息安全、网络经济学、网络法律等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在银行的后台运作（网络运作）、企事业单位网站的网页设计、网站建设和维护、或网络编辑、网站内容的维护和网络营销（含国际贸易）、企业商品和服务的营销策划等专业工作。

开设本专业的院校推荐：

西安交通大学、武汉大学、北京交通大学、北京林业大学、河南工业大学、上海财经大学、西南财经大学、河南大学、东北财经大学、云南财经大学、广西大学、四川师范大学、中央财经大学、华南师范大学、武汉理工大学、燕山大学、浙江工商大学、对外经济贸易大学、天津大学、中南财经政法大学

电子商务及法律

培养目标：

本专业旨在培养既具有现代信息科学技术的方法与手段，又具有扎实的法律与管理理论基础，能在较宽的领域从事电子商务运作与管理、开展商务活动的复合型人才。

与高中学科相关度：

政治 信息技术 数学

主要课程：

数理基础课程、英语、电路系列课程、计算机系列课程、电子商务法、企业管理理论、金融运营管理、物流与供应链管理、西方法律概论、隐私与数据保护法、信息安全的技术与法律等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在政府行业管理部门、特许经营企事业单位、特许经营国际组织、学术机构、相关媒体、相关专业中介机构从事电子商务技术、运作与管理、开展商务活动，承担电子商务及其周边活动的法务工作。

开设本专业的院校推荐：

湖北大学、西北政法大学、重庆理工大学

11.9 旅游管理类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：旅游管理、酒店管理、会展经济与管理、旅游管理与服务教育。

旅游管理

培养目标：

本专业旨在培养适应新形势旅游企事业单位需要的一线服务与管理类专门人才，具有旅游管理专业知识，较好的思想道德品质和综合素质，具备较强的综合职业能力和发展基础，能在各级旅游行政管理部门、旅游企事业单位从事旅游管理工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 历史 英语

主要课程：

旅游学概论、旅游管理学、旅游政策与法规、旅行社业务、旅行社管理、旅游地理学、旅游心理学、旅游经济学、旅行社经营与管理、旅游市场营销、旅游英语、旅游会计学、酒店管理学、酒店餐饮学、旅游学概论、旅游文化学、旅游资源开发管理、景点规划与管理、旅游安全学、旅游企业人力资源管理、生态旅游、旅游客源、地区概况、旅游财务管理、旅游项目管理、旅游信息系统、微观经济学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在旅游行政管理部门、旅行社、旅游景区、旅游咨询公司、旅游电子商务企业、旅游规划策划机构、主题公园的旅游经济管理和企业管理工作。

开设本专业的院校推荐：

中山大学、厦门大学、复旦大学、四川大学、南开大学、云南大学、暨南大学、东北财经大学、陕西师范大学、西北大学、浙江大学、北京交通大学、西南财经大学、湖北大学、华南理工大学、中南财经政法大学、华侨大学、福建师范大学、燕山大学、上海师范大学

酒店管理

培养目标：

本专业旨在培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线的，德智体美等全面发展的中等职业技术应用性专门人才。

与高中学科相关度：

语文 英语 地理

主要课程：

饭店管理概论、现代饭店营销、现代饭店财务管理、现代饭店餐饮管理、现代饭店前厅与客房管理、饭店服务技能、中西餐知识、食品营养卫生、饭店英语、公共关系等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在各类酒店、饭店、宾馆的门迎、前厅接待人员和客房服务人员；各类旅游公司，旅游管理部门工作人员；各类酒店、饭店、宾馆楼层管理、大堂管理、咨询、会展等工作；各类酒店、饭店、宾馆的商务部门从事业务洽谈、对外联络服务工作；各类酒店、饭店、宾馆的商务部门从事市场调查、情报、信息服务等工作。

开设本专业的院校推荐：

暨南大学、郑州大学、湖南师范大学、浙江工商大学、青岛大学、山西大学、湘潭大学、四川师范大学、华侨大学、海南大学、西安外国语大学、天津财经大学、四川农业大学、重庆师范大学、重庆工商大学、山西财经大学、北京第二外国语学院、北京联合大学、内蒙古师范大学、河北经贸大学

会展经济与管理

培养目标:

本专业旨在培养以德育为先,能力为重,素质为本,培养适应现代经济和社会发展的需要,具有深厚经济和管理理论基础,系统掌握管理技能与方法,具备国际化视野、创新与思辨精神,能够在政府部门、科研机构、大专院校、会展行业协会、会展专业组织及企事业单位从事管理、研究、策划和教育工作的中高级会展管理和实际操作专业人才。

与高中学科相关度:

语文 英语 地理

主要课程:

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、货币银行学、会计学、管理学、财务管理、市场营销学、公共关系学、消费行为学、市场调研与预测、会展概论、会展经济学、会展管理、会展策划与实务、会展营销、会展旅游、会展政策与法规、会展英语、会展项目管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

常规型 现实型 社会型

就业方向:

本专业学生毕业后的主要就业方向为:

(1) 政府会展管理部门、行业协会从事会展政策法规制订和会展产业管理工作;在会展企业从事会展策划、会展设计、会展营销和会展项目管理等工作;

(2) 在酒店、物流公司、商务服务公司从事会展相关服务工作;在贸促会、涉外服务机构从事出国展组织与服务工作;在大型企业从事参展设计、参展管理等方面的工作。

开设本专业的院校推荐:

中山大学、南开大学、华南理工大学、暨南大学、东华大学、广州大学、华侨大学、海南大学、西安外国语大学、天津财经大学、四川农业大学、重庆工商大学、北京第二外国语学院、浙江传媒学院、中原工学院、杭州师范大学、北京联合大学、天津科技大学、山东财

经大学、河北经贸大学

旅游管理与服务教育

培养目标：

本专业旨在培养掌握旅游管理的相关基础理论知识，掌握旅游服务行业的基本操作技能及管理服务技能，熟悉东南亚国家旅游发展概况，具备一定的外语会话能力和一定的旅游专业教学能力，能在旅游行业从事相关教学、管理与服务工作的复合应用型人才。

与高中学科相关度：

语文 英语 地理

主要课程：

经济学、管理学、旅游学概论、区域旅游规划、酒店管理、旅游教学论、教育实习等旅游教育方向类课程；市场营销学、消费心理学、电子商务、项目策划、企业营销训练等旅游营销策划方向类课程；设计素描、色彩构成、建筑学基础、工程制图、城市规划原理、绿地系统规划、景区规划、景观设计等旅游景观规划设计与管理方向类课程等。

霍兰德职业兴趣匹配：

常规型 现实型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：

- (1) 旅游教育方向：以中等专业学校做教学实践工作。
- (2) 景观规划与设计方向：从事旅游区规划、旅游景观设计、城市绿地规划、风景园林设计方面等工作
- (3) 策划营销方向：在旅游企事业单位、进行产品推广的企业或企业部门、以及相关
部门，从事旅游及其它行业的营销和产品策划工作。

开设本专业的院校推荐：

宁波大学、河北师范大学、内蒙古农业大学、云南师范大学、浙江师范大学、云南民族大学、湖北师范学院、兰州城市学院、广东技术师范学院、淮北师范大学、韩山师范学院、

重庆文理学院、三明学院、楚雄师范学院

十二、学科门类：艺术学

艺术学学科门类下设置的一级学科有：艺术学理论类、音乐与舞蹈学类、戏剧与影视学类、美术学类、设计学类。

12.1 艺术学理论类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：艺术史论。

艺术史论

培养目标：

本专业旨在培养具备中外艺术史与艺术理论等方面的基本知识，能在各级文化部门、美术馆、博物馆，以及报纸杂志、广播电视、出版机构、文化公司等单位工作的复合型人才。

与高中学科相关度：

语文 历史 英语

主要课程：

艺术概论、古代汉语、中国通史、世界通史、考古学概论、绘画基础、美学原理、世界美术史、中国美术史、中国工艺美术史、中国美术史籍概论、美学史、西方设计史、西方美术史籍概论、绘画基础、中国古代美术史研究专题、西方现当代美术史研究、美术史专业论文写作、中国现当代美术研究、世界美术史研究专题、美术理论与美术批评等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在文博系统、高考、美术研究院所、出版社等行业从事具有专业知识的鉴定、研究人员、教师和编辑等工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、中国美术学院、南京艺术学院、四川美术学院、四川音乐学院、山东艺术学院、吉林艺术学院、山东工艺美术学院、广西艺术学院

12.2 音乐与舞蹈类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：音乐表演、音乐学、作曲与作曲技术理论、舞蹈表演、舞蹈学、舞蹈编导。

音乐表演

培养目标：

本专业旨在培养学生主要学习音乐表演的基本理论和基本知识，接受本专业严格的技能训练，具有较高的指挥或演唱(奏)的能力。

与高中学科相关度：

音乐 语文 英语

主要课程：

表演、音乐技术理论、音乐史、民族民间音乐、重奏(唱)合奏(唱)等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在电视台、歌舞剧院（团）、电视剧制作中心、宣传部门、文教事业单位从事演唱、创作和音乐制作工作，以及在高等院校从事教学科研工作。

音乐表演专业学生就业岗位茶艺师、少儿英语教师、钢琴教师、音乐教师、幼儿园教师、幼儿教师、声乐老师、幼儿英语教师、早教教师、钢琴老师、亲子教师、少儿英语老师等。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、同济大学、厦门大学、吉林大学、中南大学、中国传媒大学、华南理工大学、重庆大学、郑州大学、西南大学、兰州大学、东北大学、深圳大学、华中师范大学、苏州大学、南京师范大学、西南交通大学、中央民族大学、南京航空航天大学、华南师范大学

音乐学

培养目标：

本专业旨在培养具有一定的马克思主义基本理论素养和系统的专业基本知识，具备一定音乐实践技能和教学能力，能在高、中等专业或普通院校、社会文艺团体、艺术研究单位和文化机关、出版及广播、影视部门从事教学、研究、编辑、评论、管理等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

音乐 语文 英语

主要课程：

音乐史、音乐学理论、中外民族民间音乐、教育学、美学、作曲技术理论、钢琴或其他乐器演奏等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在高、中等专业或普通院校、社会文艺团体、艺术研究单位和文化机关、出版及广播、影视部门从事教学、研究、编辑、评论、管理等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

中央音乐学院、中国音乐学院、福建师范大学、星海音乐学院、南京艺术学院、武汉音乐学院、上海音乐学院、沈阳音乐学院、哈尔滨师范大学、新疆师范大学、西藏大学、西安音乐学院、中国传媒大学、上海师范大学、华东师范大学、西南大学、山东师范大学、四川音乐学院、四川师范大学、杭州师范大学

作曲与作曲技术理论

培养目标：

本专业旨在培养具有一定的马克思主义基本理论素养，并具备较全面的音乐创作知识、能力和专业化水平，能在有关文艺单位、艺术院校、科研机构以及出版、广播影视部门从事作曲与作曲技术理论的创新、教学、研究、编辑等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

音乐 语文 英语

主要课程：

作曲、作曲技术理论、视唱练耳、音乐史、戏曲史、中外民族民间音乐、钢琴或其他乐器演奏、中国传统音乐分析、现代音乐分析等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在音乐、娱乐等传媒公司从事作词、作曲或乐器表演等工作，也可自身发展为专业歌手和音乐创作人。可以到中小学、高等专业院校等学校机构担任音乐教师，或者到出版及广播、影视部门从事教学、研究、编辑、评论、管理等方面工作。

开设本专业的院校推荐：

上海戏剧学院、中央民族大学、上海音乐学院、青岛大学、南京艺术学院、山西大学、山东师范大学、贵州大学、内蒙古大学、延边大学、四川音乐学院、杭州师范大学、内蒙古师范大学、山东艺术学院、云南师范大学、沈阳音乐学院、西北民族大学、吉林艺术学院、哈尔滨师范大学、新疆艺术学院

舞蹈表演

培养目标：

本专业旨在培养具有良好的舞蹈素质，掌握舞蹈艺术的基本理论与基本技能和一定的舞蹈创编能力，以及能演、能教、能编、能导的应用型高级复合人才。

与高中学科相关度：

体育 美术 语文

主要课程：

艺术概论、舞蹈艺术概论、中外舞蹈史、舞蹈名作赏析、舞蹈美学等。舞蹈人体科学领域基础知识有：舞蹈解剖学、运动生理学、运动训练学、运动生物力学等。舞蹈专业技术课程有：芭蕾舞基础训练、中国古典舞身韵、中国民族民间舞（含福建民间舞）、现代舞、舞蹈编创、中国古典舞技巧等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 社会型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在舞蹈演员、舞蹈教学、辅导组织工作；青少年业余舞蹈教学排练；企业文化、社区文化和大型文化活动的策划、编导、排练等工作。

开设本专业的院校推荐：

四川大学、中南大学、重庆大学、上海戏剧学院、南昌大学、中央民族大学、南京艺术学院、四川师范大学、华侨大学、北京体育大学、贵州大学、内蒙古大学、重庆师范大学、河北师范大学、安徽师范大学、西北师范大学、延边大学、西南民族大学、四川音乐学院、集美大学

舞蹈学

培养目标：

本专业旨在培养具备能从事中外舞蹈史、舞蹈理论的研究、舞蹈教学以及编辑等工作的高等专门人才。本专业培养能在学校、艺术团体、艺术（文化）馆，青少年宫等单位从事朝鲜民族舞蹈、中国民间舞、芭蕾舞的教学、创作、辅导工作的德、智、体全面发展的高级朝鲜民族舞蹈艺术人才和“复合型”专门应用人才。

与高中学科相关度：

体育 美术 语文

主要课程：

舞蹈写作教程、舞蹈形态学、中国舞蹈史、中国民间舞蹈文化、世界芭蕾史纲、欧美现代舞史、舞蹈专业英语、舞蹈文献检索与利用、中国舞蹈意象论、中外舞蹈思想教程、舞蹈解剖学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在文艺演出团体、少年宫、文化宫、群艺馆、艺术院校、中小学、大众事业单位宣传机构从事舞蹈教师、舞蹈指导、艺术体操教练、舞蹈演员等工作。

开设本专业的院校推荐：

北京师范大学、华南理工大学、西南大学、首都师范大学、华中师范大学、南京师范大学、南昌大学、中央民族大学、华南师范大学、上海师范大学、湖南师范大学、河北大学、陕西师范大学、青岛大学、南京艺术学院、广西大学、山东师范大学、四川师范大学、华侨大学、福建师范大学

舞蹈编导

培养目标：

本专业旨在培养能在专业表演团体、学校、科研单位、演艺机构等从事中国舞、芭蕾舞、现代舞等舞蹈、舞剧编导以及教学与研究工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

体育 美术 语文

主要课程：

舞蹈编导、舞蹈基本功训练、现代舞技术、舞蹈组合训练、舞蹈剧目分析、舞蹈创作实习、音乐（钢琴、曲式分析）、舞蹈编导理论、现代舞专业基础课程、现代舞课程等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在专业表演团体、学校、科研单位、演艺机构等从事中国舞、芭蕾舞、现代舞等舞蹈、舞剧编导以及教学与研究工作。

开设本专业的院校推荐：

深圳大学、上海戏剧学院、中央民族大学、东北师范大学、河南大学、江南大学、南京艺术学院、山西大学、广州大学、海南大学、内蒙古大学、烟台大学、西南民族大学、浙江传媒学院、四川音乐学院、山东艺术学院、上海体育学院、广东海洋大学、沈阳音乐学院、西北民族大学

12.3 戏剧与影视类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：表演、戏剧学、电影学、戏剧影视文学、广播电视编导、戏剧影视导演、戏剧影视美术设计、录音艺术、播音与主持艺术、动画、影视摄影与制作。

表演

培养目标：

本专业旨在培养具有一定的马克思主义基本理论素养，并具备和掌握表演艺术的基本理论和基本技巧，能够在戏剧、戏曲、电影、电视和舞蹈等表演中独立完成不同人物形象创作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

体育 美术 音乐

主要课程：

表演基础理论、表演基本技能、表演剧目、艺术理论、文学修养课程等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 社会型 研究型

就业方向：

本专业学生毕业后可在全国各电视台、电视剧制作中心、各影视制作公司、剧组、文艺表演团体、教研单位、各单位党政共团、文化传播公司等从事表演、管理、策划、组织等工作。表演专业学生毕业后可毕业生就业去向为：文艺团体、电视台、电影厂、影视制作公司、文化管理机构、宣传文教部及大型企事业单位从事表演、编导、公共关系以及在艺术院校从事教学科研。

就业岗位包括：幼儿教师、茶艺师、讲师、主持人、幼儿 小学教师、叁维动画师、maya 动画师、少儿英语教师、幼师、幼儿教材销售代理商、英语教师、动画师等等。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学、同济大学、北京电影学院、四川大学、中国传媒大学、中央戏剧学院、重庆大学、深圳大学、上海戏剧学院、南昌大学、东华大学、河南大学、上海师范大学、华南农业大学、南京艺术学院

戏剧学

培养目标:

本专业旨在培养具备戏剧和影视的理论、评论、编辑和艺术管理等力面的知识，能在剧院(团)或电视台、电影厂、编辑部以及文化管理机关等部门从事理论研究、编审与文化管理等方面工作以及能在国家机关、文教事业单位从事实际工作的高级专门人才。

与高中学科相关度:

语文 历史 英语

主要课程:

导演学、表演艺术、舞台美术设计基础、中外戏剧史、艺术概论等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 社会型

就业方向:

本专业学生毕业后可在剧院(团)或电视台、电影厂、编辑部以及文化管理机关等部门从事理论研究、编审与文化管理等方面的工作，或到国家机关、文教事业单位从事实际工作。

开设本专业的院校推荐:

中央戏剧学院、山东艺术学院、云南艺术学院、四川文化艺术学院

电影学

培养目标：

本专业旨在培养能在全中国广播电影电视系统和文化部门从事广播、电视节目编导、艺术摄影、音响设计、音响导演、撰稿、编剧、制作、社教及文艺类节目主持人等方面工作的广播电视艺术学科的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 历史 英语

主要课程：

世界电影史、中国电影史、电影美学、电影造型、电影声音、摄影艺术等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后的主要就业方向为：

1、大中专院校；2、新闻出版机构。这包括报社、杂志社和出版社等单位；3、相关国家机关和行政单位。这主要是指国家广电总局、中影公司、地方广电集团（局）以及文联等单位。进入这些机构一般都需要参加国家或地方的公务员考试；4、影视传媒行业。主要是指中央电视台、地方电视台以及各种影视传媒公司等；5、企业、公司宣传部门。在三年的研究生生涯中，许多人都会有到电视台、杂志、报纸实习的机会，能够积累一些媒体工作经验，所以，毕业时，大企业、大公司的宣传部门（主要是媒体宣传岗位）也就成了一个就业方向。

开设本专业的院校推荐：

北京师范大学、北京电影学院、重庆大学、南京师范大学、华东理工大学、广西大学、上海海事大学、上海理工大学、山东科技大学、天津工业大学、湖北工业大学、三峡大学、河南理工大学、山东理工大学、郑州轻工业学院、北京师范大学珠海分校、上海电力学院、桂林电子科技大学、长春工业大学、浙江科技学院

戏剧影视文学

培养目标：

本专业旨在培养具备戏剧、戏曲和影视文学基本理论及剧本创作能力，能在剧院(团)或电视台、电影厂、编辑部等部门从事文学创作、编辑和理论研究工作，以及在国家机关、文教事业单位从事实际工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 历史 英语

主要课程：

戏剧、戏曲剧本写作、影视写作、戏剧概论、艺术概论、戏剧作品鉴赏与批评、影视作品赏析、中外戏剧史、中外文学史、中外电影史、表演导演艺术基础、视听语言、舞台美术基础、音乐欣赏、美术欣赏、摄影基础、摄像基础、3D动画基础等，电影启示，影视艺术概论等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在文艺创作单位、专业剧团、电影制片厂、电视台、广播电台等单位从事戏剧影视创作、评论、导演及制作工作；在大专院校和专业科研机构从事教学科研工作；在文化传播公司、文艺节目制作公司、文化事业公司、影视广告公司及文化产业领域进行创作、策划、编导、制作等工作。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学、南京大学、北京电影学院、中国传媒大学、暨南大学、中央戏剧学院、重庆大学、西南大学、首都师范大学、上海戏剧学院、南京师范大学、南昌大学、河南大学、上海师范大学、中南财经政法大学、湖南师范大学、河北大学、上海音乐学院、南京艺术学院、广西大学

广播电视编导

培养目标:

视节目策划、创作、制作等方面的专业知识、具备较高的政治水平、理论修养和艺术鉴赏等方面的能力,能在全国广播电影电视系统和文化部门从事广播、电视节目编导、艺术摄影、音响设计、音响导演、撰稿、编剧、制作、社教及文艺类节目主持人等方面工作的广播电视艺术学科的高级专门人才。

与高中学科相关度:

语文 历史 政治

主要课程:

传播学、传媒艺术概论、播音与主持、电视艺术概论、戏剧艺术概论、中国戏曲、影视作品分析、视听语言、电视节目制作、色彩学、摄影技术、照明技术、电视节目策划、纪录片创作、广播电视节目主持、广播电视节目编辑与技术、非线性编辑技术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 社会型

就业方向:

本专业学生毕业后可在影视文化传播和管理方面的工作,具体来说就是在报刊、杂志、出版社、电台、电视台、电影制作部门等做记者、主持、策划或行政主管、业务主管以及编辑、编导等专业人员。泛指从影视艺术衍生出来的众多文化产业组织和管理工作。比如:文化经纪人、影视制片人、媒体策划、文艺编导、文娱记者、双语主持、影视编剧、影视导演或各种影视节目的助理;还有报社、出版社、杂志社、文化厅局、广播电视厅局、宣传部委、教科文卫等国家组织等事业单位的策划管理人员。

开设本专业的院校推荐:

中国传媒大学、北京大学、贵州民族大学、内蒙古民族大学、荆楚理工学院、黄冈师范学院、四川音乐学院、九江学院、南昌理工学院、辽宁大学、四川传媒学院、沈阳大学、洛

阳师范学院、湖北民族大学、内蒙古师范大学、聊城大学、湖北文理学院、鲁东大学、陕西科技大学、重庆邮电大学

戏剧影视导演

培养目标：

本专业旨在培养具备戏剧、戏曲和影视文学基本理论及剧本创作能力，能在剧院(团)或电视台、电影厂、编辑部等部门从事文学创作、编辑和影视导演的工作，以及在国家机关、文教事业单位从事实际工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 历史 英语

主要课程：

录音基础、音乐基础、视听语言、美学、色彩学、艺术概论、中外电影史、美术作品分析、中外文学、影视导演基础、影视剧创作、影视大师作品读解、影视精品赏析、绘画基础、摄影构图、广告摄影、电视摄像、数字图象处理技术、新闻摄影、影视光线艺术、纪录片创作、科教片创作基础、节目制作、影视剪辑学和影视动画等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在电视台、影视制作企业、影视媒体及专业院校。

开设本专业的院校推荐：

北京电影学院、中国传媒大学、暨南大学、中央戏剧学院、重庆大学、上海戏剧学院、安徽大学、南京艺术学院、辽宁大学、四川师范大学、贵州大学、山东艺术学院

戏剧影视美术设计

培养目标:

本专业设有电视美术、人物造型设计两个方向,学生在第三学期根据个人专长和学习情况分方向培养电视美术方向立足于现代电视传播对视觉设计的需要,培养具有创造性思维和现代动态设计观念,能够熟练运用绘画、摄影、装置、计算机虚拟及数字影像技术等各种造型介质和表现手段,从事电视演播室场景、电视频道包装、电视广告等领域设计与创作的专门人才。

与高中学科相关度:

语文 历史 美术

主要课程:

舞台影视美术设计、灯光设计、服装道具设计、化妆设计、绘画、绘景、计算机辅助设计、特技美术等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在剧院团、电影厂、电视台、电视剧制作中心从事美术设计的工作。戏剧影视美术设计专业毕业生具有一定的马克思主义基本理论素养,并具备戏剧、戏曲、影视和其他舞台演出的美术设计(含灯光设计、服装与化妆设计、布景绘制)等方面的能力,能在剧院(团)、电影制片厂、电视台、电视剧制作中心从事美术设计工作。

开设本专业的院校推荐:

北京电影学院、中国传媒大学、中央戏剧学院、重庆大学、上海戏剧学院、南京航空航天大学、南京艺术学院、四川师范大学、四川美术学院、浙江传媒学院、四川音乐学院、山东艺术学院、沈阳师范大学、沈阳音乐学院、湖北美术学院、辽宁师范大学、吉林动画学院、吉林艺术学院、山东工艺美术学院

录音艺术

培养目标:

本专业旨在培养的学生要求具有较高的艺术素质和修养,具备深厚的音乐功底,熟知各种录音设备,同时又掌握一定的录音理论及技巧,能在广播、电视、电影系统和文化艺术部门从事声音(音响)设计、录制的高级专门人才。

与高中学科相关度:

音乐 数学 信息技术

主要课程:

乐理、视唱练耳、钢琴、和声、配器法、曲式与作品分析、西方音乐史略、拾音技术、录音技术、音响技术、声学基础、演播室声学与电声学基础、视听语言、电影声音分析、录音制作、声音节目主观评价、声频测量、数字声频原理及应用等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在电台、电视台、文艺团体、剧场、音乐厅、音乐制作公司、演出公司、音像出版社及全国各高校专业教学和电化教学单位等工作。

开设本专业的院校推荐:

北京电影学院、中国传媒大学、首都师范大学、中国美术学院、西安电子科技大学、上海师范大学、上海音乐学院、南京艺术学院、浙江传媒学院、四川音乐学院、河北科技大学、山东农业大学、沈阳音乐学院、辽宁师范大学、中国传媒大学南广学院、新疆艺术学院、云南艺术学院、星海音乐学院、河北传媒学院、四川传媒学院

播音与主持艺术

培养目标：

本专业旨在培养具备广播电视新闻传播、语言文学、播音学以及艺术、美学等多学科知识与能力，能在广播电台、电视台及其他单位从事广播电视播音与节目主持工作的复合型应用语言学高级专门人才。

与高中学科相关度：

语文 英语 政治

主要课程：

播音发声、播音创作基础、广播播音主持、电视播音主持、文艺作品演播学概论、新闻学概论、新闻采编、广播电视节目制作等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可在新闻宣传部门及其他企事业单位，从事播音、节目主持等新闻宣传工作。

开设本专业的院校推荐：

武汉大学、华中科技大学、吉林大学、中国传媒大学、华东师范大学、暨南大学、中央戏剧学院、重庆大学、湖南大学、西南大学、西北大学、深圳大学、上海戏剧学院、苏州大学、南京师范大学、南昌大学、东北师范大学、河南大学、上海师范大学、湖南师范大学

动画

培养目标:

本专业旨在培养具备动画、电影、电视、创作所需要的基础知识及理论，能在动画、电影、电视等媒体的制作岗位上，从事动画原画、动画创意设计和编导及三维电脑动画创作理论研究方面的专业人才。

与高中学科相关度:

美术 信息技术 语文

主要课程:

影视剧作、影视声音、动画技法、影视动画创作、多媒体技术及应用、动画设计，动画导演等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在广播电视部门、影视制作公司、动画基地、广告公司、音像出版机构、学校、网络公司、游戏软件公司新闻出版社、电子出版、数码影视广告、企事业单位设计策划部门等。

开设本专业的院校推荐:

东南大学、吉林动画学院、山西传媒学院、湖北美术学院、四川美术学院、南通大学、鲁迅美术学院、江西科技师范大学、南京艺术学院、长沙师范学院、福州外语外贸学院、北京电影学院、广州美术学院、湖南商学院、辽宁师范大学、南京工程学院、成都软件学院、哈尔滨师范大学、武夷学院、南京师范大学

影视摄影与制作

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德、视听思维和职业摄影摄像师的基本素质，具备广泛的科学文化和艺术理论知识，适应我国影视行业发展需要，具备在影视行业内以从事影视后期制作为主，涵盖策划、摄像、视频剪辑、节目包装、影视特效、广告设计、场景设计、灯光及布景搭建等相关工作的基本技能，能在影视领域及相关行业内，从事影视编导、影视包装设计、影视合成特效、三维特效动画、影视广告设计等工作的应用型高级专门人才。

与高中学科相关度:

美术 信息技术 语文

主要课程:

图片摄影、影视造型手段、影视剪辑、导演基础、影视声音、影片制作、特效 CGI 入门、电影导演创作、电影摄影创作、电影剪辑创作、电影录音创作等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在影楼、报社、电视台、剧组、影视公司、广告公司等都需要摄影人才。

开设本专业的院校推荐:

北京电影学院、中国传媒大学、重庆大学、上海戏剧学院、广州美术学院、南京艺术学院、四川美术学院、太原理工大学、重庆师范大学、鲁迅美术学院、浙江传媒学院、山东艺术学院、北京城市学院、湖北美术学院、吉林动画学院

12.4 美术学类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：美术学、绘画、雕塑、摄影、书法学、中国画。

美术学

培养目标：

本专业旨在培养为美术史论、美术教育领域培养教学和科研，美术评论和编辑、艺术管理和博物馆等方面的高级专门人才，学生毕业后能从事美术教育、美术研究、文博艺术管理、新闻出版等方面的工作。

与高中学科相关度：

美术 历史 语文

主要课程：

中外美术史、美术概论、中外画论概要、古文字学与古代汉语、美术考古学基础、书画鉴定概论、美术与摄影基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 社会型

就业方向：

本专业学生毕业后可向实用美术方面发展，从事平面设计等方面的工作。

开设本专业的院校推荐：

中国人民大学、北京师范大学、山东大学、四川大学、华东师范大学、暨南大学、上海大学、西南大学、深圳大学、首都师范大学、华中师范大学、中国美术学院、苏州大学、中央民族大学、东北师范大学、华南师范大学、河南大学、上海师范大学、湖南师范大学、云南大学

绘画

培养目标:

本专业旨在培养具有一定的马克思主义基本理论素养,并具备绘画艺术创作、教学、研究等方面的能力,能在文化艺术领域、教育、设计、研究、出版、管理单位从事教学、创作、研究、出版、管理等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度:

美术 历史 语文

主要课程:

素描、色彩、专业技法、创作、中外美术史等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在文化艺术领域、教育、设计、研究、出版、管理单位从事教学创作、研究、出版、管理等方面工作。

就业岗位有:平面设计师、平面设计、平面设计实习生 设计师 平面设计 广告设计 网页设计及网页美工 文员客服 平面设计培训讲师 热聘中、设计师、美工、插画师、美术老师、ui 设计师、原画师、室内设计师、设计助理、服装设计师等。

开设本专业的院校推荐:

中国美术学院、中央美术学院、清华大学美术学院、天津美术学院、四川美术学院、鲁迅美术学院、广州美术学院、北京语言大学、中国人民大学、中央民族大学、陕西师范大学、重庆大学、西南大学、西南民族大学、北方民族大学、西北民族大学、北京联合大学、北京印刷学院、天津师范大学、河北师范大学

雕塑

培养目标：

本专业旨在培养具有一定的马克思主义基本理论素养，并于造型艺术造型范围内具备基础素描以及泥塑、木、石、陶、金属等专门材料进行具象及抽象造型的能力，能在户外城市公共环境雕塑及室内架上雕塑等专业领域从事专业创意设计、放大制作，并能从事该专业教学和研究工作的高级专门人才。

与高中学科相关度：

美术 历史 语文

主要课程：

中外美术史、素描头像写生、人物速写与构图、雕塑石膏临摹、素描人物肖像写生、泥塑人物头像写生、人物造型室外写生、雕塑构图素描人体写生、泥塑胸像写生、泥塑人体写生、立体构成、传统雕塑临摹、装饰雕塑、浮雕与建筑壁画、城市景观与雕塑、雕塑创作室外写生、雕塑材料与运用、硬质材料基础与创作实践、雕塑工程制作等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在建筑设计部门、房地产行业、城市市容规划部门、园林与景观行业从事创作、设计、教学、研究等工作。就业岗位：雕塑师、雕塑设计师、软装设计总监、设计师、景观工程师、软装设计师、油泥模型师、少儿美术教师、景观设计师、模型师、产品设计师、平面设计师等。

开设本专业的院校推荐：

上海大学、郑州大学、西南大学、大连理工大学、东北师范大学、广州美术学院、南京艺术学院、山西大学、四川美术学院、贵州大学、内蒙古大学、燕山大学、西南民族大学、西安建筑科技大学、鲁迅美术学院、四川音乐学院、大连工业大学、内蒙古师范大学、山东

艺术学院、沈阳大学

摄影

培养目标：

本专业旨在培养具有国际化的眼光和视野，了解商业视觉的运作规律，从事商业摄影、时装摄影、影像设计的应用型高级专门人才。

与高中学科相关度：

美术 历史 语文

主要课程：

美术基础、美术欣赏、照明技术、摄影技术与技巧、摄影构图、特技摄影、非线性编辑、摄影造型、广告摄影等等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在广告公司、影视剧制作公司、新闻媒体、报社杂志期刊社、出版社，婚纱影楼、文化宣传部门和其他有关事业单位，从事摄影摄像、影视制作、计算机平面设计、广告策划与制作、文化宣传、社会教育、商业摄影等工作。

开设本专业的院校推荐：

北京电影学院、南京师范大学、河南大学、上海师范大学、广州美术学院、南京艺术学院、扬州大学、辽宁大学、山东师范大学、四川美术学院、贵州大学、浙江财经大学、重庆工商大学、安徽师范大学、西南民族大学、西安建筑科技大学、鲁迅美术学院、南京林业大学、浙江传媒学院、四川音乐学院

书法学

培养目标：

本专业旨在培养具有宽厚的书法学科专业知识、较强的书法专业技能、较为宽阔的文化视野，以及良好的综合素质和创新能力，能够胜任书法创作、书法理论研究、书法教学以及书法艺术的综合应用等工作的实用型高级专门人才。

与高中学科相关度：

美术 历史 语文

主要课程：

篆书、隶书、楷书、篆刻、行草、古代汉语、中国书法史、创作实践和毕业论文、书画鉴定概论等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在书法艺术专业团体或研究机构从事书法创作和理论研究，出版社、报刊社、电视台、设计单位从事美术编辑、设计、刊物创办、书刊出版和相关的书法艺术节目主持工作。可以在大中专院校、中小学从事书法教学等工作。

开设本专业的院校推荐：

中央美术学院、河北美术学院、广西艺术学院、曲阜师范大学、临沂大学、西安美术学院、淮阴师范学院、西安交通大学、湖北美术学院、哈尔滨师范大学、湖南人文科技学院、南京艺术学院、四川美术学院、北京师范大学、中国美术学院、江苏师范大学、天津美术学院、鲁迅美术学院、湖南第一师范学院、西北师范大学

中国画

培养目标：

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，具有高度美学鉴赏能力及传承传统文化能力的社会主义接班人。既有传统文化基础、传统艺术的修养，具有很高品格的审美精神和造型能力，能在文化艺术部门、学校及有关单位从事中国画人物、山水、花鸟、书法篆刻的创作、教学、研究和其它美术工作的、具有较强适应能力的德才兼备的高级专门人才。

与高中学科相关度：

美术 历史 语文

主要课程：

中外美术史、艺术概论、美学概论、素描、色彩、速写、中国古典诗词、中国画论、透视、解剖、人物画、山水画、花鸟画、书法篆刻、篆书、隶书、楷书、篆刻、行草、古代汉语、中国书法史等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在美术创作部门从事国画创作工作，在各级美术院校从事教学工作，各级艺术馆、文化馆(站)、从事美术创作或美术普及工作，在出版社和报刊杂志社从事美术编辑工作，也可在有关部门、厂矿企业从事有关宣传工作。

开设本专业的院校推荐：

中央美术学院、中国美术学院、中央民族大学、上海师范大学、广州美术学院、南京艺术学院、四川美术学院、内蒙古大学、鲁迅美术学院、山东艺术学院、沈阳大学、沈阳师范大学、湖北美术学院、吉林艺术学院、云南艺术学院

12.5 设计类专业解读

该一级学科下设置的二级学科（专业）有：艺术设计学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、服装与服饰设计、公共艺术、工艺美术、数字媒体艺术、艺术与科技。

艺术设计学

培养目标：

本专业旨在培养具备艺术设计学教学和研究等方面的知识和能力，能在艺术设计教育、研究、设计、出版和文博等单位从事艺术设计学教学、研究、编辑等方面工作的专门人才。

与高中学科相关度：

美术 语文 信息技术

主要课程：

艺术设计概论、艺术设计学、中国艺术设计史、外国艺术设计史、中国工艺美术史、外国工艺美术史、艺术考古学、艺术设计基础等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在广告策划与设计企业、印刷包装企业设计部门、出版社与媒体设计部门从事艺术设计或策划工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、山东工艺美术学院、武汉理工大学、中央美术学院、北京师范大学、吉林农业大学、塔里木大学、浙江大学、南京艺术学院、深圳大学、苏州大学、湖南师范大学、西安美术学院、上海交通大学、石河子大学、西南交通大学、四川美术学院、北京理工大学、浙江传媒学院、内蒙古大学

视觉传达设计

培养目标:

本专业旨在培养具有国际设计文化视野、中国设计文化特色、适应于创新时代需求,具备视觉传达设计方面的基本知识、基本理论和基本技能,能在专业设计领域、企事业单位、大中专院校、传播机构从事视觉传播方面的设计、策划、教学、研究和管理工作的,能适应区域性文化事业与文化产业发展需求,一专多能应用型的视觉传达设计人才。

与高中学科相关度:

艺术型 研究型 现实型

主要课程:

设计基础、品牌设计、广告设计、包装设计、编排设计等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在广告公司、设计公司的平面设计部门担任平面设计师;在电视台、报社、杂志社、大型网站等媒体单位的平面设计部门担任美术编辑;在企事业单位的策划部门担任平面设计师等。

开设本专业的院校推荐:

上海交通大学、南开大学、山东大学、四川大学、吉林大学、中南大学、中国传媒大学、中央财经大学、上海大学、郑州大学、西南大学、北京科技大学、东北大学、深圳大学、中国美术学院、苏州大学、南昌大学、中央民族大学、北京工业大学、华东理工大学

环境设计

培养目标:

本专业旨在培养适应我国社会主义经济建设的发展需要,掌握专业基础理论、相关学科领域理论知识与专业技能,并具有创新能力的和设计实践能力,能在高等艺术学校从事环境设计教学、研究工作,在艺术环境设计机构从事公共建筑室内设计、居住空间设计、城市环境景观与社区环境景观设计、园林设计,并具备项目策划与经营管理、教学与科研工作能力的高素质环境艺术应用型和研究型人才。

与高中学科相关度:

美术 语文 信息技术

主要课程:

素描、色彩、建筑速写、构成学、测量学、室内制图、效果图技法、摄影、装饰结构与材料、风格流派、家居空间设计、办公室空间设计、商业空间设计、模型制作、景观建筑设计、环境景观设计、植物配置、模型制作、园林规划与设计、景观设计表现技法、计算机辅助设计、景观工程技术、经济学概论,管理学概论、工程估价、写生(实习)家具设计,环境艺术设计概论、色彩构成、立体构成、平面构成等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可从事城市,社区规划人员,居民小区规划专家,建筑师,室内装潢师,园林建筑师,施工经理,功能设施规划人员/经理。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、天津大学、南开大学、四川大学、吉林大学、中南大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、上海大学、东北大学、深圳大学、苏州大学、南昌大学、中央民族大学、中国矿业大学、南京航空航天大学、华东理工大学、东华大学、中国地质大学(武汉)、安徽

大学

产品设计

培养目标:

本专业旨在培养拥护党的基本路线,适应社会主义市场经济需要的德、智、体、美全面发展,具有良好的工业产品艺术造型设计修养和素质,掌握必备的产品造型设计专业基础理论知识及较强的实践应用能力的高素质技能型人才。

与高中学科相关度:

美术 语文 信息技术

主要课程:

设计素描、基础素描、工业设计概论、造型艺术基础、色彩设计、色彩基础、平面设计、立体设计、产品创新设计、技术美学、多媒体设计表达、产品形态设计、计算机辅助工业设计、产品设计程序与方法、工业产品设计、人因工程学等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在互联网、手机、电子、纺织、机械、仪器仪表、交通、家居、家用电器、奢侈品、装饰品、手工艺品、生活用品、食品、旅游产品等行业从事产品开发设计、展示设计、交互设计、设施设计等工作;也可从事产品开发相关的媒体、印刷、包装、广告、营销等研究与管理工 作;还可在高校从事教学、科研、产品研究以及顾问等工作。

开设本专业的院校推荐:

华中科技大学、山东大学、吉林大学、中南大学、华南理工大学、深圳大学、中国美术学院、苏州大学、南京师范大学、西北工业大学、南昌大学、华东理工大学、东华大学、中国地质大学(武汉)、中国地质大学(北京)、北京化工大学、广州美术学院、华南农业大学、浙江工商大学、江南大学

服装与服饰设计

培养目标:

本专业旨在培养具备服装设计、服装结构工艺及服装经营管理理论知识和实践能力,能在服装生产和销售企业、服装研究单位、服装行业管理部门及新闻出版机构等从事服装产品开发、市场营销、经营管理、服装理论研究及宣传评论等方面工作的高级专门人才。

与高中学科相关度:

美术 语文 信息技术

主要课程:

中西服装史、服饰设计流程、配饰效果图手绘技法、计算机辅助配饰设计效果、配饰材料与应用、配饰造型设计、配饰结构设计、配饰搭配技巧、纤维艺术设计、配饰制作、配饰展示设计、配饰创意设计等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在服装行业,从事服装设计与开发、服装生产工艺设计、服装打板、服装推板、服装生产工艺单编写、样衣制作、服装生产管理等工作。

就业岗位有:时装设计师、礼服设计师、演出服装设计师、面料设计师、设计教师、时尚造型师、时尚买手、设计部管理、自创品牌或成立服装设计工作室等。

开设本专业的院校推荐:

四川大学、华南理工大学、西南大学、苏州大学、南京师范大学、南昌大学、中央民族大学、东北师范大学、东华大学、湖南师范大学、云南大学、广州美术学院、华南农业大学、江南大学、青岛大学、南京艺术学院、扬州大学、广州大学、四川师范大学、海南大学

公共艺术

培养目标:

本专业旨在培养在学科综合专业基础和公共艺术专业方向基础课学习内容的基础上,分别对各种公共艺术理论知识、实践知识进行研究和学习,涵盖公共艺术本体形态、艺术形式、创作形式、创作观念、方法、技巧及审美意识等综合内容。

与高中学科相关度:

美术 语文 历史

主要课程:

装饰基础、雕塑基础、材料与工艺、建筑与环境设计、空间形态设计、展示设计、公共景观设计、园林建筑设计、公共设施设计、环境雕塑造型、壁画与浮雕、数码图形处理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在各级市政规划局、交通部门、建筑和规划部门、各类设计院所等政府部门和企事业单位从事设计、研究、教学及管理等工作。

开设本专业的院校推荐:

江南大学、武汉科技大学、南京艺术学院、山西大学、四川美术学院、广西师范大学、江苏大学、北京服装学院、青岛科技大学、南京林业大学、四川音乐学院、河北科技大学、杭州师范大学、内蒙古师范大学、天津科技大学、江汉大学、哈尔滨理工大学、沈阳大学、沈阳师范大学、景德镇陶瓷学院

工艺美术

培养目标：

本专业旨在培养生产、服务第一线从事工艺品设计和制作、广告宣传、产品销售、活动策划、室内效果图、室内平面布置图设计、装饰工程场地管理工作、平面广告制作与设计、首饰设计、珠宝广告设计、珠宝企事业形象设计的专门人才。

主要课程：

中外美术通史、中外工艺美术通史，工艺美术概论、绘画基础、美学、专业写作、古汉语、中国文学史、考古学、博物馆学、中国工艺美术史、中国文化史、民俗学、民族学、管理学等。

霍兰德职业兴趣匹配：

艺术型 研究型 现实型

就业方向：

本专业学生毕业后可在广告业、商场、印刷业、影楼、房地产行业中楼盘的整体设计策划、设计和制作、营销；工艺品设计和制作、工艺品色彩搭配等工作。

开设本专业的院校推荐：

清华大学、山东工艺美术学院、鲁迅美术学院、四川美术学院、景德镇学院、上海视觉艺术学院、南京艺术学院、广东技术师范学院、湖南师范大学、武汉纺织大学、云南民族大学、广州美术学院、吉林工程技术师范学院、西安美术学院、太原理工大学、河北美术学院、莆田学院

数字媒体艺术

培养目标:

本专业旨在培养具有良好的科学素养以及美术修养、既懂技术又懂艺术、能利用计算机新的媒体设计工具进行艺术作品的设计和创作的复合型应用设计人才。

与高中学科相关度:

美术 语文 信息技术

主要课程:

数字平面艺术、数字色彩艺术、数字立体艺术、三维图形设计、数字媒体技术及应用、数据结构、图像处理技术、计算机图形学、计算机网络、数据库系统原理、场景设计与表现、软件工程、Windows 编程、CAD 技术、JAVA 语言、景观表现技术、动画运动规律、计算机动画原理与技术、虚拟现实技术、视觉传达设计、游戏程序设计、网页设计、数字媒体后期制作等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在网络媒体公司、传媒业、影视广告业、娱乐游戏业、动画设计公司、工业产品设计、建筑设计（建筑漫游和环境设计）、人居环境设计和教育等行业工作。

开设本专业的院校推荐:

天津师范大学、上海大学、中国传媒大学、南京信息工程大学、吉林艺术学院、重庆邮电大学、浙江大学

艺术与科技

培养目标:

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展的、适应现代会展经济产业发展需要的、具有现代会展设计知识与创新能力的优秀人才。

与高中学科相关度:

美术 语文 信息技术

主要课程:

素描、色彩、三大构成、装饰基础、透视学、工程与制图、展示设计、环境设施设计、展示空间表现技法、电脑设计软件应用、广告设计、印刷制稿与工艺、展示模型设计与制作、展示道具设计与制作、人体工程学、材料与预算、国画、书法、会展概论、会展广告及传媒、会展法规、大型活动组织与管理等。

霍兰德职业兴趣匹配:

艺术型 研究型 现实型

就业方向:

本专业学生毕业后可在文化与创意产业的相关教育、科研机构，或相关企业，包括空间及环境设计公司、IT公司的用户体验与产品开发部门、影视动画公司、数字娱乐相关公司、传媒及媒体艺术机构等工作。

开设本专业的院校推荐:

上海大学、东华大学、广州美术学院、上海音乐学院、南京艺术学院、南京工业大学、西安建筑科技大学、浙江传媒学院、南京信息工程大学、大连工业大学、上海工程技术大学、吉林动画学院、山东工艺美术学院、合肥学院、新疆艺术学院、天津音乐学院、重庆科技学院、厦门理工学院、河北美术学院、淮南师范学院